



**TUGAS AKHIR - KI141502**

# **RANCANG BANGUN APLIKASI SISTEM PENILAIAN PADA SELEKSI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMP ISLAM**

Orysa Nur Permata Sari  
NRP 5110 100 086

Dosen Pembimbing  
Sarwosri, S.Kom., M.T.  
Nurul Fajrin A., S.Kom., M.Sc.

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
Fakultas Teknologi Informasi  
Institut Teknologi Sepuluh Nopember  
Surabaya 2014



**FINAL PROJECT - KI141502**

# **SOFTWARE DESIGN AND IMPLEMENTATION OF GRADING SYSTEM APPLICATION FOR STUDENT ADMISSION IN ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

Orysa Nur Permata Sari  
NRP 5110 100 086

Dosen Pembimbing  
Sarwosri, S.Kom., M.T.  
Nurul Fajrin A., S.Kom., M.Sc.

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
Fakultas Teknologi Informasi  
Institut Teknologi Sepuluh Nopember  
Surabaya 2014

## LEMBAR PENGESAHAN

**Rancang Bangun Aplikasi Sistem Penilaian Pada Seleksi  
Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam.**

## TUGAS AKHIR

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer  
pada  
Bidang Studi Rekayasa Perangkat Lunak  
Program Studi S-1 Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Teknologi Informasi  
Institut Teknologi Sepuluh Nopember

Oleh :

**ORYSA NUR PERMATA SARI**

NRP : 5110 100 086


Disetujui oleh Dosen Pembimbing tugas akhir :

SARWOSRI, S.Kom., M.T.  
NIP: 197608092001122001

NURUL FAJRIN A, S.Kom.  
NIP: 051100124



  
(pembimbing 1)

  
(pembimbing 2)

**SURABAYA  
JANUARI 2015**

# **RANCANG BANGUN APLIKASI SISTEM PENILAIAN SELEKSI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMP ISLAM**

Nama Mahasiswa : Orysa Nur Permata Sari  
NRP : 5110100086  
Jurusan : Teknik Informatika FTIf-ITS  
Dosen Pembimbing 1 : Sarwosri, S.Kom., M.T.  
Dosen Pembimbing 2 : Nurul Fajrin A, S.Kom, M.Sc.

## **ABSTRAK**

*Proses seleksi penerimaan peserta didik baru merupakan salah satu kegiatan esensial dalam dunia pendidikan. Kegiatan ini diadakan oleh seluruh penyelenggara pendidikan baik yang dikelola oleh pemerintah maupun penyelenggara pendidikan yang dikelola oleh masyarakat, dalam hal ini merupakan sekolah swasta. Salah satu sekolah swasta yang menyelenggarakan kegiatan ini yaitu SMP Asa Cendekia. SMP Asa Cendekia merupakan salah satu sekolah swasta Islam yang selalu diminati oleh para calon peserta didik baru tiap tahunnya. Jenis seleksi yang dilakukan yaitu seleksi tulis dan seleksi lisan. Seleksi tulis dinilai berdasarkan nilai yang didapatkan calon peserta didik baru dalam mengerjakan soal tertulis. Sedangkan untuk seleksi lisan dinilai berdasarkan kemampuan menjawab calon peserta didik pada saat menjawab pertanyaan dari para penilai. Penilaian berdasarkan persepsi ini menyebabkan kecenderungan penilaian subjektif dapat terjadi. Permasalahan lain yang dihadapi yaitu pengelolaan data yang masih menggunakan sistem manual yang menjadikan proses menjadi kurang efisien serta meningkatkan resiko terjadinya kesalahan penilaian.*

*Dengan adanya permasalahan tersebut, dalam Tugas Akhir ini akan dibangun sebuah aplikasi sistem penilaian berbasis website yang didukung dengan metode Analytic Hierarchy Process untuk membantu memberikan alternatif pilihan yang dapat digunakan guna mendukung proses penilaian pada seleksi penerimaan peserta didik baru.*

***Kata kunci: Analytic Hierarchy Process, CodeIgniter, PHP.***

# **Software Design and Implementation of Grading System Application For Students Admission in Islamic Junior High School.**

Student Name : Orysa Nur Permata Sari  
Student ID : 5110100118  
Major : Teknik Informatika FTIf-ITS  
Advisor 1 : Sarwosri, S.Kom., M.T.  
Advisor 2 : Nurul Fajrin A, S.Kom, M.Sc.

## **ABSTRACT**

*Selection process for new students is one of essential activities in education. This activity was held by all education providers either managed by the government and education providers managed by the community, in this case a private school. One private school which organizes the event is Asa Cendekia Junior High School. Asa Cendekia Junior High School is one of private Islamic junior high schools which always in demand by prospective new students each year. There are two type of selection in this school, the written test and oral examination. The written test assessed based on the value obtained prospective new students in answering questions. The questions is about Mathematics, Religions, Sains, and Bahasa Indonesia. As for the selection of oral judged on the ability to answer prospective students when answering questions from the assessors. Assessment based on this perception leads to a tendency subjective assessment may occur. Another problem faced is that data management is still using a manual system which makes the process less efficient and increase the risk of errors in judgement.*

*Given these problems, in this final project will be built a web-based grading system application that is supported by the Analytic Hierarchy Process separately helps provide an alternative that can be used to support the selection process of assessing the admission of new students.*

**Keywords: Analytic Hierarchy Process, CodeIgniter, PHP.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul:

***“Rancang Bangun Aplikasi Sistem Penilaian Pada Seleksi  
Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam.”***

Harapan dari penulis semoga apa yang tertulis di dalam buku Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan saat ini, serta dapat memberikan kontribusi yang nyata.

Dalam pelaksanaan dan pembuatan Tugas Akhir ini tentunya sangat banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak, tanpa mengurangi rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Papa, Mama, Mas Yudha, Dik Dina dan segenap keluarga yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan do'a kepada penulis selama ini.
2. Ibu Sarwosri dan Ibu Nurul selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, motivasi, dan meluangkan waktu untuk membantu pengerjaan Tugas Akhir ini.
3. Bapak Ahmad Shaiku selaku dosen wali yang telah memberikan perhatian dan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa di lingkungan Teknik Informatika ITS.
4. Bapak, Ibu dosen Jurusan Teknik Informatika ITS yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan yang tak ternilai harganya bagi penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan FTIf ITS yang banyak memberikan kelancaran administrasi akademik kepada penulis.

6. Keluarga Labolatorium RSBP, Anita, Miranti, Ika, Luluk, Linda, gek Linda, Jarwe, Aida, Nurul, Tommy, dan Ananta atas kebersamaan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan selama ini.
7. Teman-teman angkatan 2010 jurusan Teknik Informatika ITS yang telah menemani perjuangan selama 4 tahun ini atas saran, masukan, dan dukungan terhadap pengerjaan tugas akhir ini.
8. M. Syahrul Khoir yang telah memberikan dukungan dan mengingatkan setiap hari agar Tugas Akhir ini segera diselesaikan.
9. Bapak Fathoni S.pd selaku Kepala Sekolah SMP Asa Cendekia, Ibu Dra. Hj. Indah Murfidah selaku Kepala Sekolah SMP YPM 1 Taman, Bapak Drs. H. M. Ali, MM selaku Kepala Sekolah SMP YPM 7 Sarirogo, Bapak Suhardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs 1 YPM Wonoayu, Bapak Drs. H. Abd. Rahman selaku Kepala Sekolah SMP Hasjim Asj'Ari Tulangan atas kesempatan wawancara yang diberikan.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan disini yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyusun tugas akhir ini, namun penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan, kesalahan maupun kelalaian yang telah penulis lakukan. Kritik dan saran yang membangun dapat disampaikan sebagai bahan perbaikan selanjutnya.

Surabaya, Januari 2015

Orysa Nur Permata Sari



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xxiii
DAFTAR KODE SUMBER .....	xxvii
DAFTAR PERSAMAAN .....	xxix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan.....	3
1.3. Rumusan Permasalahan.....	3
1.4. Batasan Permasalahan .....	3
1.5. Metodologi .....	4
1.6. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II DASAR TEORI.....	9
2.1. Sistem Pendukung Keputusan .....	9
2.1.1. Konsep Dasar Sistem Pendukung Keputusan.....	9
2.1.2. Pengertian Sistem Pendukung Keputusan .....	10
2.1.3. Karakteristik dan Kemampuan Sistem Pendukung Keputusan.....	10
2.1.4. Komponen Sistem Pendukung Keputusan .....	13
2.2. Penerimaan Peserta Didik Baru.....	14
2.3. Sekolah Menengah Pertama .....	16
2.4. Framework CodeIgniter .....	19
2.4.1. MVC.....	21
2.5. Analytic Hierarchy Process (AHP) .....	23
2.5.1. <i>Decomposition</i> .....	23
2.5.2. <i>Comparative Judgement</i> .....	24
2.5.3. <i>Synthesis of Priority</i> .....	24
2.5.4. <i>Logical Consistency</i> .....	24

2.6.	PHP .....	30
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....		31
3.1.	Analisis .....	31
3.1.1.	Analisis Permasalahan .....	31
3.1.2.	Deskripsi Umum Sistem .....	34
3.1.3.	Arsitektur Sistem .....	38
3.1.4.	Aktor .....	39
3.1.5.	Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak .....	39
3.1.6.	Kasus Penggunaan .....	42
3.2.	Perancangan Sistem .....	60
3.2.1.	Perancangan Basis Data .....	60
3.2.2.	Perancangan Proses Analisis Sistem .....	72
3.2.3.	Perancangan Antarmuka Grafis .....	81
BAB IV IMPLEMENTASI .....		113
4.1.	Lingkungan Implementasi .....	113
4.1.1.	Lingkungan Implementasi Perangkat Keras .....	113
4.1.2.	Lingkungan Implementasi Perangkat Lunak .....	113
4.2.	Implementasi Antarmuka .....	114
4.2.9.	Implementasi <i>Query</i> Basis Data .....	146
BAB V PENGUJIAN DAN EVALUASI .....		157
5.1.	Lingkungan Pengujian .....	157
5.2.	Skenario Pengujian .....	157
5.2.1.	Pengujian Hasil Keluaran Sistem Dengan Hasil Perhitungan Manual .....	157
5.2.2.	Pengujian Fungsionalitas .....	178
5.2.3.	Pengujian Subjektif .....	217
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....		227
5.3.	Kesimpulan .....	227
5.4.	Saran .....	227
DAFTAR PUSTAKA .....		229
LAMPIRAN A ASASEMEN WAWANCARA .....		231
LAMPIRAN B PENGUJIAN .....		235
LAMPIRAN C DATA UJI .....		239
BIODATA PENULIS .....		333

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Penilaian Perbandingan Berpasangan.....	27
Tabel 2.2 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	29
Tabel 2.3 Random Index [13].....	29
Tabel 3.1 Daftar Kebutuhan Fungsional Sistem.....	40
Tabel 3.2 Daftar kebutuhan Non Fungsional Sistem.....	42
Tabel 3.3 Daftar Kode Diagram Kasus Penggunaan.....	43
Tabel 3.4 Deskripsi Kasus Penggunaan .....	44
Tabel 3.5 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Data Petugas .....	45
Tabel 3.6 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Data Calon Peserta Didik Baru .....	48
Tabel 3.7 Spesifikasi Kasus Penggunaan Melakukan Pengaturan Seleksi .....	51
Tabel 3.8 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Data Nilai .....	55
Tabel 3.9 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru.....	57
Tabel 3.10 Spesifikasi Kasus Penggunaan Melihat Pengumuman Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru.....	59
Tabel 3.11 Atribut Tabel Petugas.....	64
Tabel 3.12 Atribut Tabel Peserta.....	65
Tabel 3.13 Atribut Tabel Tes .....	66
Tabel 3.14 Atribut Tabel Kriteria.....	67
Tabel 3.15 Atribut Tabel Sub Kriteria.....	68
Tabel 3.16 Atribut Tabel Seleksi.....	69
Tabel 3.17 Atribut Tabel KriteriaSeleksi .....	70
Tabel 3.18 Atribut Tabel Periode .....	71
Tabel 3.19 Atribut Tabel Artikel.....	71
Tabel 3.20 Data Perbandingan Berpasangan.....	74
Tabel 3.21 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	75
Tabel 3.22 Data Nilai Kriteria.....	75
Tabel 3.23 Matriks Nilai Kriteria .....	76
Tabel 3.24 Matriks Nilai Prioritas .....	76
Tabel 3.25 Matriks Perbandingan Berpasangan Sub Kriteria .....	77

Tabel 3.26 Nilai Prioritas Sub Kriteria .....	78
Tabel 3.27 Data Nilai Alternatif .....	78
Tabel 3.28 Nilai Akhir Tes Kemampuan Agama .....	79
Tabel 3.29 Contoh Pengisian Pengali Penilaian .....	80
Tabel 5.1. Data Nilai Tes Kemampuan Akademik .....	160
Tabel 5.2. Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Pengetahuan .....	162
Tabel 5.3. Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Praktik .....	162
Tabel 5.4 Data Nilai Tes Kemampuan Bahasa Inggris .....	163
Tabel 5.5 Data Nilai Tes Psikologi .....	163
Tabel 5.7 Data Tabel Perbandingan Berpasangan .....	164
Tabel 5.8 Matriks Perbandingan Berpasangan .....	165
Tabel 5.9 Matriks Nilai Prioritas .....	166
Tabel 5.10 Matriks Perbandingan Berpasangan Subkriteria .....	168
Tabel 5.11 Matriks Nilai Kriteria SubKriteria .....	168
Tabel 5.12 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 001 .....	169
Tabel 5.13 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 002 .....	171
Tabel 5.14 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 003 .....	172
Tabel 5.15 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 004 .....	173
Tabel 5.16 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 005 .....	174
Tabel 5.17 Rekap Nilai Pada Masing-Masing Seleksi .....	177
Tabel 5.18 Perhitungan Manual Nilai Akhir .....	177
Tabel 5.19 Hasil Pengujian Fungsionalitas .....	178
Tabel 5.20 Skenario Pengujian Menambahkan Data Petugas .....	180
Tabel 5.21 Skenario Pengujian Mengubah Data Petugas .....	183
Tabel 5.22 Skenario Pengujian Menghapus Data Petugas .....	186
Tabel 5.23 Skenario Pengujian Menambahkan Data Calon Peserta Didik Baru .....	188
Tabel 5.24 Skenario Pengujian Mengubah Data Calon Peserta Didik Baru .....	191

Tabel 5.25 Skenario Pengujian Menghapus Data Calon Peserta Didik Baru .....	194
Tabel 5.26 Skenario Pengujian Menambahkan Data Pengaturan Seleksi .....	196
Tabel 5.27 Skenario Pengujian Mengubah Data Pengaturan Seleksi .....	198
Tabel 5.28 Skenario Pengujian Menghapus Data Pengaturan Seleksi .....	201
Tabel 5.29 Skenario Pengujian Menambahkan Data Pengaturan Kriteria .....	203
Tabel 5.30 Skenario Pengujian Mengubah Data Pengaturan Kriteria .....	205
Tabel 5.31 Skenario Pengujian Menghapus Data Pengaturan Kriteria .....	207
Tabel 5.32 Skenario Pengujian Menambah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru .....	209
Tabel 5.33 Skenario Pengujian Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru .....	212
Tabel 5.34 Skenario Pengujian Melakukan Validasi Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru .....	214
Tabel 5.35 Skenario Pengujian Menampilkan Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru .....	216
Tabel 5.36 Data Pengisi Kuisisioner .....	218
Tabel 5.37 Hasil Kuisisioner Penggunaan Oleh Pihak Sekolah ..	219
Tabel 5.38 Persentase Alternatif Jawaban Kuisisioner Pihak Sekolah .....	220
Tabel 5.39 Presentasi Interpretasi Penilaian Kuisisioner Pihak Sekolah .....	221
Tabel 5.40 Interpretasi Skor Hasil Penilaian Kuisisioner Pihak Sekolah .....	222
Tabel 5.41 Hasil Kuisisioner Penilaian Sistem .....	223
Tabel 8.1 Data Hasil Seleksi dari Sekolah .....	239
Tabel 8.2 Data Hasil Pengolahan Nilai Menggunakan Aplikasi	248
Tabel 8.3 Data Nilai Tes Psikologi .....	258
Tabel 8.4 Data Nilai Tes Kemampuan Akademik .....	266

Tabel 8.5 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Tes Pengetahuan.....	276
Tabel 8.6 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Praktik Sholat.....	285
Tabel 8.7 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Pengetahuan Dalam Nilai Huruf.....	294
Tabel 8.8 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Praktik Dalam Nilai Huruf.....	303
Tabel 8.9 Data Nilai Tes Kemampuan Bahasa Inggris.....	311
Tabel 8.10 Data Nilai Tes Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Huruf .....	322

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakteristik dan Kemampuan Sistem Pendukung Keputusan [4] .....	11
Gambar 2.2 Model Konseptual Sistem Pendukung Keputusan [4] .....	14
Gambar 2.3 Struktur Direktori CodeIgniter .....	21
Gambar 2.4 Arsitektur MVC .....	22
Gambar 2.5 Dekomposisi Pada Tes Kemampuan Bahasa Inggris .....	25
Gambar 2.6 Diagram Alir Pengolahan Data Metode <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP) .....	28
Gambar 3.1 Diagram Alur Proses PPDB SMP Asa Cendekia Berdasarkan Cara Lama .....	36
Gambar 3.2 Diagram Alur Kegiatan PPDB SMP Asa Cendekia Menggunakan Sistem .....	37
Gambar 3.3 Arsitektur Sistem .....	38
Gambar 3.4 Diagram Kasus Penggunaan untuk Aktor Petugas ..	43
Gambar 3.5 Diagram Kasus Penggunaan untuk Aktor Calon Peserta Didik Baru .....	43
Gambar 3.6 Diagram Aktifitas Mengelola Data Petugas .....	47
Gambar 3.7 Diagram Aktivitas Mengelola Data Calon Peserta Didik Baru .....	50
Gambar 3.8 Diagram Aktivitas Melakukan Pengaturan Seleksi ..	54
Gambar 3.9 Diagram Aktivitas Mengelola Data Nilai .....	56
Gambar 3.10 Diagram Aktivitas Mengelola Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru .....	58
Gambar 3.11 Diagram Aktivitas Melihat Pengumuman Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru .....	60
Gambar 3.12 Conceptual Data Model .....	62
Gambar 3.13 Physical Data Model .....	63
Gambar 3.14 Rancangan Antarmuka Halaman Utama .....	81
Gambar 3.15 Rancangan Antarmuka Halaman Tata Cara Pendaftaran .....	84
Gambar 3.16 Rancangan Antarmuka Halaman Persyaratan .....	86

Gambar 3.17 Rancangan Antarmuka Halaman Jadwal Kegiatan	87
Gambar 3.18 Rancangan Antarmuka Halaman Hasil Seleksi .....	89
Gambar 3.19 Rancangan Antarmuka Ketika Belum Ada Hasil Seleksi .....	90
Gambar 3.20 Rancangan Antarmuka Halaman <i>Login</i> .....	91
Gambar 3.21 Rancangan Antarmuka Halaman <i>Panel kontrol</i> Petugas.....	92
Gambar 3.22 Rancangan Antarmuka Halaman Data Petugas .....	94
Gambar 3.23 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Data Petugas.....	95
Gambar 3.24 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Data Petugas .....	96
Gambar 3.25 Rancangan Antarmuka Konfirmasi Menghapus Data Petugas.....	96
Gambar 3.26 Rancangan Antarmuka Halaman Data Calon Peserta Didik Baru .....	97
Gambar 3.27 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Data Calon Peserta Didik Baru .....	98
Gambar 3.28 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Data Calon Peserta Didik Baru.....	99
Gambar 3.29 Rancangan Antarmuka Halaman Warning Hapus Data Calon Peserta Didik Baru.....	100
Gambar 3.30 Rancangan Antarmuka Halaman Pengaturan Seleksi .....	101
Gambar 3.31 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Pengaturan Seleksi.....	102
Gambar 3.32 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Pengaturan Seleksi .....	103
Gambar 3.33 Rancangan Antarmuka Halaman Pengaturan Kriteria Seleksi .....	104
Gambar 3.34 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Data Kriteria Seleksi .....	105
Gambar 3.35 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Data Kriteria Seleksi .....	105
Gambar 3.36 Rancangan Antarmuka Halaman Seleksi.....	107



Gambar 3.37 Rancangan Antarmuka Halaman Seleksi Administrasi .....	108
Gambar 3.38 Rancangan Antarmuka Halaman Tes Kemampuan Akademik .....	108
Gambar 3.39 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Nilai Kriteria Tes Kemampuan Akademik.....	108
Gambar 3.40 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Nilai Kriteria Tes Kemampuan Agama.....	109
Gambar 3.41 Rancangan Antarmuka Formulir Mengelola Hasil Seleksi .....	110
Gambar 3.42 Rancangan Antarmuka Halaman Artikel.....	112
Gambar 3.43 Rancangan Formulir Artikel.....	112
Gambar 4.1 Antarmuka Halaman Beranda .....	114
Gambar 4.2 Halaman Peraturan .....	116
Gambar 4.3 Halaman Persyaratan .....	118
Gambar 4.4 Implementasi Halaman Tata Cara Pendaftaran .....	120
Gambar 4.5 Halaman Jadwal Kegiatan .....	122
Gambar 4.6 Halaman Hasil Seleksi.....	124
Gambar 4.7 Halaman Hubungi Kami.....	126
Gambar 4.8 Halaman Panel Kontrol .....	128
Gambar 4.9 Halaman Petugas .....	130
Gambar 4.10 Formulir Tambah Petugas .....	131
Gambar 4.11 Formulir Edit Data Petugas .....	132
Gambar 4.12 Peringatan Hapus Data Petugas .....	133
Gambar 4.13 Halaman Seleksi .....	134
Gambar 4.14 Formulir Tambah Pengaturan Seleksi .....	136
Gambar 4.15 Implementasi Antarmuka Halaman Calon Siswa	139
Gambar 4.16 Formulir Tambah Data Calon Peserta Didik Baru .....	139
Gambar 4.17 Halaman Seleksi .....	142
Gambar 4.18 Data Calon Peserta Didik Baru Pada Seleksi Administrasi .....	142
Gambar 4.19 Halaman Penilaian Seleksi Administrasi.....	143
Gambar 4.20 Data Calon Peserta Didik Baru Pada Seleksi Dengan Penilaian Angka .....	143

Gambar 4.21 Halaman Penilaian Seleksi Dengan Penilaian Angka .....	144
Gambar 4.22 Formulir Penilaian Dengan Penilaian Angka .....	144
Gambar 4.23 Data Calon Peserta Didik Baru Pada Seleksi Dengan Penilaian Huruf.....	145
Gambar 4.24 Halaman Penilaian Seleksi Dengan Penilaian Huruf .....	145
Gambar 4.25 Formulir Penilaian Huruf.....	146
Gambar 4.26 Hasil Seleksi Calon Peserta Didik Baru .....	146
Gambar 5.1 Halaman Pengaturan Seleksi .....	159
Gambar 5.2 Pengaturan Kriteria Tes Kemampuan Agama .....	160
Gambar 5.3 Pengaturan Kriteria Tes Kemampuan Bahasa Inggris .....	160
Gambar 5.4 Hasil Perhitungan Aplikasi Pada Tes Kemampuan Akademik .....	161
Gambar 5.5 Hasil Perhitungan Aplikasi Pada Tes Psikologi ....	162
Gambar 5.6 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 001 .....	170
Gambar 5.7 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 002 .....	172
Gambar 5.8 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 003 .....	173
Gambar 5.9 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 004 .....	174
Gambar 5.10 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 005.....	175
Gambar 5.11 Hasil Rekap Nilai Tes Kemampuan Agama .....	175
Gambar 5.12 Nilai Akhir Pada Aplikasi.....	178
Gambar 5.13 Data Awal .....	181
Gambar 5.14 Sistem Menampilkan Formulir Tambah Petugas.....	182
Gambar 5.15 Memasukkan Data Petugas Baru .....	182
Gambar 5.16 Data Petugas Tersimpan Dalam Sistem.....	183
Gambar 5.17 Memilih Data untuk Diubah .....	184
Gambar 5.18 Formulir Edit Petugas Berisi Data Petugas Sebelumnya .....	185

Gambar 5.19 Memasukkan Data Petugas Baru .....	185
Gambar 5.20 Data Petugas Baru Tersimpan Dalam Sistem.....	186
Gambar 5.21 Memilih Data untuk Dihapus .....	187
Gambar 5.22 Pesan Peringatan Konfirmasi Persetujuan Menghapus Data.....	188
Gambar 5.23 Data Petugas Berhasil Dihapus Sistem.....	188
Gambar 5.24 Memilih Menambahkan Data Calon Peserta Didik Baru .....	190
Gambar 5.25 Memasukkan Data Calon Peserta Didik Baru .....	190
Gambar 5.26 Data Calon Peserta Didik Baru Disimpan Oleh Sistem.....	191
Gambar 5.27 Memilih Mengubah Data Calon Peserta Didik Baru .....	192
Gambar 5.28 Mengubah Data Calon Peserta Didik Baru.....	193
Gambar 5.29 Data Calon Peserta Didik Baru yang Telah Diubah Disimpan Oleh Sistem.....	193
Gambar 5.30 Memilih Menghapus Data Calon Peserta Didik Baru .....	195
Gambar 5.31 Pesan Peringatan Konfirmasi Persetujuan Menghapus Data.....	195
Gambar 5.32 Data Calon Peserta Didik Baru Dihapus Oleh Sistem.....	195
Gambar 5.33 Memilih Menambahkan Data Pengaturan Seleksi .....	197
Gambar 5.34 Memasukkan Data Pengaturan Seleksi.....	197
Gambar 5.35 Data Pengaturan Seleksi Disimpan Dalam Sistem .....	198
Gambar 5.36 Memilih Mengubah Data Pengaturan Seleksi .....	199
Gambar 5.37 Mengubah Data Pengaturan Seleksi .....	200
Gambar 5.38 Data Pengaturan Seleksi Disimpan Oleh Sistem .....	200
Gambar 5.39 Memilih Menghapus Data Pengaturan Seleksi.....	202
Gambar 5.40 Pesan Peringatan Konfirmasi Persetujuan Menghapus Data.....	202
Gambar 5.41 Data Pengaturan Seleksi Berhasil Dihapus Sistem .....	202

Gambar 5.42 Memilih Menambahkan Pengaturan Kriteria .....	204
Gambar 5.43 Memasukkan Data Pengaturan Kriteria .....	204
Gambar 5.44 Data Pengaturan Kriteria Tersimpan Dalam Sistem .....	204
Gambar 5.45 Memilih Mengubah Data Pengaturan Kriteria.....	206
Gambar 5.46 Mengubah Data Pengaturan Kriteria .....	206
Gambar 5.47 Data Pengaturan Kriteria yang Telah Diubah Disimpan Dalam Sistem .....	207
Gambar 5.48 Memilih Menghapus Data Pengaturan Kriteria ...	208
Gambar 5.49 Pesan Peringatan Konfirmasi Pesertujuan Menghapus Data .....	208
Gambar 5.50 Data Pengaturan Kriteria Berhasil Dihapus Sistem .....	209
Gambar 5.51 Memilih Memasukkan Nilai Calon Peserta Didik Baru .....	210
Gambar 5.52 Memasukkan Nilai Calon Peserta Didik Baru ....	211
Gambar 5.53 Data Nilai Calon Peserta Didik Baru Berhasil Disimpan Oleh Sistem .....	211
Gambar 5.54 Memilih Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru .....	213
Gambar 5.55 Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru.	213
Gambar 5.56 Data Nilai Calon Peserta Didik Baru Berhasil Diubah .....	214
Gambar 5.57 Melakukan Validasi Hasil Penilaian Sistem .....	215
Gambar 5.58 Data yang Telah Divalidasi Disimpan Dalam Sistem .....	216
Gambar 5.59 Data Hasil Seleksi Ditampilkan Pada Sistem .....	217

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai garis besar Tugas Akhir yang meliputi latar belakang, tujuan, rumusan dan batasan permasalahan, metodologi pembuatan tugas akhir, dan sistematika penulisan.

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting yang dibutuhkan oleh setiap manusia untuk menunjang kehidupannya. Pendidikan melatih kemampuan kita untuk memecahkan masalah serta memperkaya wawasan dan pengetahuan kita. Perkembangan di dunia pendidikan, menuntut para peserta didik untuk mampu berkompetisi meraih pendidikan yang baik. Salah satu lembaga yang memfasilitasi penyelenggaraan pendidikan yakni sekolah. Sekolah dirancang untuk menjadi tempat diselenggarakannya kegiatan belajar mengajar yang mengacu pada standar kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Kegiatan penerimaan peserta didik baru dilakukan oleh seluruh sekolah yang berada di wilayah Indonesia. Akan tetapi penyelenggaraan kegiatan ini terjadwal secara berbeda di masing-masing sekolah dikarenakan oleh kebijakan dari setiap sekolah yang bersangkutan. Selain waktu pelaksanaan, tata cara penerimaan dan persyaratan yang digunakan untuk menyelenggarakan kegiatan penerimaan peserta didik baru juga berbeda, termasuk di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Asa Cendekia.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Asa Cendekia merupakan sebuah sekolah yang dikelola oleh pihak swasta. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Asa Cendekia merupakan salah satu sekolah yang dibanjiri oleh calon peserta didik baru pada setiap tahunnya. Dalam menyelenggarakan proses penerimaan peserta didik baru, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Asa Cendekia menerapkan sistem tes tulis dan tes lisan. Sebelum dapat mengikuti tes tersebut, para calon

peserta didik baru harus melakukan pendaftaran serta melengkapi persyaratan administrasi terlebih dahulu.

Pada kegiatan belajar mengajar sehari-hari di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Asa Cendekia, para peserta didik dan tenaga pengajar menggunakan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar proses belajar mengajar. Selain kemampuan bahasa, peserta didik juga dituntut untuk dapat membaca Al-Qur'an. Mengacu pada kriteria ini, seleksi penerimaan calon peserta didik baru di sekolah ini menerapkan beberapa seleksi yang nantinya digunakan untuk menentukan lolos atau tidaknya calon peserta didik baru untuk menjadi peserta didik di sekolah ini. Seleksi yang diselenggarakan yaitu seleksi administrasi, tes kemampuan dasar, tes kemampuan bahasa, tes kemampuan agama dan membaca Al Qur'an, tes psikologi, dan tes wawancara. Kegiatan ini dilakukan demi meningkatkan kualitas peserta didik yang bersekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Asa Cendekia [1].

Permasalahan yang dihadapi yaitu seringkali keputusan yang diambil bersifat subjektif dan berdasarkan perspektif dari tim penilai. Hal ini disebabkan oleh tidak ada metode penghitungan standar yang sistematis untuk mendukung proses tersebut. Untuk memecahkan permasalahan tersebut, maka perlu dibuat sebuah aplikasi sistem penilaian yang dapat membantu sekolah untuk memberikan sebuah rekomendasi sebagai opini kedua dari sebuah permasalahan yang ada.

Sehingga nantinya proses seleksi dan penilaian yang berlangsung dapat berjalan dengan lebih objektif. Aplikasi ini nantinya akan dibangun dalam bentuk website. Dalam aplikasi ini, digunakan teori sistem pendukung keputusan sebagai media untuk membantu menentukan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru di sekolah yang bersangkutan. Untuk menentukan calon peserta didik baru yang memenuhi persyaratan serta berhasil melalui tes-tes yang ada akan diterapkan metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP).

Metode ini akan diterapkan untuk melakukan proses penilaian pada tes kemampuan agama, tes kemampuan Bahasa Indonesia, tes kemampuan Bahasa Inggris, dan tes wawancara.

## **1.2. Tujuan**

Tujuan dari Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Mengimplementasikan metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP) pada proses seleksi penerimaan peserta didik baru tingkat SMP.
2. Membangun aplikasi sistem penilaian yang dapat membantu memberikan rekomendasi calon peserta didik yang berhasil lolos seleksi penerimaan peserta didik baru.

## **1.3. Rumusan Permasalahan**

Rumusan masalah yang diangkat dalam Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membangun sebuah aplikasi sistem penilaian untuk mendukung proses seleksi penerimaan peserta didik baru.
2. Bagaimana menerapkan metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP) untuk menentukan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru.

## **1.4. Batasan Permasalahan**

Permasalahan yang dibahas dalam Tugas Akhir ini memiliki beberapa batasan, di antaranya sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan adalah metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP);
2. Bahasa pemrograman menggunakan bahasa PHP;
3. Data uji yang akan digunakan adalah data yang diperoleh dari data seleksi penerimaan peserta didik baru SMP (Sekolah Menengah Pertama) Asa Cendekia tahun ajaran 2013/2014;
4. Jenis seleksi yang digunakan dalam seleksi penerimaan peserta didik baru diantaranya:

- a. Seleksi Administrasi
- b. Tes Kemampuan Dasar
- c. Tes Kemampuan Agama
- d. Tes Kemampuan Bahasa Inggris
- e. Tes Psikologi

## 1.5. Metodologi

Langkah-langkah yang ditempuh dalam pengerjaan Tugas Akhir ini yaitu:

### 1. Studi literatur

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan informasi mengenai kebutuhan sekolah yang akan diterapkan pada aplikasi beserta metode yang akan ditanamkan sebagai salah satu pilihan metode penilaian, yaitu metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP). Mengumpulkan dan menggali informasi dan literatur yang diperlukan dalam proses perancangan dan implementasi sistem yang dibangun. Literatur yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Standar Operasional Prosedur proses penerimaan peserta didik baru;
- b. teori pembuatan SPK;
- c. teori metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP).; dan
- d. teori MVC pada *framework* CodeIgniter.

### 2. Analisis dan Perancangan Sistem

Pada tahap ini dilakukan analisis dan pendefinisian kebutuhan aplikasi untuk masalah yang sedang dihadapi. Selanjutnya, dilakukan perancangan aplikasi dengan beberapa tahap sebagai berikut:

- a. analisis aktor yang terlibat didalam sistem;
- b. perancangan proses aplikasi; dan
- c. perancangan antar muka aplikasi.



### 3. Implementasi

Pada tahap ini dilakukan pembuatan elemen perangkat lunak. Aplikasi yang dibuat berpedoman pada rancangan yang telah dibuat pada proses perancangan dan analisis sistem. Perincian tahap ini adalah sebagai berikut:

- a. Proses rancang bangun aplikasi sistem penilaian diimplementasikan berdasarkan alur seleksi penerimaan peserta didik baru SMP Asa Cendekia;
- b. Implementasi metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP); dan
- c. Implementasi penggunaan *Framework Codeigniter*.

### 4. Pengujian dan Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan pengujian terhadap elemen perangkat lunak dengan menggunakan data uji berupa data calon peserta didik baru. Pengujian dan evaluasi perangkat dilakukan untuk mengevaluasi hasil analisis terhadap nilai yang telah dimasukkan, serta hasil *output* rekomendasi. Tahapan-tahapan dari pengujian adalah sebagai berikut:

- a. Pencocokan hasil uji aplikasi dengan hasil uji secara manual; dan
- b. Pengujian kegunaan pada pengguna kakas.

### 5. Penyusunan Buku Tugas Akhir

Pada tahap ini dilakukan pendokumentasian dan pelaporan dari seluruh konsep, dasar teori, implementasi, proses yang telah dilakukan, dan hasil-hasil yang telah didapatkan selama pengerjaan Tugas Akhir.

#### 1.6. Sistematika Penulisan

Buku Tugas Akhir ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran dari pengerjaan Tugas Akhir. Selain itu, diharapkan dapat berguna untuk pembaca yang tertarik untuk melakukan pengembangan lebih

lanjut. Secara garis besar, buku Tugas Akhir terdiri atas beberapa bagian seperti berikut ini.

**Bab I     Pendahuluan**

Bab ini berisi latar belakang masalah, tujuan dan manfaat pembuatan Tugas Akhir, permasalahan, batasan masalah, metodologi yang digunakan, dan sistematika penyusunan Tugas Akhir.

**Bab II    Dasar Teori**

Bab ini membahas beberapa teori penunjang yang berhubungan dengan pokok pembahasan dan mendasari pembuatan Tugas Akhir ini.

**Bab III   Analisis dan Perancangan Sistem**

Bab ini membahas mengenai perancangan perangkat lunak. Perancangan perangkat lunak meliputi perancangan data, arsitektur, proses dan perancangan antarmuka pada kanvas.

**Bab IV   Implementasi**

Bab ini berisi implementasi dari perancangan perangkat lunak.

**Bab V    Pengujian dan Evaluasi**

Bab ini membahas pengujian dengan metode pengujian subjektif untuk mengetahui penilaian aspek kegunaan (*usability*) dari perangkat lunak dan pengujian hasil analisis kanvas.

**Bab VI   Kesimpulan**

Bab ini berisi kesimpulan dari hasil pengujian yang dilakukan. Bab ini membahas saran-saran untuk pengembangan aplikasi lebih lanjut.

**Daftar Pustaka**

Merupakan daftar referensi yang digunakan untuk mengembangkan Tugas Akhir.

**Lampiran**

Merupakan bab tambahan yang berisi data pendukung yang digunakan dalam Tugas Akhir.

## **BAB II**

### **DASAR TEORI**

Pada bab ini akan dibahas mengenai teori-teori yang menjadi dasar dari pembuatan Tugas Akhir. Teori-teori tersebut meliputi Sistem Pendukung Keputusan (SPK), Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), CodeIgniter, *Analytic Hierarchy Process* (AHP), dan PHP.

#### **2.1. Sistem Pendukung Keputusan**

Sistem pendukung keputusan (*Decision Support System*) adalah bagian dari sistem informasi yang berbasis pengetahuan atau manajemen pengetahuan berbasis komputer yang dipakai untuk mendukung proses pengambilan keputusan dalam suatu organisasi atau perusahaan. Sistem pendukung keputusan dapat juga dikatakan sebagai sebuah sistem yang mengolah data menjadi informasi untuk menentukan keputusan dari sebuah masalah semi terstruktur yang spesifik.

SPK adalah sistem yang dibangun untuk menyelesaikan berbagai masalah yang bersifat manajerial atau organisasi perusahaan yang dirancang untuk mengembangkan efektivitas dan produktivitas para manajer untuk menyelesaikan masalah dengan bantuan teknologi komputer [2]. Hal lainnya yang perlu dipahami adalah bahwa SPK bukan untuk menggantikan tugas manajer akan tetapi hanya sebagai bahan pertimbangan bagi manajer untuk menentukan keputusan akhir [2].

##### **2.1.1. Konsep Dasar Sistem Pendukung Keputusan**

Konsep sistem pendukung keputusan pertama kali dikenalkan oleh Scott Morton pada awal tahun 1970. Menurut definisi Morton, sistem pendukung keputusan yaitu sebuah sistem berbasis komputer interaktif, yang membantu para pengambil keputusan untuk menggunakan data dan berbagai model untuk memecahkan masalah-masalah tidak terstruktur.

### **2.1.2. Pengertian Sistem Pendukung Keputusan**

Sistem pendukung keputusan adalah suatu sistem informasi berbasis komputer yang menghasilkan alternatif keputusan dengan tujuan membantu manajemen dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang terstruktur ataupun tidak terstruktur dengan menggunakan data atau model.

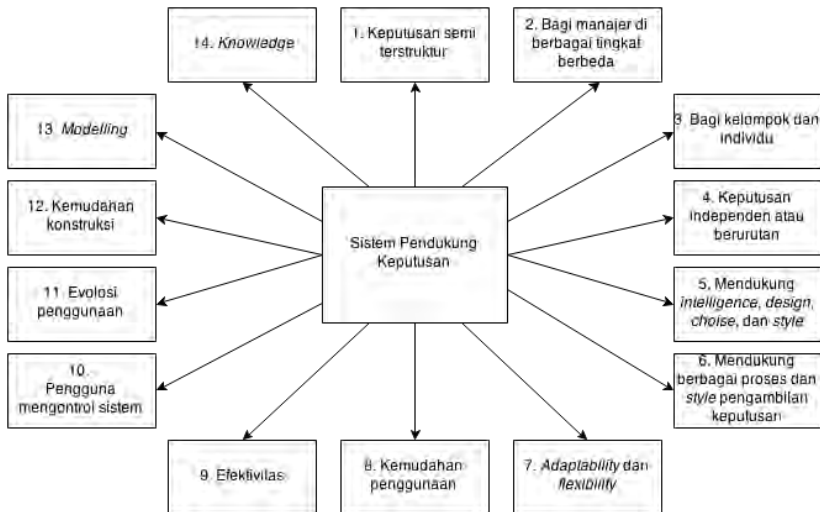
Sistem pendukung keputusan adalah salah satu cara mengorganisir informasi (melibatkan penggunaan basis data) yang dimaksudkan untuk digunakan dalam membuat keputusan [3]. Sistem pendukung keputusan dirancang untuk pendekatan menyelesaikan masalah para pembuat keputusan dan kebutuhan-kebutuhan aplikasi, tetapi tidak untuk menggantikan keputusan maupun membuat suatu keputusan untuk pengguna [3].

### **2.1.3. Karakteristik dan Kemampuan Sistem Pendukung Keputusan**

Sistem Pendukung Keputusan dirancang untuk membantu pengambil keputusan dalam memecahkan masalah yang sifatnya semi terstruktur ataupun tidak terstruktur dengan menambahkan kebijaksanaan manusia dan informasi komputerisasi. Sebuah system pendukung keputusan dirancang untuk dapat dipergunakan dengan mudah oleh penggunanya. Gambar 2.1 merupakan ilustrasi dari karakteristik dan kemampuan ideal dari suatu sistem pendukung keputusan [4]. Berikut ini merupakan karakteristik dan kemampuan dari sebuah sistem pendukung keputusan :

1. Sistem pendukung keputusan menyediakan dukungan bagi pengambil keputusan utamanya pada situasi semi terstruktur dan tak terstruktur dengan memadukan pertimbangan manusia dan informasi terkomputerisasi.
2. Dukungan disediakan untuk berbagai level manajerial yang berbeda, mulai dari pimpinan puncak sampai manajer lapangan.

3. Dukungan disediakan bagi individu dan juga bagi kelompok. Berbagai masalah organisasional melibatkan pengambilan keputusan dari individu dalam kelompok. Untuk masalah dan strukturnya lebih sedikit seringkali hanya membutuhkan keterlibatan beberapa individu dari departemen dan level organisasi yang berbeda.
4. Sistem pendukung keputusan menyediakan dukungan ke berbagai keputusan yang berurutan atau saling berkaitan.
5. Sistem pendukung keputusan mendukung berbagai fase proses pengambilan keputusan: *intelligence*, *design*, *choice*, dan *style* keputusan.



**Gambar 2.1 Karakteristik dan Kemampuan Sistem Pendukung Keputusan [4]**

6. Sistem pendukung keputusan mendukung berbagai proses pengambilan keputusan *style* yang berbeda-beda; ada kesesuaian antara sistem pendukung keputusan dan atribut pengambilan keputusan.

7. Sistem pendukung keputusan selalu bisa beradaptasi. Pengambil keputusan harus reaktif, mampu mengatasi perubahan kondisi secepatnya dan beradaptasi untuk membuat sistem pendukung keputusan selalu bisa menangani perubahan ini. Sistem pendukung keputusan bersifat fleksibel, sehingga *user* dapat menambahkan, menghapus, mengkombinasikan, mengubah, atau mengatur kembali elemen-elemen dasar. Kemampuan ini memberikan analisis yang tepat waktu dan cepat setiap saat.
8. Sistem pendukung keputusan mudah digunakan. User harus merasa nyaman dengan sistem ini. *User-friendliness*, fleksibilitas, dukungan grafis yang baik, dan antarmuka bahasa yang sesuai dengan bahasa manusia dapat meningkatkan efektifitas sistem pendukung keputusan. Kemudahan penggunaan ini diimplikasikan pada mode yang interaktif.
9. Sistem pendukung keputusan mencoba untuk meningkatkan efektifitas dari pengambilan keputusan (akurasi, jangka waktu, dan kualitas), lebih daripada efisiensi yang bisa diperoleh (biaya membuat keputusan, termasuk biaya penggunaan komputer).
10. Pengambil keputusan memiliki kontrol menyeluruh terhadap semua langkah proses pengambilan keputusan dalam menyelesaikan masalah. Sistem pendukung keputusan secara khusus ditujukan untuk mendukung dan tidak menggantikan pengambil keputusan. Pengambil keputusan dapat menindaklanjuti rekomendasi komputer sembarang waktu dalam proses dengan tambahan pendapat pribadi atau pun tidak.
11. Sistem pendukung keputusan mengarah pada pembelajaran, yaitu mengarah pada kebutuhan baru dan penyempurnaan sistem, yang mengarah pada pembelajaran tambahan, dan begitu selanjutnya dalam proses pengembangan dan peningkatan sistem pendukung keputusan secara berkelanjutan.

12. *User* harus mampu menyusun sendiri sistem yang sederhana. Sistem yang lebih besar dapat dibangun dalam organisasi *user* bersangkutan dengan melibatkan sedikit bantuan dari spesialis di bidang sistem informasi.
13. Sistem pendukung keputusan biasanya mendayagunakan berbagai model dalam menganalisis berbagai keputusan. Kemampuan pemodelan ini menjadikan percobaan yang dilakukan dapat dilakukan pada berbagai konfigurasi berbeda. berbagai percobaan tersebut lebih lanjut akan memberikan pandangan dan pembelajaran baru.
14. Sistem pendukung keputusan dalam tingkat lanjut dilengkapi dengan komponen *knowledge* yang bisa memberikan solusi yang efisien dan efektif dari masalah yang sulit ditemukan solusinya.

#### **2.1.4. Komponen Sistem Pendukung Keputusan**

Sistem pendukung keputusan memiliki empat subsistem utama yaitu subsistem manajemen data, subsistem manajemen model, subsistem antarmuka pengguna, dan subsistem manajemen berbasis pengetahuan seperti yang diilustrasikan pada Gambar 2.2.

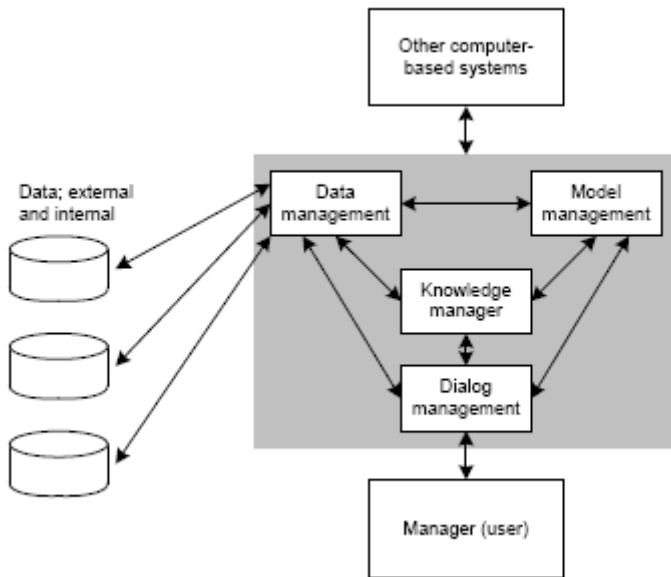
1. Subsistem Manajemen Data  
Subsistem manajemen data merupakan subsistem yang memasukan satu database yang berisi data yang relevan dan dikelola oleh perangkat lunak, yang disebut dengan *Database Management System* (DBMS).
2. Subsistem Manajemen Model  
Subsistem manajemen model yauti sebuah paket perangkat lunak yang memasukan model keuangan, statistik, ilmu manajemen atau model kuantitatif lainnya yang memberikan kapabilitas analitik dan manajemen perangkat lunak yang tepat.
3. Subsistem Antarmuka Pengguna  
Subsistem antarmuka pengguna merupakan subsistem yang digunakan oleh pengguna untuk berkomunikasi dan



memerintahkan sebuah sistem pendukung keputusan untuk menjalankan fungsinya atau interaksi antara sistem komputer dengan pembuat keputusan.

4. Subsistem Manajemen Berbasis Pengetahuan.

Subsistem ini mendukung subsistem lain atau bertindak sebagai suatu komponen independen dan bersifat opsional. Subsistem ini menyediakan keahlian untuk memecahkan beberapa aspek masalah dan memeberikan pengetahuan yang dapat meningkatkan operasional komponen yang lainnya.



**Gambar 2.2 Model Konseptual Sistem Pendukung Keputusan [4]**

## 2.2. Penerimaan Peserta Didik Baru

Sistem pendukung keputusan merupakan sebuah sistem yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai model pengambilan keputusan, salah satunya adalah untuk proses seleksi penerimaan peserta didik baru. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) adalah penerimaan

peserta didik baru pada satuan pendidikan dari satuan pendidikan yang jenjangnya setingkat lebih rendah [5]. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan kegiatan rutin yang di laksanakan di sekolah-sekolah pada setiap awal tahun pelajaran baru untuk menjaring peserta didik baru dalam kuantitas dan kualitas akademik maupun non akademik yang sesuai dengan visi dan misi sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan di bawah pengawasan Departemen Pendidikan Nasional. Tujuan diselenggarakan seleksi penerimaan peserta didik baru adalah untuk menyaring peserta-peserta yang terdaftar sehingga didapatkan siswa-siswi yang berkualitas agar dapat menghasilkan lulusan yang bermutu dan tercapainya efisiensi yang optimal pada kegiatan penerimaan peserta didik baru yang sesuai dengan kapasitas sekolah. Proses PPDB harus berasaskan pada [5]:

- a. Obyektifitas, artinya bahwa Penerimaan Peserta Didik Baru, baik peserta didik baru maupun pindahan harus memenuhi ketentuan yang berlaku;
- b. Transparansi, artinya pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru bersifat terbuka dan diketahui masyarakat;
- c. Akuntabilitas, artinya Penerimaan Peserta Didik Baru dapat dipertanggung-jawabkan kepada masyarakat, baik prosedur maupun hasilnya;
- d. Tidak diskriminatif, artinya setiap warga Negara yang berusia sekolah dapat mengikuti program pendidikan di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia tanpa membedakan suku, daerah asal, agama, dan golongan;
- e. Kompetitif, artinya system penerimaan memberikan kesempatan yang sama kepada setiap calon peserta didik baru.

Di dalam proses penyelenggaraan PPDB terdapat beberapa perbedaan untuk sekolah negeri dan sekolah swasta. Pada sekolah negeri, PPDB dilakukan secara serentak untuk tingkat pendidikan tertentu dan pada wilayah yang telah ditentukan. Sedangkan untuk

sekolah swasta diberikan kebebasan untuk menyelenggarakan proses PPDB ini secara mandiri serta menentukan metode maupun persyaratan pendaftaran yang dapat disesuaikan sendiri oleh masing-masing sekolah. Sebuah sekolah dapat melaksanakan seleksi calon peserta didik baru jika jumlah pendaftar melebihi pagu yang disediakan [5].

### **2.3. Sekolah Menengah Pertama**

Di dalam dunia pendidikan formal Indonesia dikenal tiga istilah mengenai jenjang pendidikan, yaitu:

a. Pendidikan Dasar

Pendidikan dasar adalah jenjang pendidikan pada jalur pendidikan formal yang melandasi jenjang pendidikan menengah, yang diselenggarakan pada satuan pendidikan berbentuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah atau bentuk lain yang sederajat serta menjadi satu kesatuan kelanjutan pendidikan pada satuan pendidikan yang berbentuk Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah, atau bentuk lain yang sederajat [6].

b. Pendidikan Menengah

Pendidikan menengah adalah jenjang pendidikan pada jalur pendidikan formal yang merupakan lanjutan pendidikan dasar, berbentuk Sekolah Menengah Atas, Madrasah Aliyah, Sekolah Menengah Kejuruan, dan Madrasah Aliyah Kejuruan atau bentuk lain yang sederajat [6].

c. Pendidikan Tinggi

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan pada jalur pendidikan formal setelah pendidikan menengah yang dapat berupa program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi [6].

Berdasarkan pembagian jenjang di atas, Sekolah Menengah Pertama atau biasa disingkat SMP termasuk dalam jenjang

pendidikan dasar. Pendidikan pada jenjang SMP memiliki beberapa fungsi, yaitu [7]:

- a. Mengembangkan, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai keimanan, akhlak mulia, dan kepribadian luhur yang telah dikenalnya.
- b. Mengembangkan, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai kebangsaan dan cinta tanah air yang telah dikenalnya.
- c. Mempelajari dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Melatih dan mengembangkan kepekaan dan kemampuan mengapresiasi serta mengekspresikan keindahan, kehalusan, dan harmoni.
- e. Mengembangkan bakat dan kemampuan di bidang olahraga, baik untuk kesehatan dan kebugaran jasmani maupun prestasi.
- f. Mengembangkan kesiapan fisik dan mental untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan menengah dan/atau untuk hidup mandiri di masyarakat.

Untuk melaksanakan fungsi-fungsi di atas, diperlukan kurikulum yang memadai. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan [7]. Kurikulum yang digunakan pada jenjang SMP sejak tahun ajaran 2013/2014 disebut Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Tsanawiyah. Berdasarkan Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Tsanawiyah, mata pelajaran untuk SMP dikelompokkan atas [8]:

- a. Mata pelajaran umum Kelompok A
- b. Mata pelajaran umum Kelompok B

Mata pelajaran umum Kelompok A merupakan program kurikuler yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi sikap,

kompetensi pengetahuan, dan kompetensi peserta didik sebagai dasar dan penguatan kemampuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Muatan dan acuan pembelajaran pada mata pelajaran umum Kelompok A dikembangkan oleh Pemerintah. Mata pelajaran umum Kelompok A terdiri atas:

- a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- c. Bahasa Indonesia
- d. Matematika
- e. Ilmu Pengetahuan Alam
- f. Ilmu Pengetahuan Sosial
- g. Bahasa Inggris

Mata pelajaran umum Kelompok B merupakan program kurikuler yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik terkait lingkungan dalam bidang sosial, budaya, dan seni. Muatan dan acuan pembelajaran mata pelajaran umum Kelompok B bersifat nasional dan dikembangkan oleh Pemerintah dan dapat diperkaya dengan muatan lokal oleh pemerintah daerah dan/atau satuan pendidikan. Mata pelajaran umum Kelompok B dapat ditambah dengan mata pelajaran muatan lokal yang berdiri sendiri. Mata pelajaran umum Kelompok B terdiri atas:

- a. Seni Budaya
- b. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
- c. Prakarya

SMP merupakan jenjang pendidikan formal yang dapat ditempuh setelah peserta didik menyelesaikan jenjang Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)/sederajat. Jenjang pendidikan SMP terdiri atas tiga tingkatan kelas, yaitu kelas 7, kelas 8, dan kelas 9. Persyaratan calon peserta didik baru kelas 7 SMP antara lain [5]:

- a. Telah lulus SD, SDLB, dan MI. Memiliki Ijazah/STTB dan STL/STK yang dinyatakan lulus, SKHUN/SKYBS; atau
- b. Telah lulus Program Paket A. memiliki Ijazah dan STL Program Paket A setara SD; dan
- c. Berusia setinggi-tingginya 18 tahun pada awal tahun ajaran baru.

Sekolah menengah pertama diselenggarakan oleh pihak pemerintah maupun swasta [9]. Untuk sekolah yang dikelola oleh pihak swasta, persyaratan yang ditetapkan untuk proses penerimaan peserta didik baru dapat menyesuaikan dengan kebijakan sekolah namun tetap mengacu pada peraturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Lulusan dari jenjang sekolah menengah pertama dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang sekolah menengah atas maupun sekolah menengah kejuruan.

## 2.4. *Framework CodeIgniter*


*Framework* merupakan suatu kumpulan dari fungsi/prosedur serta *class-class* yang sudah siap digunakan sehingga bisa lebih mempermudah pekerjaan seorang pemrogram tanpa harus membuat fungsi atau *class* dari awal [10]. Salah satu aplikasi *open source* yang populer digunakan saat ini adalah CodeIgniter. CodeIgniter merupakan *framework* yang sering digunakan untuk membangun website dinamis dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP. *Framework* ini memudahkan para *developer* web untuk membuat aplikasi dengan mudah dan cepat dibandingkan dengan membuat dari awal. CodeIgniter dirilis pertama kali pada 28 Februari 2006. Berikut ini merupakan beberapa kelebihan CodeIgniter dibandingkan dengan *framework* PHP yang lainnya:

- a. Tersedia secara gratis.  
CodeIgniter dilisensikan dibawah lisensi *Apache/BSD style open source license*, ini berarti para penggunaanya dapat menggunakannya secara gratis.

- b. Berjalan di PHP versi 4 dan 5  
Pengembangan PHP saat ini telah mencapai versi 5 namun tidak sedikit dari penggunanya yang masih menggunakan PHP versi 4, oleh sebab itu CodeIgniter dikembangkan agar tetap kompatibel dengan PHP versi 4 dan dapat dijalankan pada PHP versi 5.
- c. CodeIgniter memiliki performa yang cepat.  
Salah satu alasan untuk tidak menggunakan salah satu *framework* tertentu adalah proses eksekusi yang lambat, namun hal ini tidak berlaku bagi CodeIgniter yang memiliki kemampuan eksekusi sangat cepat.
- d. Konfigurasi yang dibutuhkan minim.  
Konfigurasi yang dibutuhkan untuk menyesuaikan dengan kebutuhan pengguna tidak terlalu banyak.
- e. Menggunakan *MVC*  
CodeIgniter menggunakan lingkungan pengembangan dengan metode *Model View Controller* (MVC) yang membedakan antara logika dan presentasi/tampilan, sehingga tugas bisa lebih mudah dipecah-pecah.
- f. Banyak komunitas pemrogram yang menggunakan CodeIgniter.  
Banyaknya komunitas pengguna CodeIgniter dapat memudahkan pengguna untuk saling berkomunikasi dan berinteraksi, baik untuk melakukan tanya jawab atau berdiskusi mengenai teknologi terbaru.
- g. Dokumentasi yang tersedia sangat lengkap.  
Setiap paket instalasi CodeIgniter sudah dilengkapi dengan *user guide* yang lengkap guna digunakan sebagai panduan penggunaan dan telah disusun dalam bahasa yang mudah dipahami.

CodeIgniter menyediakan banyak *library* penunjang sehingga pengembang dapat lebih mudah dalam membangun aplikasi. Pada CodeIgniter, aplikasi *web* mulai dijalankan dari sebuah

*default\_controller* yang terletak pada file *routes* yang merupakan bawaan dari CodeIgniter.

 application	08/10/2012 7:18	File folder
 system	08/10/2012 7:18	File folder
 user_guide	08/10/2012 7:27	File folder
 index.php	08/10/2012 7:18	PHP File
 license.txt	08/10/2012 7:18	Text Document

**Gambar 2.3 Struktur Direktori CodeIgniter**

Pada Gambar 2.3 dapat dilihat struktur direktori dari *framework* CodeIgniter. Pada direktori utama terdapat tiga folder yaitu *application*, *system*, dan *user\_guide*. Seluruh file aplikasi *web* yang dikembangkan diletakkan pada folder *application*. Seluruh file *controller* aplikasi dimasukkan kedalam folder *controllers*, file-file antarmuka aplikasi pada folder *views*, dan kelas model untuk aplikasi pada folder *models*.

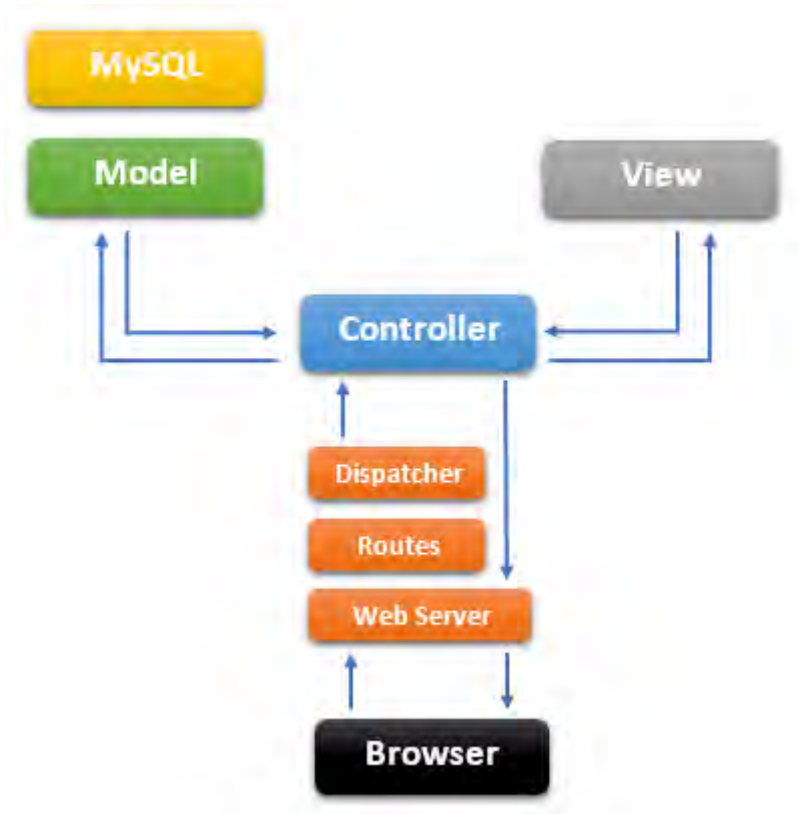
### 2.4.1. MVC

MVC merupakan sebuah konsep yang cukup populer digunakan dalam pengembangan aplikasi. Arsitektur Model-View-Controller ditunjukkan pada Gambar 2.4. Konsep ini memisahkan pengembangan aplikasi menjadi tiga komponen. Ketiga komponen tersebut antara lain:

#### a. View

*View* berhubungan dengan segala sesuatu yang akan ditampilkan ke pengguna. Bisa berupa halaman *web*, rss, *JavaScript* dan lain-lain. Di dalam *view* hanya berisi variabel-variabel yang berisi data yang siap ditampilkan. *View* dapat dikatakan sebagai halaman *website* yang dibuat dengan menggunakan HTML dan bantuan CSS atau *JavaScript*. *View* hanya dikhususkan untuk menampilkan data-data hasil dari *model* dan *controller* [11]. *View* berfungsi untuk merepresentasikan data kepada pengguna. Komponen *view* tidak memiliki akses terhadap komponen *model*.





**Gambar 2.4 Arsitektur MVC**

b. *Controller*

*Controller* merupakan komponen yang mengatur hubungan antara *model* dan *view*. Di dalam *controller* terdapat *class-class* dan fungsi-fungsi yang memproses permintaan dari *view* ke dalam struktur data di dalam *model* [11]. Komponen ini bertugas menyediakan berbagai variabel yang akan ditampilkan di *view*, memanggil *model* untuk melakukan akses ke basis data,

menyediakan penanganan kesalahan atau *error*, mengerjakan proses logika dari aplikasi serta melakukan validasi atau cek terhadap input.

c. *Model*

*Model* berhubungan dengan data dan interaksi ke *database* atau *webservice*. *Model* juga merepresentasikan struktur data dari aplikasi yang bisa berupa basis data maupun data lain, misalnya dalam bentuk file teks, file XML maupun *webservice*. Biasanya di dalam *model* akan berisi *class* dan fungsi untuk mengambil, melakukan *update* dan menghapus data *website*. Sebuah aplikasi *web* biasanya menggunakan basis data dalam menyimpan data, maka pada bagian *model* biasanya akan berhubungan dengan perintah-perintah *query* SQL [11]. Komponen *model* menangani manipulasi data. Pemanggilan oleh *model* hanya dapat dilakukan oleh komponen *controller* dan komponen *model* tidak dapat langsung mengakses komponen *view*.

## 2.5. *Analytic Hierarchy Process (AHP)*

*Analytic Hierarchy Process (AHP)* merupakan sebuah hirarki fungsional dengan input utama adalah persepsi manusia. Dengan menggunakan sistem hirarki, suatu masalah kompleks dan tidak terstruktur dipecahkan ke dalam kelompok-kelompok yang membentuk suatu susunan hirarki [12]. Dalam menyelesaikan permasalahan permasalahan dengan menggunakan metode *Analytic Hierarchy Process (AHP)* ada beberapa prinsip yang harus dipahami, antara lain adalah sebagai berikut:

### 2.5.1. *Decomposition*

Suatu sistem yang kompleks dapat lebih mudah untuk dipahami dengan memecahkannya menjadi elemen-elemen yang lebih kecil. Gambar 2.5 menggambarkan dekomposisi masalah menjadi hirarki 3 level pada tes kemampuan Bahasa Inggris dengan menggunakan metode *Analytic Hierarchy Process (AHP)*.

### **2.5.2. *Comparative Judgement***

Perbandingan kriteria dan alternatif dilakukan dengan perbandingan berpasangan. Untuk berbagai persoalan, skala antara 1 sampai 9 adalah skala terbaik untuk mengekspresikan pendapat [13]. Nilai dan definisi pendapat kualitatif dapat diukur menggunakan Tabel 2.1.

### **2.5.3. *Synthesis of Priority***

Menentukan prioritas dari elemen kriteria dapat diartikan sebagai bobot atau kontribusi elemen tersebut terhadap tujuan pengambilan keputusan. *Analytic Hierarchy Process* (AHP) melakukan analisis prioritas elemen dengan metode perbandingan berpasangan antara dua elemen sehingga semua elemen yang ada tercakup di dalamnya. Prioritas ini ditentukan berdasarkan pandangan para pakar dan pihak yang berkepentingan terhadap pengambilan keputusan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

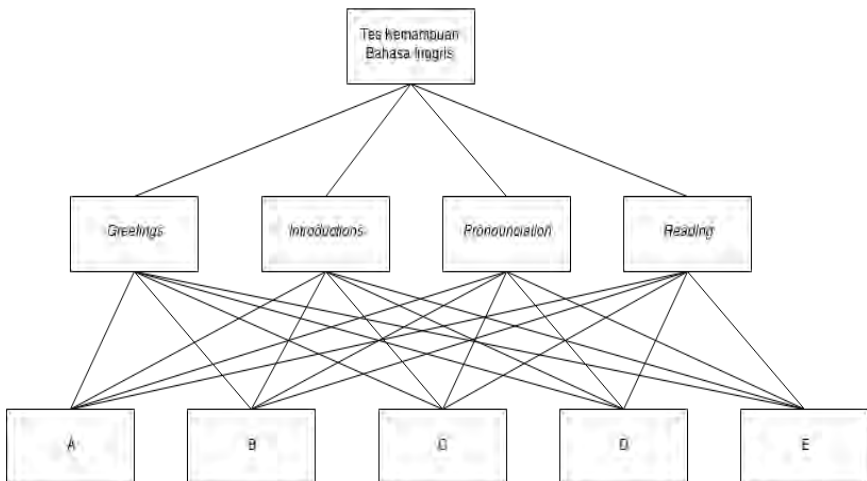
### **2.5.4. *Logical Consistency***

Konsistensi memiliki dua makna. Pertama, objek–objek yang serupa bisa dikelompokkan sesuai dengan keseragaman dan relevansi. Kedua, menyangkut tingkat hubungan objek yang didasarkan pada kriteria tertentu.

Gambar 2.6 merepresentasikan diagram alir proses pengolahan data pada metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP). Berdasarkan prinsip-prinsip *Analytic Hierarchy Process* (AHP) di atas, secara umum langkah–langkah yang harus dilakukan dalam menggunakan metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP) untuk memecahkan suatu masalah adalah sebagai berikut:

1. Mendefinisikan masalah dan menentukan solusi yang diinginkan, lalu menyusun hirarki dari permasalahan yang dihadapi.

2. Menentukan prioritas elemen
  - a. Langkah pertama dalam menentukan prioritas elemen adalah membuah perbandingan pasangan, yakni membandingkan elemen secara berpasangan sesuai kriteria yang diberikan.
  - b. Matriks perbandingan berpasangan diisi menggunakan bilangan untuk merepresentasikan kepentingan relatif dari suatu elemen terhadap elemen yang lain [12]. Tabel 2.2 merupakan matriks perbandingan berpasangan.



**Gambar 2.5 Dekomposisi Pada Tes Kemampuan Bahasa Inggris**

3. Sintetis
 

Pertimbangan–pertimbangan terhadap perbandingan berpasangan disintesis untuk memperoleh keseluruhan prioritas. Hal–hal yang dilakukan dalam langkah ini adalah:

  - a. Menjumlahkan nilai–nilai dari setiap kolom pada matriks.

- b. Membagi setiap nilai dari kolom dengan total kolom yang bersangkutan untuk memperoleh normalisasi matriks.
  - c. Menjumlahkan nilai-nilai dari setiap baris dan membaginya dengan jumlah elemen untuk mendapatkan nilai rata-rata.
4. Mengukur konsistensi
- Hal-hal yang dilakukan dalam langkah ini adalah sebagai berikut:
- a. Kalikan setiap nilai pada kolom pertama dengan prioritas relatif elemen pertama, nilai pada kolom kedua dengan prioritas relatif elemen kedua, dan seterusnya.
  - b. Jumlahkan setiap baris.
  - c. Hasil dari penjumlahan baris dibagi dengan elemen prioritas relatif yang bersangkutan.
  - d. Jumlahkan hasil bagi di atas dengan banyaknya elemen yang ada, hasilnya disebut  $\lambda_{maks}$ .
  - e. Menghitung indeks konsistensi (*Consistency Index*) dengan Persamaan 1:

$$CI = \frac{(\lambda_{maks} - n)}{n} \quad (1)$$

Variabel CI adalah indeks konsistensi dan variabel n adalah banyaknya elemen.

- f. Menghitung rasio konsistensi (*Consistency Ratio*) dengan Persamaan 2:

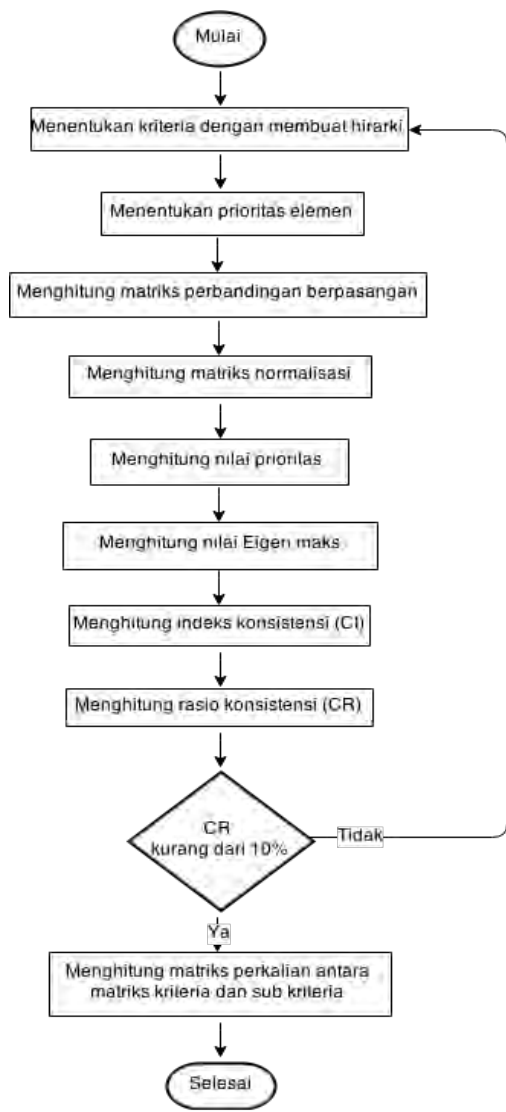
$$CR = \frac{CI}{RI} \quad (2)$$

Variabel CR merupakan representasi rasio konsistensi. Variabel CI adalah representasi indeks konsistensi dan variabel RI adalah indeks konsistensi random.

- g. Memeriksa konsistensi hirarki. Jika nilainya lebih dari 10%, maka penilaian data *judgement* harus diperbaiki. Namun jika rasio konsistensi kurang atau sama dengan 10%, maka hasil perhitungan bisa dinyatakan benar [14]. Nilai *Random Index* dapat dilihat pada Tabel 2.3.

**Tabel 2.1 Skala Penilaian Perbandingan Berpasangan**

Intensitas Kepentingan	Keterangan
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen yang lainnya
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan-pertimbangan yang berdekatan



**Gambar 2.6 Diagram Alir Pengolahan Data Metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP)**

**Tabel 2.2 Matriks Perbandingan Berpasangan**

	A1	A2	A3	A4	A5
A1	1				
A2		1			
A3			1		
A4				1	
A5					1

**Tabel 2.3 Random Index [13]**

Ukuran matriks	Nilai IR
1	0
2	0
3	0.58
4	0.90
5	1.12
6	1.24
7	1.32
8	1.41
9	1.45
10	1.49
11	1.51
12	1.48
13	1.56
14	1.57

Metode ini mempunyai keunggulan dalam memecahkan masalah yang memiliki banyak kriteria dan tidak terstruktur. Metode AHP mampu membantu proses pengambilan keputusan untuk menyelesaikan sebuah permasalahan yang kompleks dari sebuah kerangka berpikir yang sistematis, sehingga proses pengambilan keputusan menjadi lebih efektif dan objektif. Metode AHP memiliki prinsip kerja dengan menyederhanakan masalah kompleks serta tidak



terstruktur, strategis, dan dinamis menjadi bagian-bagian yang terstruktur dan menetapkan variabel-variabel permasalahan menjadi suatu hirarki. Dengan menggunakan menggunakan metode ini dapat ditentukan tingkatan variabel secara subjektif sesuai dengan tingkat kepentingan secara relatif antara satu variabel dengan variabel yang lainnya. Hal-hal tersebut menjadikan metode AHP merupakan metode yang efektif dalam pengambilan keputusan dan digunakan secara luas.

## 2.6. PHP

PHP (*Hipertext Preprocessor*) adalah bahasa pemrograman yang memungkinkan para *web developer* untuk membuat aplikasi *web* yang dinamis dengan cepat. PHP diciptakan oleh Rasmus Ledofrf pada tahun 1995. Pada masa itu, PHP lebih dikenal dengan nama *Form Interpreted* (FI) [15]. PHP merupakan suatu bahasa skrip yang relatif baru dan memungkinkan untuk dilakukan pengembangan lebih lanjut. PHP dapat diintegrasikan ke dalam sebuah *web server* atau berperan sebagai program yang terpisah. Karakteristik yang paling unggul dan paling kuat dalam PHP adalah lapisan integrasi basis data (*database integration layer*). Database yang didukung PHP adalah Oracle, Adabase-D, Sybase, FilePro, mySQL, Velocis, MySQL, Informix, Solid, dBase, ODBC, Unix dbm, dan PostegreSQL.

## **BAB III**

### **ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini membahas tahap analisis permasalahan dan perancangan dari sistem yang akan dibangun. Analisis permasalahan membahas permasalahan yang diangkat dalam pengerjaan Tugas Akhir. Analisis kebutuhan mencantumkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan perangkat lunak. Selanjutnya dibahas mengenai perancangan sistem yang dibuat. Pendekatan yang dibuat dalam perancangan ini adalah pendekatan berorientasi objek. Perancangan direpresentasikan dengan diagram UML (*Unified Modelling Language*).

#### **3.1. Analisis**

Pada subbab berikut dijelaskan analisis pembuatan sistem yang akan dibangun. Tahap analisis dibagi menjadi beberapa bagian antara lain analisis permasalahan, deskripsi umum sistem, kasus penggunaan sistem, dan kebutuhan umum sistem. Pada subbab berikut akan dijelaskan analisis pembuatan Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam.

##### **3.1.1. Analisis Permasalahan**

Dunia pendidikan merupakan dunia yang sangat akrab dengan kehidupan masyarakat saat ini. Pendidikan merupakan salah satu faktor penting yang dibutuhkan setiap individu untuk menunjang kehidupannya. Salah satu proses penting yang diselenggarakan guna melangsungkan proses pendidikan di dalam masyarakat yaitu proses penerimaan peserta didik baru. Proses penerimaan peserta didik baru dilakukan oleh setiap sekolah yang berada di wilayah Indonesia.

Kegiatan penerimaan peserta didik baru terjadwal secara berbeda di masing-masing wilayah. Selain waktu pelaksanaan, persyaratan serta tata cara pelaksanaannya juga berbeda. Sekolah yang dikelola oleh pemerintah, dalam hal ini yaitu sekolah yang

berstatus sebagai sekolah negeri melaksanakan proses ini secara terpusat. Hal ini dikarenakan proses penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan di sekolah negeri diatur oleh Dinas Pendidikan di masing-masing wilayah tempat sekolah tersebut berada. Sedangkan untuk sekolah yang berstatus sekolah swasta diberikan wewenang untuk mengatur sendiri kegiatan ini. Penyelenggara pendidikan yang didirikan masyarakat, dalam hal ini sekolah swasta, bertanggung jawab mengelola sistem pendidikan nasional serta merumuskan dan menetapkan kebijakan pendidikan pada tingkat penyelenggara satuan. Hal ini berarti sekolah swasta menentukan sendiri kebijakan-kebijakan mengenai segala hal yang berhubungan dengan proses penerimaan peserta didik baru.

Pada umumnya sekolah swasta menentukan persyaratan serta proses seleksi yang mengacu pada metode pembelajaran yang mereka terapkan di dalam proses belajar mengajar sehari-hari. Hal ini bertujuan untuk menyaring calon peserta didik baru yang memiliki kualitas sesuai dengan kriteria yang diharapkan oleh sekolah.

Salah satu sekolah yang mengadakan kegiatan PPDB pada setiap tahun ajaran baru yaitu SMP Asa Cendekia. SMP Asa Cendekia merupakan sebuah sekolah Islam swasta yang berada di Sidoarjo. Sekolah ini menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar kegiatan belajar mengajar. Selain kemampuan bahasa, para peserta didik juga dituntut untuk bisa membaca Al Qur'an. Mengacu pada kriteria ini, SMP Asa Cendekia mengadakan seleksi PPDB dengan dua jenis penilaian, yaitu penilaian tes tertulis dan penilaian tes lisan. Permasalahan yang dihadapi yaitu seringkali keputusan yang diambil bersifat subjektif dan sesuai dengan perspektif penilai. Metode penilaian tes lisan ini juga diterapkan di beberapa sekolah yang lain, diantaranya SMP YPM 1 Taman dan SMP Hasjim Asy'Ari. Pada

beberapa sekolah yang lainnya, metode tes lisan digunakan untuk melakukan seleksi pembagian kelas.

Selain permasalahan penilaian, proses seleksi yang dilakukan oleh banyak penilai menjadikan proses ini berjalan lama karena data nilai yang didapatkan pada proses PPDB tidak terkumpul menjadi satu. Mekanisme pengolahan data penilaian pada kegiatan PPDB pada sekolah ini menggunakan sistem manual yaitu dengan menggunakan data yang dicatat pada sebuah buku besar. Setelah semua data nilai terkumpul pada sebuah buku besar, selanjutnya data nilai tersebut dimasukkan pada aplikasi Microsoft Excell. Hal ini dirasa kurang efisien serta membutuhkan banyak waktu.

Permasalahan yang diangkat dalam pembuatan Tugas Akhir ini adalah bagaimana membangun sebuah aplikasi sistem pendukung keputusan guna membantu proses seleksi penerimaan peserta didik baru (PPDB) di SMP Asa Cendekia. Sistem ini akan memudahkan petugas yang bertugas untuk melakukan pengolahan data nilai tes agar data lebih cepat menghasilkan keputusan penerimaan peserta didik. Selain itu, sistem ini juga berfungsi sebagai sistem pendukung keputusan yang nantinya akan membantu proses penilaian. Hasil yang didapatkan dari sistem ini nantinya dapat digunakan sebagai opini kedua dari permasalahan yang ada.

Di dalam sistem ini ditanamkan metode *Analytic Hierarchy Process (AHP)* yang berfungsi membantu proses penilaian. Metode ini membantu memberikan nilai yang lebih objektif terhadap calon peserta didik baru pada proses seleksi yang membutuhkan penilaian berdasarkan persepsi manusia. Hal ini ditujukan untuk meminimalisir keputusan yang bersifat subjektif. Keputusan subjektif yaitu keputusan yang diambil berdasarkan intuisi, pengalaman, penilaian relatif, selera dan informasi yang tidak lengkap. Keputusan yang subjektif dapat dikarenakan tidak

adanya metode perhitungan standar yang sistematis untuk mendukung penilaian.

Ilustrasi proses penerimaan peserta didik baru di SMP Asa Cendekia berdasarkan alur yang lama dapat dilihat pada Gambar 3.1. Pada setiap proses yang dilaksanakan, data yang didapatkan akan diproses secara terpisah-pisah. Selanjutnya data-data tersebut diolah setelah semua proses selesai dilaksanakan. Hal ini menyebabkan proses penentuan hasil seleksi menjadi lebih lama. Selain kurangnya efisiensi, juga menimbulkan resiko rusak atau hilangnya data yang dapat disebabkan oleh kesalahan petugas.

### **3.1.2. Deskripsi Umum Sistem**

Sistem yang akan dibangun pada Tugas Akhir ini yaitu berupa sistem pendukung keputusan pada proses penerimaan peserta didik baru. Sistem ini merupakan sebuah sistem pendukung keputusan berbasis web yang dibangun dengan menggunakan *Framework* Codeigniter. Sistem ini berfungsi untuk menyimpan data pribadi calon peserta didik baru dan data nilai calon peserta didik baru yang didapatkan selama proses penerimaan peserta didik baru. Data-data tersebut kemudian diolah untuk menghasilkan sebuah keputusan yang dapat digunakan sebagai opini kedua bagi sekolah dalam menentukan status diterima atau tidaknya seorang calon peserta didik baru.

Keputusan yang dihasilkan oleh sistem ini diperoleh dari kebijakan yang ditentukan oleh petugas pada proses pengaturan seleksi. Pengaturan yang dimaksudkan adalah pengaturan mengenai tata cara penilaian yang akan digunakan untuk menentukan nilai pada sebuah tes. Di dalam sistem ini disediakan tiga pilihan cara penilaian, yaitu:

- a. Penilaian berdasarkan kelengkapan berkas-berkas persyaratan yang dikumpulkan oleh calon peserta didik

baru. Penilaian ini berfungsi untuk melakukan pengecekan kelengkapan berkas.

- b. Penilaian menggunakan nilai angka. Penilaian menggunakan angka digunakan untuk tes yang menggunakan sistem tes tulis.
- c. Penilaian menggunakan nilai huruf. Pada penilaian yang menggunakan cara ini, diterapkan metode perhitungan AHP. Penilaian ini digunakan untuk membantu menentukan nilai pada tes yang menggunakan sistem tes lisan.

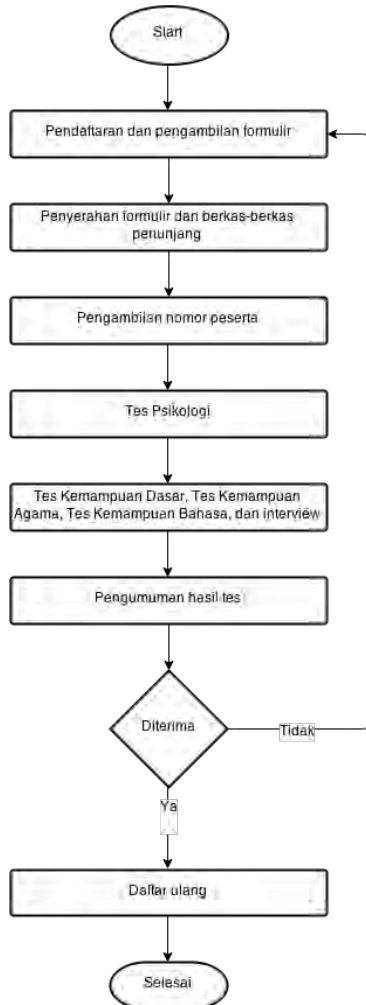
Diharapkan dengan adanya sistem pendukung keputusan ini, sekolah dapat menjalankan proses seleksi penerimaan peserta didik baru dengan lebih sistematis dan efisien. Gambar 3.2 menggambarkan proses kegiatan penerimaan peserta didik baru pada saat menggunakan sistem.

Pada Gambar 3.2 menggambarkan bahwa kegiatan penerimaan peserta didik baru telah difasilitasi oleh sistem. Dengan adanya sistem ini, maka persiapan penerimaan peserta didik baru dimulai dengan pengaturan awal sistem pada saat tahap persiapan kegiatan. Pengaturan awal meliputi pengaturan seleksi dan pengaturan kriteria. Hal ini berfungsi untuk meningkatkan efisiensi waktu serta tenaga para petugas dari pihak sekolah.

Setelah tahap persiapan selesai, maka kegiatan penerimaan peserta didik baru memasuki fase berikutnya. Pada fase ini sekolah telah membuka pendaftaran bagi para calon peserta didik baru. Pada saat peserta didik baru melakukan pendaftaran, sistem telah siap menerima input berupa data calon peserta didik baru yang mendaftar. Data kemudian akan disimpan oleh sistem untuk selanjutnya digunakan pada saat proses seleksi.

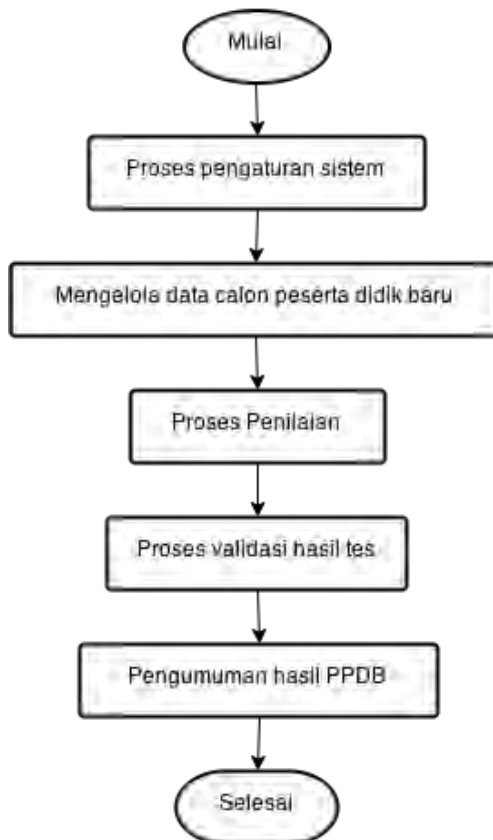
Fase selanjutnya adalah tahap seleksi. Pada tahap ini sistem telah siap menerima input berupa nilai yang didapatkan oleh

calon peserta didik baru. Nilai diolah berdasarkan pengaturan yang telah dilakukan sebelumnya.



**Gambar 3.1 Diagram Alur Proses PPDB SMP Asa Cendekia Berdasarkan Cara Lama**

Pada saat yang bersamaan, sistem telah melakukan pengolahan nilai akhir yang akan menjadi rekomendasi hasil penerimaan calon peserta didik baru. Setelah semua seleksi telah dilakukan dan nilai telah masuk ke dalam sistem, pihak sekolah dapat langsung melakukan pengelolaan hasil akhir penerimaan. Pengelolaan hasil akhir ini berupa validasi hasil akhir dan proses pengumuman hasil seleksi.

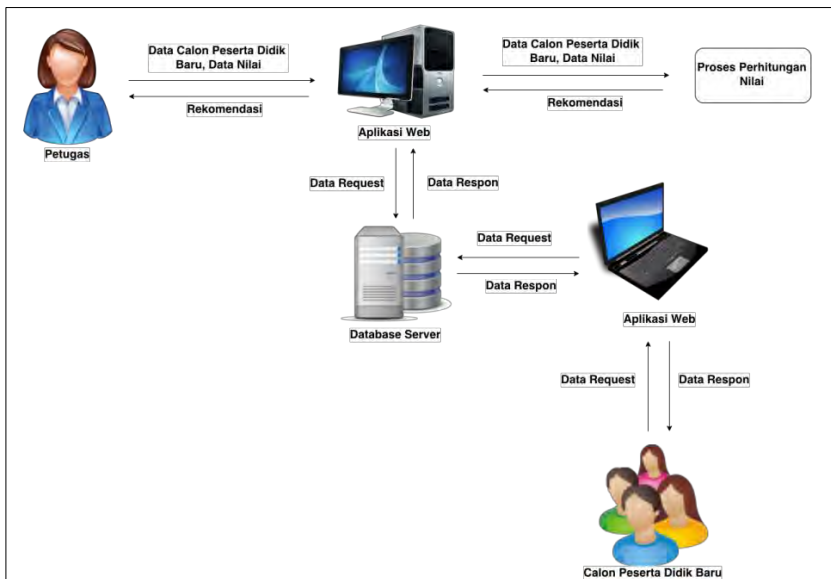


**Gambar 3.2 Diagram Alur Kegiatan PPDB SMP Asa Cendekia Menggunakan Sistem**



### 3.1.3. Arsitektur Sistem

Arsitektur dari aplikasi ini dapat dilihat pada Gambar 3.3. Sistem ini dibangun menggunakan kerangka kerja CodeIgniter. Data yang dimasukkan melalui aplikasi ini disimpan ke sistem manajemen basis data MySQL. Pada gambar tersebut juga merepresentasikan satu pengguna utama dari sistem, yaitu petugas. Petugas bertugas untuk memasukkan data-data yang diperoleh selama proses pendaftaran sampai pada proses seleksi hingga pengumuman hasil seleksi penerimaan peserta didik baru. Data-data yang dimasukkan oleh petugas selanjutnya akan diolah oleh sistem untuk menghasilkan rekomendasi keputusan mengenai nilai serta status penerimaan calon peserta didik baru. Sedangkan calon peserta didik baru hanya bisa melihat hasil seleksi dari proses penerimaan peserta didik baru pada halaman *website* sistem ini.



Gambar 3.3 Arsitektur Sistem

#### **3.1.4. Aktor**

Aktor mendefinisikan entitas-entitas yang terlibat dan berinteraksi langsung dengan sistem. Entitas ini bisa berupa manusia maupun sistem atau perangkat lunak yang lain. Adapun aktor yang terdapat pada sistem ini ada dua, yaitu petugas dan calon peserta didik baru. Petugas sebagai pengguna utama dari sistem ini memiliki hak akses untuk melakukan pengelolaan data yang berhubungan dengan proses penerimaan peserta didik baru. Selain bertugas untuk memasukkan data-data yang dibutuhkan, petugas juga bertugas melakukan pengaturan terhadap penilaian yang akan dipilih guna menentukan hasil penilaian pada setiap tes yang ada. Banyaknya petugas ditentukan dari kebijakan sekolah yang bersangkutan. Sedangkan calon peserta didik baru memiliki hak akses sebagai pengguna umum yang bisa melihat hasil seleksi penerimaan peserta didik baru pada halaman *website*. Calon peserta didik baru dapat melihat hasil seleksi pada halaman hasil seleksi tanpa melakukan login ke dalam sistem.

#### **3.1.5. Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak**

Bagian ini berisi semua kebutuhan perangkat lunak yang diuraikan secara rinci seperti kebutuhan perangkat lunak dalam sistem yang mencakup kebutuhan fungsional dan kebutuhan non fungsional.

##### **3.1.5.1. Kebutuhan Fungsional**

Kebutuhan fungsional berisi proses-proses yang harus dimiliki sistem. Kebutuhan fungsional mendefinisikan layanan yang harus disediakan dan reaksi sistem terhadap masukan atau pada situasi tertentu. Daftar kebutuhan fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.1

**Tabel 3.1 Daftar Kebutuhan Fungsional Sistem**

Kode Kebutuhan	Kebutuhan Fungsional	Deskripsi
<b>F-0001</b>	Sistem menampilkan data petugas.	Petugas melihat data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem.
<b>F-0002</b>	Memasukkan data petugas.	Petugas memasukkan data calon petugas baru ke dalam sistem.
<b>F-0003</b>	Mengubah data petugas.	Petugas mengubah data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem.
<b>F-0004</b>	Menghapus data petugas.	Petugas menghapus hak akses petugas lain ke dalam sistem.
<b>F-0005</b>	Memasukkan data calon peserta didik baru.	Petugas memasukkan data calon peserta didik baru yang mendaftar.
<b>F-0006</b>	Mengubah data calon peserta didik baru.	Petugas mengubah data calon peserta didik baru yang telah dimasukkan ke dalam sistem.
<b>F-0007</b>	Menghapus data calon peserta didik baru.	Petugas menghapus data calon peserta didik baru yang telah dimasukkan ke dalam sistem.
<b>F-0008</b>	Memasukkan pengaturan jenis seleksi.	Petugas menambahkan jenis seleksi beserta pengaturan jenis penilaian tata cara yang akan digunakan.
<b>F-0009</b>	Mengubah pengaturan jenis seleksi.	Petugas mengubah pengaturan jenis seleksi.
<b>F-0010</b>	Menghapus pengaturan jenis seleksi.	Petugas menghapus pengaturan jenis seleksi
<b>F-0011</b>	Memasukkan	Petugas menambahkan

Kode Kebutuhan	Kebutuhan Fungsional	Deskripsi
	pengaturan kriteria seleksi	kriteria seleksi serta menentukan bobot kriteria.
<b>F-0012</b>	Mengubah pengaturan kriteria seleksi.	Petugas mengubah pengaturan kriteria seleksi.
<b>F-0013</b>	Menghapus pengaturan kriteria seleksi.	Petugas menghapus pengaturan kriteria seleksi.
<b>F-0014</b>	Memasukkan nilai calon peserta didik baru.	Petugas memasukkan nilai calon peserta didik baru yang diperoleh pada saat seleksi.
<b>F-0015</b>	Mengubah nilai calon peserta didik baru.	Petugas mengubah nilai calon peserta didik baru yang diperoleh pada saat seleksi.
<b>F-0016</b>	Menghapus nilai calon peserta didik baru.	Petugas menghapus nilai calon peserta didik baru yang diperoleh pada saat seleksi.
<b>F-0017</b>	Melakukan validasi hasil seleksi.	Petugas memasukkan status akhir yang didapatkan oleh calon peserta didik baru.
<b>F-0018</b>	Menampilkan hasil seleksi.	Petugas menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru.

### 3.1.5.2. Kebutuhan Non Fungsional

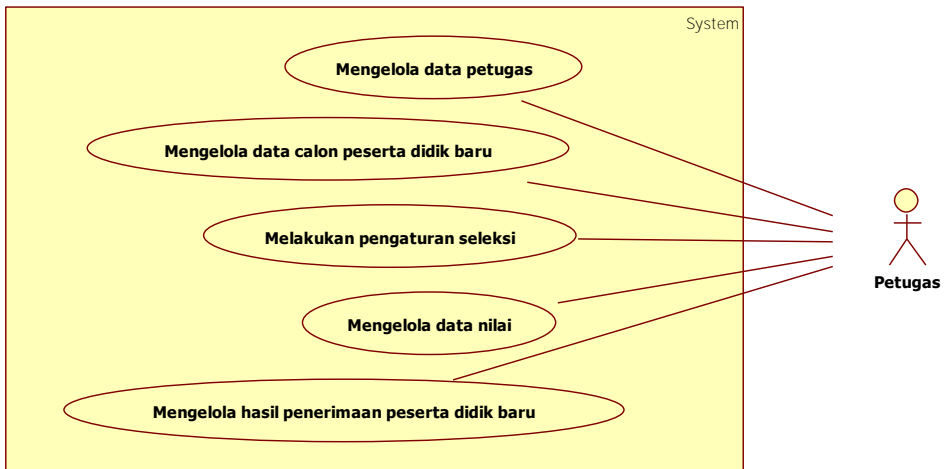
Kebutuhan non fungsional terdiri dari faktor-faktor selain kebutuhan fungsional. Kebutuhan non fungsional mendefinisikan faktor-faktor yang mendukung jalannya sebuah sistem. Daftar kebutuhan non fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.2.

**Tabel 3.2 Daftar kebutuhan Non Fungsional Sistem**

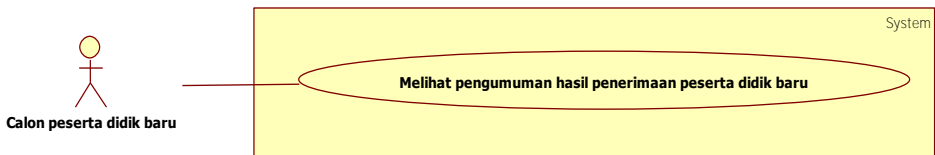
Kode Kebutuhan	Kebutuhan Non Fungsional	Deskripsi
<b>NF-0001</b>	Perangkat keras ( <i>hardware</i> )	Perangkat komputer mencakup <i>personal computer</i> , monitor, keyboard, dan mouse
<b>NF-0002</b>	Perangkat lunak ( <i>software</i> )	Perangkat lunak mencakup sistem operasi (Windows 8), dan penjelajah internet (Mozilla Firefox)
<b>NF-0003</b>	Sumber daya manusia ( <i>brainware</i> )	Pemangku kepentingan yang berperan sebagai pengolah sistem

### 3.1.6 Kasus Penggunaan

Berdasarkan analisis spesifikasi kebutuhan fungsional dan analisis aktor dari sistem dibuat kasus penggunaan sistem. Kasus-kasus penggunaan dalam sistem ini akan dijelaskan secara rinci pada subbab ini. Kasus penggunaan digambarkan dalam sebuah diagram kasus penggunaan. Diagram kasus penggunaan dapat dilihat pada Gambar 3.4 dan Gambar 3.5. Pada Gambar 3.4 merupakan diagram kasus penggunaan untuk aktor petugas Gambar 3.5. merupakan diagram kasus penggunaan untuk aktor calon peserta didik baru. Daftar kode kasus penggunaan di dalam sistem ini ada pada Tabel 3.3. Sedangkan deskripsi setiap kasus penggunaan sistem lebih rinci dapat dilihat pada Tabel 3.4.



**Gambar 3.4 Diagram Kasus Penggunaan untuk Aktor Petugas**



**Gambar 3.5 Diagram Kasus Penggunaan untuk Aktor Calon Peserta Didik Baru**

**Tabel 3.3 Daftar Kode Diagram Kasus Penggunaan**

Kode Kasus Penggunaan	Nama
UC-0001	Mengelola data petugas
UC-0002	Mengelola data calon peserta didik baru
UC-0003	Melakukan pengaturan seleksi
UC-0004	Mengelola data nilai

Kode Kasus Penggunaan	Nama
<b>UC-0005</b>	Mengelola hasil penerimaan peserta didik baru
<b>UC-0006</b>	Melihat pengumuman hasil seleksi PPDB

**Tabel 3.4 Deskripsi Kasus Penggunaan**

Kode Kasus Penggunaan	Keterangan
<b>UC-0001</b>	Petugas dapat melihat seluruh data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem. Petugas dapat menambahkan petugas baru, mengubah data petugas yang telah terdaftar, serta menghapus data petugas. Setiap petugas memiliki hak akses yang sama. Jumlah petugas ditentukan oleh pihak sekolah penyelenggara kegiatan penerimaan peserta didik baru.
<b>UC-0002</b>	Petugas dapat masukkan, mengubah, serta menghapus calon peserta didik baru. Data yang diolah berupa data pribadi calon peserta didik baru yang akan mengikuti proses seleksi. Data ini kemudian akan digunakan untuk proses penilaian para calon peserta didik baru.
<b>UC-0003</b>	Petugas dapat melakukan pengaturan seleksi pada kegiatan penerimaan peserta didik baru. Proses pengaturan seleksi ini meliputi pengaturan jenis tes, pengaturan tata cara penilaian, pengaturan kriteria, serta pengaturan bobot penilaian. petugas dapat menambah, menghapus, serta mengubah pengaturan seleksi.
<b>UC-0004</b>	Petugas memasukkan nilai yang didapatkan oleh calon peserta didik pada setiap tes yang dilalui.
<b>UC-0005</b>	Petugas melakukan validasi terhadap hasil akhir yang dikeluarkan oleh sistem. Validasi berupa penentuan status penerimaan calon peserta didik. Status yang akan diberikan yakni diterima dan tidak

Kode Kasus Penggunaan	Keterangan
	diterima. Status ditetapkan setelah melalui peninjauan dari sekolah.
<b>UC-0006</b>	Calon peserta didik baru dapat melihat hasil akhir kegiatan penerimaan peserta didik baru yang diumumkan melalui halaman <i>website</i> .

### 3.1.6.1. Skenario Kasus Penggunaan Mengelola Data Petugas

Dalam kasus penggunaan ini terdapat beberapa aktifitas yaitu sistem menampilkan data petugas, memasukkan data petugas, mengubah data petugas, dan menghapus data petugas. Sistem menerima masukan berupa data petugas. Hasil akhir dari kasus penggunaan ini yaitu sistem akan menyimpan data petugas ke dalam *database* dan petugas yang terdaftar dapat mengelola data dengan menambah, memperbarui, dan menghapus data petugas. Petugas berperan sebagai pengguna utama di dalam sistem.

Kasus penggunaan ini terdiri dari kebutuhan fungsional dengan kode F0001, F0002, F0003, dan F0004. Daftar kebutuhan fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.1. Untuk penjelasan skenario yang lebih rinci dapat dilihat pada Tabel 3.5.

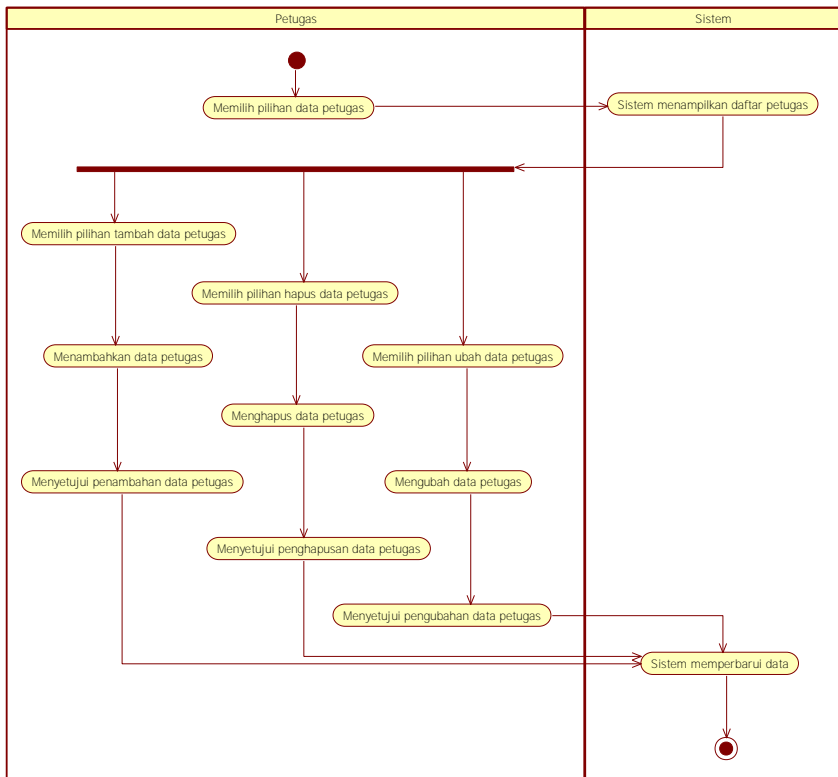
**Tabel 3.5 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Data Petugas**

<b>Nama</b>	Mengelola Data Petugas
<b>Kode</b>	UC-0001
<b>Deskripsi</b>	Kasus penggunaan di mana sistem akan menyimpan data petugas yang akan dimasukkan oleh petugas. Petugas yang terdaftar dapat mengelola data dengan menambahkan data baru, mengubah data, dan menghapus data yang telah ada.
<b>Tipe</b>	Fungsional



<b>Aktor</b>	Petugas
<b>Kondisi Awal</b>	Petugas telah melakukan login menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimiliki.
<b>Aliran: - Kejadian Normal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih menu mengelola data petugas.</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar petugas.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menambah data petugas. A1. Petugas memilih pilihan mengubah data petugas. A2. Petugas memilih menghapus data petugas.</li> <li>4. Petugas menambah data petugas.</li> <li>5. Petugas menyetujui tambah data petugas selesai.</li> <li>6. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>7. Sistem menampilkan data petugas yang telah dikelola.</li> </ol>
<b>- Kejadian Alternatif</b>	<p>A1: Petugas memilih pilihan ubah data petugas A1.1. Petugas memilih pilihan ubah data petugas. A1.2. Petugas memperbarui data petugas. A1.3. Petugas menyetujui mengubah data petugas.</p> <p>A2: Petugas memilih pilihan hapus data petugas A2.1. Petugas memilih pilihan hapus data petugas. A2.2. Petugas menyetujui hapus data petugas.</p>
<b>Kondisi Akhir</b>	Data petugas berhasil ditambahkan ke dalam <i>database</i> atau berhasil diubah.

Berdasarkan skenario kasus penggunaan untuk mengelola data petugas yang ada pada Tabel 3.5. dimulai dengan petugas memilih data petugas pada sistem, kemudian petugas memilih untuk mengelola data sesuai dengan kebutuhan, mulai dari menambahkan data, mengubah data, dan menghapus data petugas. Selanjutnya skenario tersebut digambarkan ke dalam diagram aktivitas. Untuk diagram aktivitas dari kasus penggunaan mengelola data petugas dapat dilihat pada Gambar 3.6.



**Gambar 3.6 Diagram Aktivitas Mengelola Data Petugas**

### 3.1.6.2. Skenario Kasus Penggunaan Mengelola Data Calon Peserta Didik Baru

Dalam kasus penggunaan ini terdapat beberapa aktifitas yaitu memasukkan data calon peserta didik baru, mengubah data calon peserta didik baru, dan menghapus data calon peserta didik baru. Sistem menerima masukan berupa data pribadi calon peserta didik baru. Hasil akhir dari kasus penggunaan ini yaitu sistem akan menyimpan data calon peserta didik baru ke dalam *database*.

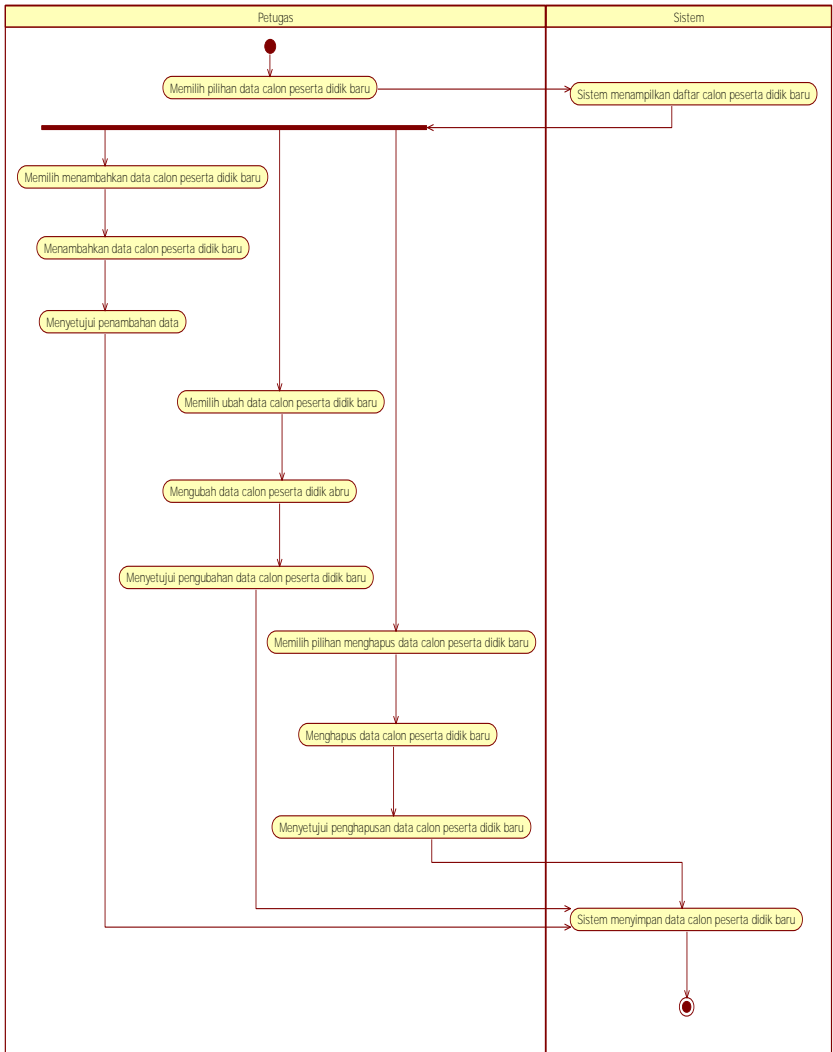
Kasus penggunaan ini terdiri dari kebutuhan fungsional dengan kode F0005, F0006, dan F0007. Daftar kebutuhan fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.1. Untuk penjelasan skenario yang lebih rinci dapat dilihat pada Tabel 3.6.

**Tabel 3.6 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Data Calon Peserta Didik Baru**

<b>Nama</b>	Mengelola Data Calon Peserta Didik Baru
<b>Kode</b>	UC-0002
<b>Deskripsi</b>	Kasus penggunaan di mana sistem akan menyimpan data calon peserta didik baru. Data calon peserta didik baru ini kemudian akan digunakan untuk menjalankan proses seleksi penerimaan peserta didik baru.
<b>Tipe</b>	Fungsional
<b>Aktor</b>	Petugas
<b>Kondisi Awal</b>	Petugas telah melakukan login menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimiliki.
<b>Aliran: - Kejadian Normal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan mengelola data calon peserta didik baru.</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar calon peserta didik.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menambah data calon peserta didik baru. <ol style="list-style-type: none"> <li>A1. Petugas memilih pilihan mengubah data calon peserta didik baru.</li> <li>A2. Petugas memilih pilihan menghapus data calon peserta didik baru.</li> </ol> </li> <li>4. Petugas menambah data calon peserta didik baru.</li> <li>5. Petugas menyetujui tambah data calon peserta didik baru selesai.</li> <li>6. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>7. Sistem menampilkan data calon peserta didik baru yang telah dikelola.</li> </ol>

<b>- Kejadian Alternatif</b>	<p>A1: Petugas memilih pilihan ubah data calon peserta didik baru.</p> <p>A1.1. Petugas memilih pilihan ubah data calon peserta didik baru.</p> <p>A1.2. Petugas mengubah data calon peserta didik baru.</p> <p>A1.3. Petugas menyetujui mengubah data calon peserta didik baru.</p> <p>A2: Petugas memilih pilihan mengubah data calon peserta didik baru.</p> <p>A2.1. Petugas memilih pilihan hapus data calon peserta didik baru.</p> <p>A2.2. Petugas menyetujui hapus data calon peserta didik baru.</p>
<b>Kondisi Akhir</b>	Data calon peserta didik baru berhasil ditambahkan ke dalam <i>database</i> atau berhasil diubah.

Berdasarkan skenario kasus penggunaan untuk mengelola data calon peserta didik baru yang ada pada Tabel 3.6. dimulai dengan petugas memilih data calon peserta didik baru pada sistem, kemudian petugas memilih untuk mengelola data sesuai dengan kebutuhan, mulai dari memasukkan data calon peserta didik baru, mengubah data calon peserta didik baru, dan menghapus data calon peserta didik baru. Selanjutnya skenario tersebut digambarkan ke dalam diagram aktivitas. Untuk diagram aktivitas dari kasus penggunaan mengelola data calon peserta didik baru dapat dilihat pada Gambar 3.7.



**Gambar 3.7 Diagram Aktivitas Mengelola Data Calon Peserta Didik Baru**

### 3.1.6.3. Skenario Kasus Penggunaan Melakukan Pengaturan Seleksi

Dalam kasus penggunaan ini terdapat beberapa aktifitas yaitu memasukkan pengaturan jenis seleksi, mengubah pengaturan jenis seleksi, menghapus pengaturan jenis seleksi, memasukkan pengaturan kriteria seleksi, mengubah pengaturan kriteria seleksi, dan menghapus pengaturan kriteria seleksi. Sistem menerima masukan berupa jenis seleksi, bobot penilaian seleksi, kriteria seleksi, dan bobot penilaian. Hasil akhir dari kasus penggunaan ini digunakan pada proses perhitungan nilai akhir calon peserta didik baru. Proses pengaturan seleksi dilakukan sebelum petugas melakukan pengelolaan data yang lain, hal ini dikarenakan proses pengaturan seleksi akan disimpan sebagai ketentuan perhitungan nilai.

Kasus penggunaan ini terdiri dari kebutuhan fungsional dengan kode F0008, F0009, F0010, F0011, F0012, dan F0013. Daftar kebutuhan fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.1. Untuk penjelasan skenario yang lebih rinci dapat dilihat di Tabel 3.7.

**Tabel 3.7 Spesifikasi Kasus Penggunaan Melakukan Pengaturan Seleksi**

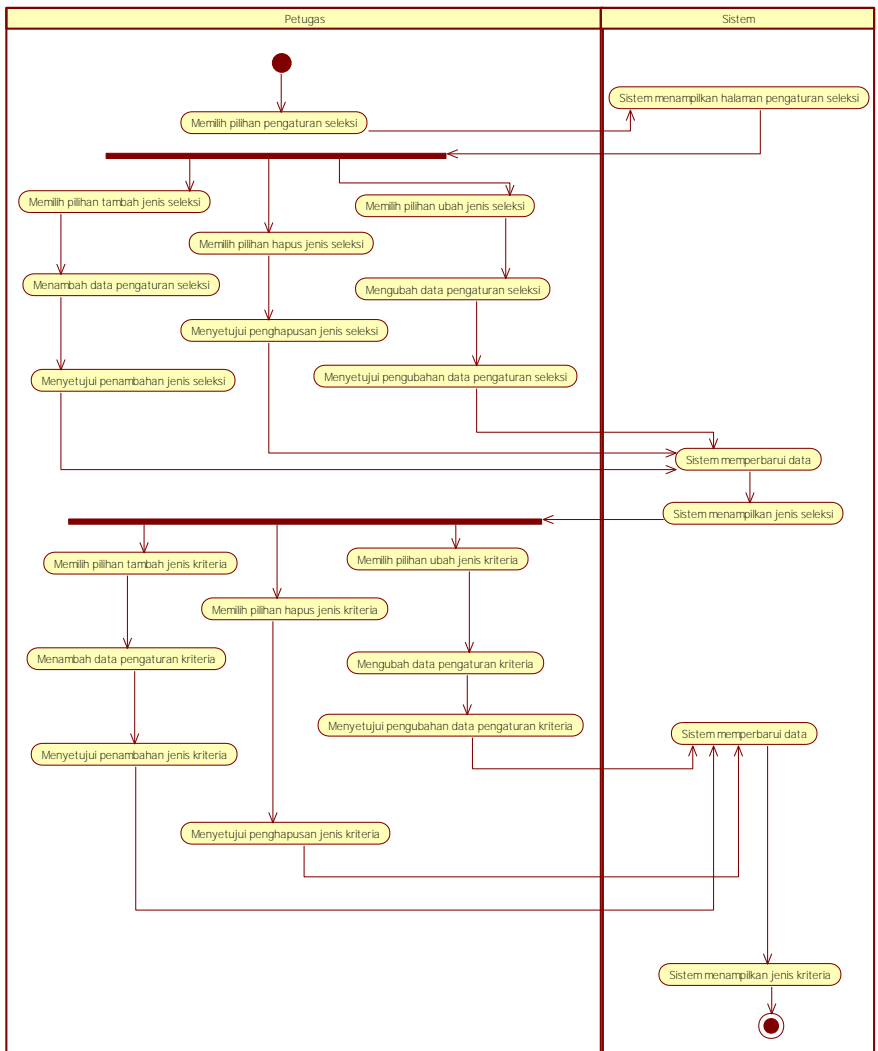
<b>Nama</b>	Melakukan Pengaturan Seleksi
<b>Kode</b>	UC-0003
<b>Deskripsi</b>	Kasus penggunaan di mana sistem akan menyimpan data seleksi yang akan dimasukkan. Data seleksi yang dimaksud yaitu berupa jenis seleksi, kriteria seleksi, serta bobot yang diperlukan.
<b>Tipe</b>	Fungsional
<b>Aktor</b>	Petugas
<b>Kondisi Awal</b>	Petugas telah melakukan login menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimiliki.
<b>Aliran: - Kejadian</b>	1. Petugas memilih pilihan melakukan pengaturan seleksi.

<b>Normal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sistem menampilkan pengaturan seleksi.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menambahkan jenis seleksi.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A1. Petugas memilih pilihan mengubah pengaturan seleksi.</li> <li>A2. Petugas memilih pilihan menghapus pengaturan seleksi.</li> </ol> </li> <li>4. Petugas mengisi data pengaturan seleksi.</li> <li>5. Petugas memilih pilihan pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>6. Petugas memilih pilihan menambah pengaturan kriteria seleksi.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A3. Petugas memilih pilihan mengubah pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>A4. Petugas memilih pilihan menghapus kriteria.</li> </ol> </li> <li>7. Petugas mengisi data pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>8. Petugas menyetujui tambahkan data pengaturan seleksi.</li> <li>9. Sistem menyimpan data pengaturan seleksi.</li> <li>10. Sistem menampilkan data seleksi.</li> </ol>
<b>- Kejadian Alternatif</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A1. Petugas memilih pilihan mengubah pengaturan seleksi.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A1.1. Petugas memilih pilihan ubah data pengaturan seleksi.</li> <li>A1.2. Petugas mengubah data pengaturan seleksi.</li> <li>A1.3. Petugas menyetujui mengubah data pengaturan seleksi.</li> </ol> </li> <li>A2. Petugas memilih pilihan menghapus pengaturan seleksi.               <ol style="list-style-type: none"> <li>A2.1. Petugas memilih pilihan hapus pengaturan seleksi</li> <li>A2.2. Petugas menyetujui menghapus pengaturan seleksi.</li> </ol> </li> <li>A3. Petugas memilih pilihan mengubah pengaturan</li> </ol>

	kriteria seleksi A3.1. Petugas memilih pilihan ubah data pengaturan kriteria. A3.2. Petugas mengubah data pengaturan kriteria. A3.3. Petugas menyetujui mengubah data pengaturan kriteria.  A4. Petugas memilih pilihan menghapus pengaturan kriteria seleksi. A4.1. Petugas memilih pilihan hapus pengaturan kriteria. A4.2. Petugas menyetujui menghapus pengaturan kriteria.
<b>Kondisi Akhir</b>	Data pengaturan seleksi berhasil ditambahkan ke dalam <i>database</i> atau berhasil diubah.

Berdasarkan skenario kasus penggunaan untuk melakukan pengaturan seleksi pada Tabel 3.7. dimulai dengan petugas memilih pilihan pengaturan seleksi pada sistem, kemudian petugas memilih untuk mengelola data sesuai dengan kebutuhan, mulai dari memasukkan pengaturan jenis seleksi, mengubah pengaturan jenis seleksi, menghapus pengaturan jenis seleksi, memasukkan pengaturan kriteria seleksi, mengubah pengaturan kriteria seleksi, dan menghapus pengaturan kriteria seleksi. Selanjutnya skenario tersebut digambarkan ke dalam diagram aktivitas. Untuk diagram aktivitas dari kasus melakukan pengaturan seleksi dapat dilihat pada Gambar 3.8.





**Gambar 3.8 Diagram Aktivitas Melakukan Pengaturan Seleksi**

### 3.1.6.4. Skenario Kasus Penggunaan Mengelola Data Nilai

Dalam kasus penggunaan ini jenis aktifitas yang dilakukan yaitu memasukkan data nilai calon peserta didik baru ke dalam sistem. Sistem menerima masukan dari petugas berupa nilai calon peserta didik baru yang didapatkan pada saat mengikuti proses seleksi. Hasil akhir dari kasus penggunaan ini, sistem akan menyimpan data nilai.

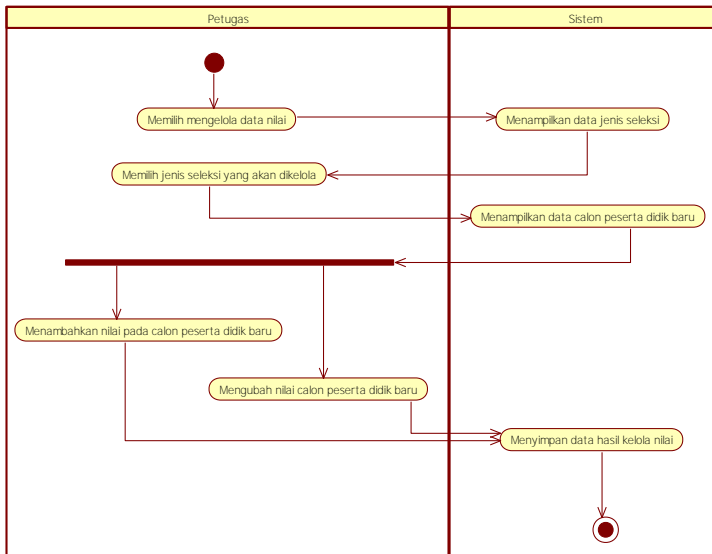
Kasus penggunaan ini terdapat pada kebutuhan fungsional dengan kode F0014. Daftar kebutuhan fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.1. Untuk penjelasan skenario yang lebih rinci dapat dilihat di Tabel 3.8.

**Tabel 3.8 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Data Nilai**

<b>Nama</b>	Mengelola Data Nilai
<b>Kode</b>	UC-0004
<b>Deskripsi</b>	Kasus penggunaan di mana sistem akan menyimpan data nilai calon peserta didik baru yang dimasukkan oleh petugas. Data nilai didapatkan selama proses seleksi yang diikuti oleh calon peserta didik baru pada setiap tes.
<b>Tipe</b>	Fungsional
<b>Aktor</b>	Petugas
<b>Kondisi Awal</b>	Petugas telah melakukan login menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimiliki dan telah melakukan pengaturan seleksi.
<b>Aliran:</b> <b>- Kejadian Normal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan mengelola data nilai.</li> <li>2. Sistem menampilkan data calon peserta didik baru yang terdaftar.</li> <li>3. Petugas memilih memasukkan data nilai calon peserta didik baru pada masing-masing kriteria penilaian. A1. Petugas memilih pilihan ubah data nilai</li> </ol>
<b>- Kejadian Alternatif</b>	A1. Petugas memilih pilihan ubah data nilai

	A1.1. Petugas memilih pilihan mengelola data nilai A1.2. Sistem menampilkan data calon peserta didik baru yang terdaftar. A1.3. Petugas memilih pilihan mengubah data nilai.
<b>Kondisi Akhir</b>	Data nilai calon peserta didik baru berhasil ditambahkan ke dalam <i>database</i> atau berhasil diubah.

Berdasarkan skenario kasus penggunaan untuk mengelola data nilai yang ada pada Tabel 3.8. dimulai dengan sistem menerima masukan dari petugas berupa nilai calon peserta didik baru hingga sistem akan menyimpan data nilai.. Selanjutnya skenario tersebut digambarkan ke dalam diagram aktivitas. Untuk diagram aktivitas dari kasus penggunaan mengelola data nilai dapat dilihat pada Gambar 3.9.



**Gambar 3.9 Diagram Aktivitas Mengelola Data Nilai**

### 3.1.6.5. Skenario Kasus Penggunaan Mengelola Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru

Dalam kasus penggunaan ini jenis aktifitas yang dilakukan yaitu melakukan validasi terhadap hasil seleksi yang dikeluarkan oleh sistem. Hasil akhir dari proses pengelolaan ini akan ditampilkan ke dalam halaman *website* yang nantinya akan dapat diakses oleh calon peserta didik baru.

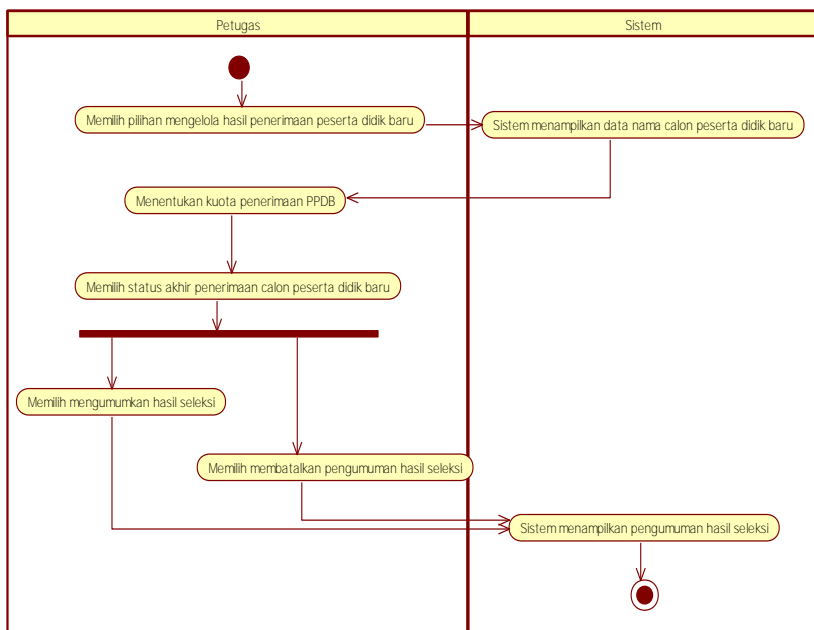
Kasus penggunaan ini terdiri dari kebutuhan fungsional dengan kode F0017 dan F0018. Daftar kebutuhan fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.1. Untuk penjelasan skenario yang lebih rinci dapat dilihat di Tabel 3.9.

**Tabel 3.9 Spesifikasi Kasus Penggunaan Mengelola Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru**

<b>Nama</b>	Mengelola Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru
<b>Kode</b>	UC-0005
<b>Deskripsi</b>	Kasus penggunaan di mana petugas akan menentukan status akhir penerimaan dari calon peserta didik. Status ini ditentukan berdasarkan rekomendasi dari sistem dan dipadukan dengan kebijakan sekolah.
<b>Tipe</b>	Fungsional
<b>Aktor</b>	Petugas
<b>Kondisi Awal</b>	Sistem menampilkan hasil nilai akhir dari calon peserta didik.
<b>Aliran: - Kejadian Normal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan mengelola hasil seleksi.</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar calon peserta didik baru yang telah melalui proses penilaian.</li> <li>3. Petugas memilih status untuk calon peserta didik baru.</li> <li>4. Petugas menentukan kuota penerimaan peserta didik baru.</li> <li>5. Petugas memilih pilihan mengumumkan hasil seleksi yang telah melalui proses validasi.</li> </ol>

	6. Sistem menampilkan hasil seleksi.
<b>- Kejadian Alternatif</b>	-
<b>Kondisi Akhir</b>	Data hasil seleksi penerimaan peserta didik baru ditampilkan pada halaman <i>website</i> .

Berdasarkan skenario kasus penggunaan untuk mengelola data nilai yang ada pada Tabel 3.9. dimulai dengan petugas melakukan validasi terhadap hasil seleksi yang dikeluarkan oleh sistem hingga hasil akhir dari proses pengelolaan ini ditampilkan ke dalam halaman *website*. Selanjutnya skenario tersebut digambarkan ke dalam diagram aktivitas. Untuk diagram aktivitas dari kasus penggunaan mengelola hasil penerimaan peserta didik baru dapat dilihat pada Gambar 3.10.



**Gambar 3.10 Diagram Aktivitas Mengelola Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru**

### 3.1.6.6. Skenario Kasus Penggunaan Melihat Pengumuman Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru

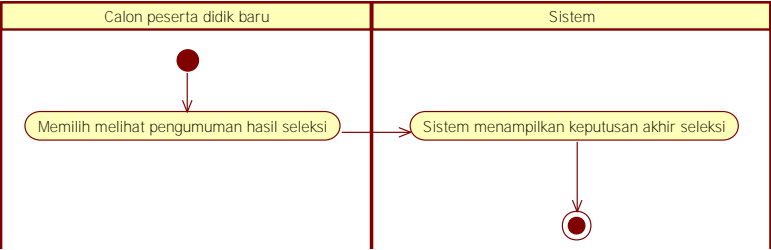
Dalam kasus penggunaan ini jenis aktifitas yang dilakukan yaitu menampilkan hasil seleksi yang telah melalui proses pengelolaan status akhir penerimaan peserta didik baru. Hasil akhir dari proses pengelolaan ini akan ditampilkan ke dalam halaman *website* yang nantinya akan dapat diakses oleh calon peserta didik baru. Kasus penggunaan ini merepresentasikan kebutuhan fungsional dengan kode F0018. Daftar kebutuhan fungsional dapat dilihat pada Tabel 3.1. Untuk penjelasan skenario yang lebih rinci dapat dilihat pada Tabel 3.10.

**Tabel 3.10 Spesifikasi Kasus Penggunaan Melihat Pengumuman Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru**

<b>Nama</b>	Melihat Pengumuman Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru
<b>Kode</b>	UC-0006
<b>Deskripsi</b>	Menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru yang telah diolah sesuai dengan kebijakan sekolah yang bersangkutan.
<b>Tipe</b>	Fungsional
<b>Aktor</b>	Calon peserta didik baru
<b>Kondisi Awal</b>	Calon peserta didik baru telah memasukkan alamat <i>website</i> ke dalam <i>browser</i>
<b>Aliran:</b> - Kejadian Normal	1. Calon peserta didik baru memilih pilihan melihat hasil seleksi. 2. Sistem menampilkan hasil seleksi.
- Kejadian Alternatif	-
<b>Kondisi Akhir</b>	Sistem menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru.

Berdasarkan skenario kasus penggunaan untuk melihat pengumuman hasil penerimaan calon peserta didik baru yang ada

pada Tabel 3.10. Selanjutnya skenario tersebut digambarkan ke dalam diagram aktivitas. Untuk diagram aktivitas dari kasus penggunaan melihat pengumuman hasil seleksi penerimaan peserta didik baru dapat dilihat pada Gambar 3.11.



**Gambar 3.11 Diagram Aktivitas Melihat Pengumuman Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru**

**3.2. Perancangan Sistem**

Penjelasan tahap perancangan perangkat lunak dibagi menjadi beberapa bagian yaitu perancangan basis data, perancangan proses dan perancangan antarmuka. Pembahasan lebih detil akan dibahas berikut ini.

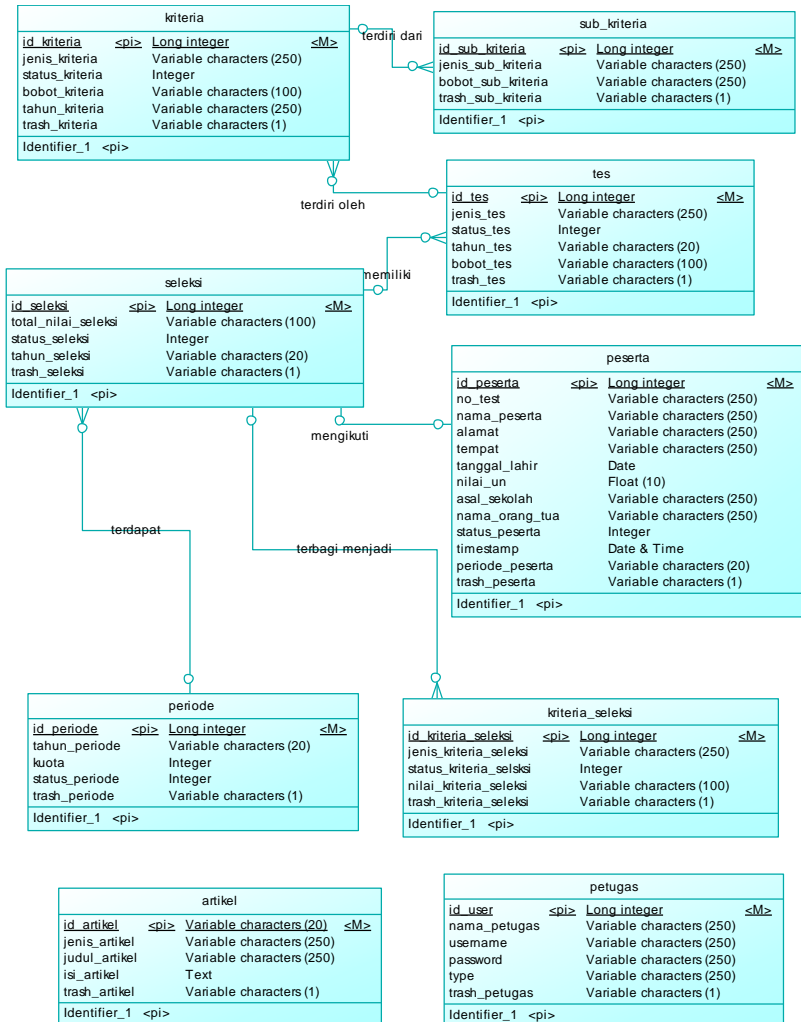
**3.2.1. Perancangan Basis Data**

Pada bagian ini akan dibahas mengenai perancangan basis data pada sistem. Perancangan basis data merupakan perancangan tabel-tabel yang dibutuhkan dalam proses pembangunan sistem beserta penggambaran hubungan antar tabel. Basis data pada sistem yang dibangun pada tugas akhir ini menggunakan sistem manajemen basis data MySQL. *Conceptual Data Model* (CDM) dan *Physical data model* (PDM) dari basis data sistem ini dijelaskan pada Gambar 3.12 dan Gambar 3.13. Tabel-tabel yang digunakan pada basis data sistem ini antara lain:

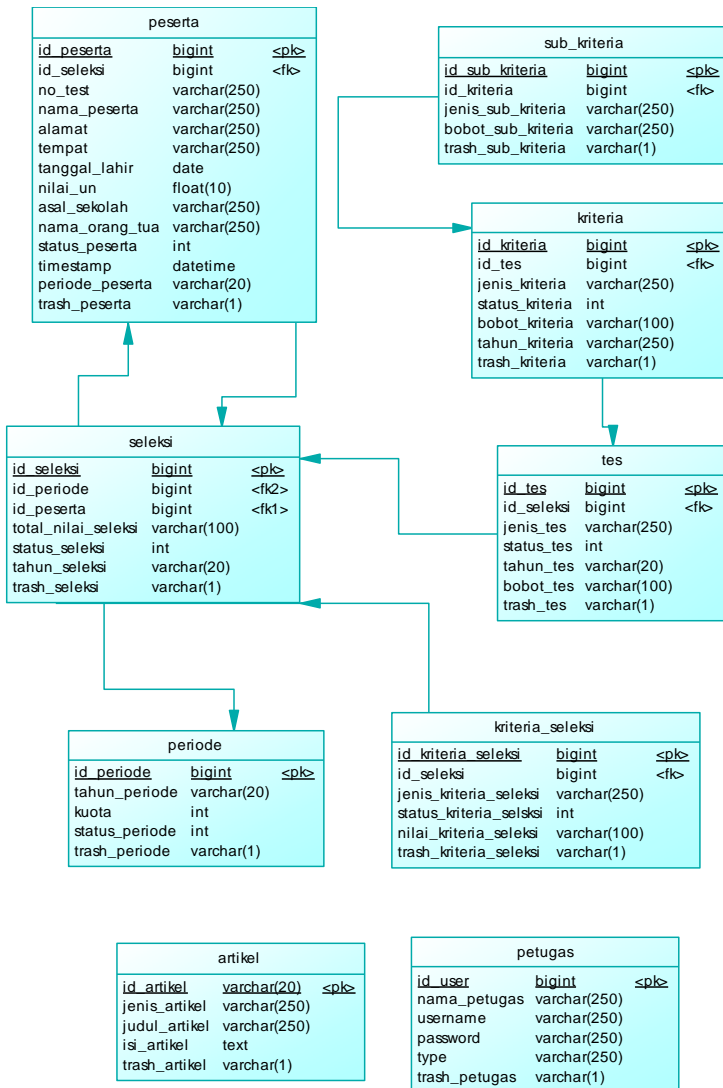
1. Tabel Petugas  
Tabel Petugas adalah tabel untuk menyimpan data pengguna yang memiliki hak akses ke dalam sistem.
2. Tabel Peserta  
Tabel Peserta adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data calon peserta didik baru yang akan mengikuti seleksi penerimaan peserta didik baru.
3. Tabel Tes  
Tabel Tes adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data jenis seleksi yang akan dilaksanakan pada kegiatan penerimaan peserta didik baru.
4. Tabel Sub Kriteria  
Tabel Sub\_Kriteria adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data nilai sub kriteria yang digunakan pada proses penilaian seleksi peserta didik baru.
5. Tabel Kriteria  
Tabel Kriteria adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data kriteria dari masing-masing jenis seleksi yang akan dilaksanakan pada kegiatan penerimaan peserta didik baru.
6. Tabel Seleksi  
Tabel Seleksi adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data nilai akhir seleksi dari para calon peserta didik baru.
7. Tabel Kriteria Seleksi  
Tabel KriteriaSeleksi adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data nilai kriteria yang didapatkan oleh calon peserta didik baru pada setiap seleksi.
8. Tabel Periode  
Tabel periode adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data periode pelaksanaan seleksi.
9. Tabel Artikel  
Tabel artikel adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data artikel. Data artikel ini selanjutnya



digunakan sebagai konten pada halaman-halaman yang dapat diakses oleh user umum.



**Gambar 3.12 Conceptual Data Model**



Gambar 3.13 Physical Data Model

### 3.2.1.1. Rancangan Tabel Petugas

Tabel petugas adalah tabel untuk menyimpan data pengguna yang memiliki hak akses ke dalam sistem. Pengguna yang dimaksud adalah petugas penerimaan peserta didik baru dari pihak sekolah. Tabel petugas tidak memiliki relasi ke tabel lain. Detil atribut tabel petugas dijelaskan pada Tabel 3.11.

**Tabel 3.11 Atribut Tabel Petugas**

<b>Nama Kolom</b>	<b>Tipe Data</b>	<b>Keterangan</b>
<b>ID_USER</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i> dari tabel petugas.
<b>NAMA_PETUGAS</b>	Variable characters (250)	Nama petugas.
<b>USERNAME</b>	Variable characters (250)	<i>Username</i> yang digunakan oleh petugas untuk <i>login</i> .
<b>PASSWORD</b>	Variable characters (250)	<i>Password</i> yang digunakan oleh petugas untuk <i>login</i> .
<b>TYPE</b>	Variable characters (250)	Untuk menyimpan jenis hak akses.
<b>TRASH_PETUGAS</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.

### 3.2.1.2. Rancangan Tabel Peserta

Tabel peserta adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data calon peserta didik baru yang akan mengikuti seleksi penerimaan peserta didik baru. Tabel ini memiliki relasi ke tabel seleksi. Detil atribut tabel Peserta dijelaskan pada Tabel 3.12.

Tabel 3.12 Atribut Tabel Peserta

<b>Nama Kolom</b>	<b>Tipe Data</b>	<b>Keterangan</b>
<b>ID_PESERTA</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i> .
<b>NO_TES</b>	Variable characters (250)	Nomor tes yang digunakan calon peserta didik baru.
<b>NAMA_PESERTA</b>	Variable characters (250)	Nama calon peserta didik baru yang mendaftar.
<b>ALAMAT</b>	Variable characters (250)	Alamat calon peserta didik baru yang mendaftar.
<b>TEMPAT_LAHIR</b>	Variable characters (250)	Tempat kelahiran calon peserta didik baru.
<b>TANGGAL_LAHIR</b>	Date	Tanggal kelahiran calon peserta didik baru.
<b>NILAI_UN</b>	Float (10)	Tanggal kelahiran calon peserta didik baru.
<b>ASAL_SEKOLAH</b>	Variable characters (250)	Asal sekolah dasar calon peserta didik baru.
<b>NAMA_ORANG_TUA</b>	Variable characters (250)	Nama orang tua calon peserta didik baru.
<b>STATUS_PESERTA</b>	Integer	Status peserta.
<b>TIMESTAMP</b>	Date & Time	Sebagai penanda waktu.
<b>PERIODE_PESERTA</b>	Variable characters (20)	Periode yang diikuti peserta.

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
<b>TRASH_PESERTA</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.

### 3.2.1.3. Rancangan Tabel Tes

Tabel tes adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data jenis seleksi yang akan dilaksanakan pada kegiatan penerimaan peserta didik baru. Tabel tes memiliki relasi ke tabel seleksi dan tabel kriteria. Detil atribut tabel tes dijelaskan pada Tabel 3.13.

**Tabel 3.13 Atribut Tabel Tes**

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
<b>ID_TES</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i>
<b>JENIS_TES</b>	Variable characters (250)	Jenis tes yang digunakan pada seleksi penerimaan peserta didik baru.
<b>STATUS_TES</b>	Integer	Untuk menyimpan status tes.
<b>TAHUN_TES</b>	Variable characters (20)	Tahun tes.
<b>BOBOT_TES</b>	Variable characters (250)	Bobot tes yang digunakan pada saat seleksi.
<b>TRASH_TES</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.

### 3.2.1.4. Rancangan Tabel Kriteria

Tabel kriteria adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data kriteria dari masing-masing jenis seleksi yang akan dilaksanakan pada kegiatan penerimaan peserta didik baru. Tabel kriteria memiliki relasi ke tabel sub kriteria dan tabel tes. Detil atribut tabel kriteria dijelaskan pada Tabel 3.14.

**Tabel 3.14 Atribut Tabel Kriteria**

<b>Nama Kolom</b>	<b>Tipe Data</b>	<b>Keterangan</b>
<b>ID_KRITERIA</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i>
<b>JENIS_KRITERIA</b>	Variable characters (250)	Jenis kriteria yang terdapat pada masing-masing seleksi.
<b>STATUS_KRITERIA</b>	Integer	
<b>BOBOT_KRITERIA</b>	Variable characters (100)	Bobot kriteria yang digunakan pada setiap kriteria pada masing-masing seleksi.
<b>TAHUN_KRITERIA</b>	Variable characters (250)	Tahun pelaksanaan.
<b>TRASH_KRITERIA</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.
<b>ID_TES</b>	Big Integer	Merupakan <i>foreign key</i> dari tabel Tes

### 3.2.1.5. Rancangan Tabel Sub Kriteria

Tabel sub kriteria adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data nilai sub kriteria yang digunakan pada proses

penilaian seleksi peserta didik baru. Tabel memiliki relasi ke tabel kriteria. Detil atribut tabel sub kriteria dijelaskan pada Tabel 3.15.

**Tabel 3.15 Atribut Tabel Sub Kriteria**

<b>Nama Kolom</b>	<b>Tipe Data</b>	<b>Keterangan</b>
<b>ID_SUB_KRITERIA</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i> .
<b>JENIS_SUB_KRITERIA</b>	Variable characters (250)	Jenis sub kriteria pada masing-masing kriteria seleksi.
<b>BOBOT_SUB_KRITERIA</b>	Variable characters (250)	Bobot masing-masing sub kriteria yang digunakan pada masing-masing kriteria seleksi.
<b>TRASH_SUB_KRITERIA</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.
<b>ID_TES</b>	Big Integer	Merupakan <i>foreign key</i> dari tabel Tes.

### **3.2.1.6. Rancangan Tabel Seleksi**

Tabel seleksi adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data nilai akhir seleksi dari para calon peserta didik baru. Tabel ini memiliki relasi ke tabel tes, tabel peserta, tabel kriteria seleksi, dan tabel periode. Detil atribut tabel seleksi dijelaskan pada Tabel 3.16.

Tabel 3.16 Atribut Tabel Seleksi

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
<b>ID_SELEKSI</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i>
<b>TOTAL_NILAI_SELEKSI</b>	Variable characters (100)	Nilai total yang dihasilkan seorang calon peserta didik baru pada saat mengikuti seleksi.
<b>STATUS_SELEKSI</b>	Integer	
<b>TAHUN_SELEKSI</b>	Variable characters (20)	Tahun pelaksanaan.
<b>TRASH_SELEKSI</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.
<b>ID_TES</b>	Big Integer	Merupakan <i>foreign key</i> dari tabel Tes.
<b>ID_PESERTA</b>	Big Integer	Merupakan <i>foreign key</i> dari tabel Peserta.

### 3.2.1.7. Rancangan Tabel Kriteria Seleksi

Tabel kriteria seleksi adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data nilai kriteria yang didapatkan oleh calon peserta didik baru pada setiap seleksi. Tabel ini memiliki relasi ke tabel seleksi. Detil atribut tabel kriteria seleksi dijelaskan pada Tabel 3.17



Tabel 3.17 Atribut Tabel KriteriaSeleksi

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
<b>ID_KRITERIA_SELEKSI</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i>
<b>JENIS_KRITERIA_SELEKSI</b>	Variable characters (250)	Merupakan jenis kriteria seleksi.
<b>STATUS_KRITERIA_SELEKSI</b>	Integer	Status kriteria pada seleksi.
<b>NILAI_KRITERIA_SELEKSI</b>	Variable characters (100)	Nilai yang didapatkan pada setiap kriteria.
<b>TRASH_KRITERIA_SELEKSI</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.
<b>ID_SELEKSI</b>	Big Integer	Merupakan <i>foreign key</i> dari tabel Seleksi.
<b>ID_KRITERIA</b>	Big Integer	Merupakan <i>foreign key</i> dari tabel Kriteria.

### 3.2.1.8. Rancangan Tabel Periode

Tabel periode adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data tahun periode pelaksanaan seleksi. Detil atribut tabel periode dijelaskan pada Tabel 3.18.

Tabel 3.18 Atribut Tabel Periode

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
<b>ID_PERIODE</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i>
<b>TAHUN_PERIODE</b>	Variable characters (20)	Tahun pelaksanaan.
<b>KUOTA_PERIODE</b>	Integer	Banyaknya kuota penerimaan.
<b>STATUS_PERIODE</b>	Integer	Status periode.
<b>TRASH_PERIODE</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus data.

### 3.2.1.9. Rancangan Tabel Artikel

Tabel artikel adalah tabel yang digunakan untuk menyimpan data artikel. Data artikel ini selanjutnya digunakan sebagai konten pada halaman-halaman yang dapat diakses oleh user umum. Detil atribut tabel artikel dijelaskan pada Tabel 3.19.

Tabel 3.19 Atribut Tabel Artikel

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
<b>ID_ARTIKEL</b>	Big Integer	Merupakan <i>primary key</i>
<b>JENIS_ARTIKEL</b>	Variable characters (20)	Jenis artikel yang akan diisi kontennya.
<b>JUDUL_ARTIKEL</b>	Variable characters (20)	Judul artikel yang akan diisi kontennya.
<b>ISI_ARTIKEL</b>	Long Text	Isi konten artikel.
<b>TRASH_ARTIKEL</b>	Variable characters (1)	Untuk menyimpan status menghapus

Nama Kolom	Tipe Data	Keterangan
		data.

### **3.2.2. Perancangan Proses Analisis Sistem**

Dalam subbab perancangan proses analisis akan dijelaskan proses-proses yang berjalan pada sistem yang meliputi perancangan penentuan hasil akhir dan rekomendasi calon peserta didik yang dinyatakan diterima pada saat kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.

#### **3.2.2.1. Proses Penilaian Seleksi Administrasi**

Proses penilaian seleksi administrasi merupakan proses seleksi awal yang harus dilalui oleh seorang calon peserta didik baru. Pada proses ini calon peserta didik baru diminta untuk melengkapi semua persyaratan yang diminta oleh sekolah. Petugas dapat mengubah status pengumpulan berkas dengan memilih tombol pilihan ubah status pengumpulan. Apabila calon peserta didik baru telah melengkapi persyaratan pada tes administrasi, maka calon peserta didik baru tersebut akan mendapatkan status lengkap pada keterangan kelengkapan berkasnya.

#### **3.2.2.2. Proses Penilaian Seleksi Menggunakan Nilai Angka**

Proses penilaian angka adalah proses dimana nilai akhir ditentukan dengan menggunakan input berupa angka. Penilaian ini digunakan pada tes yang menggunakan sistem tertulis atau pada proses penilaian yang dilakukan dengan metode perhitungan yang terstruktur. Contoh penggunaan penilaian angka adalah pada tes kemampuan dasar dan tes psikologi. Pada tes kemampuan dasar nilai ditentukan dari jumlah banyak jawaban benar yang dikalikan dengan poin per jawaban. Pada tes psikologi nilai didapatkan berdasarkan penilaian oleh pihak ketiga, yakni tim psikologi dari instansi yang ditunjuk oleh pihak sekolah. Nilai yang didapatkan oleh pihak sekolah adalah berupa nilai IQ para

calon peserta didik. Nilai inilah yang nantinya akan diproses untuk penilaian akhir.

### **3.2.2.3. Proses Penilaian Seleksi Menggunakan Nilai Huruf**

Proses penilaian huruf merupakan proses dimana input yang dibutuhkan oleh sistem direpresentasikan dengan menggunakan huruf. Penilaian menggunakan huruf akan memudahkan petugas untuk melakukan input terhadap sistem. Nilai ini juga akan menjadi sub kriteria untuk jenis kriteria yang menggunakan penilaian huruf. Nilai huruf direpresentasikan sebagai berikut:

A = Sangat Baik  
 B = Baik  
 C = Cukup  
 D = Kurang  
 E = Sangat Kurang

Jenis penilaian huruf digunakan untuk memberikan penilaian pada jenis tes yang dilaksanakan secara lisan atau melalui proses wawancara. Pada jenis penilaian ini diterapkan metode perhitungan dengan menggunakan metode *Analytic Hierarchy Process*. Metode *Analytic Hierarchy Process* merupakan perhitungan yang menggunakan sistem hirarki dengan input utama berupa persepsi. Misalkan, pada proses seleksi penerimaan peserta didik baru terdapat tes kemampuan Agama. Pada tes kemampuan Agama terdapat beberapa kriteria penilaian yaitu:

1. Membaca Al Qur'an
2. Rukun Iman
3. Rukun Islam
4. Syahadatain
5. Asmaul Husna

Berdasarkan prinsip-prinsip *Analytic Hierarchy Process* (AHP) yang telah dijelaskan pada Bab II, langkah-langkah yang harus dilakukan dalam menggunakan metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP) untuk jenis penilaian ini adalah sebagai berikut: Definisikan masalah dan menentukan solusi yang diinginkan, lalu menyusun hirarki dari permasalahan yang dihadapi.

- a. Permasalahan : nilai tes kemampuan agama
- b. Kriteria : membaca Al Qur'an, Rukun Iman, Rukun Islam, Syahadatain, Asmaul Husna
- c. Subkriteria : nilai huruf (A, B,C,D,E)

Langkah selanjutnya yaitu menentukan prioritas elemen. Langkah pertama dalam menentukan prioritas elemen adalah membuat perbandingan pasangan, yakni membandingkan elemen secara berpasangan sesuai kriteria yang diberikan. Perbandingan ditentukan dengan mengamati kebijakan yang diterapkan oleh pihak sekolah. Data perbandingan berpasangan pada tes kemampuan Agama ditunjukkan pada Tabel 3.20.

**Tabel 3.20 Data Perbandingan Berpasangan**

	Membaca Al Quran	Rukun Iman	Rukun Islam	Syahadatain	Asmaul Husna
Membaca Al Qur'an	1	3	3	4	5
Rukun Iman	1/3	1	2	3	4
Rukun Islam	1/3	½	1	3	4
Syahadatain	¼	1/3	1/3	1	3
Asmaul Husna	1/5	1/4	¼	1/3	1

Nilai yang didapatkan dari perhitungan data perbandingan berpasangan digunakan sebagai nilai matriks perbandingan berpasangan pada Tabel 3.21.

**Tabel 3.21 Matriks Perbandingan Berpasangan**

	Membaca Al Qur'an	Rukun Iman	Rukun Islam	Syhadatain	Asmaul Husna
Membaca Al Qur'an	1	3	3	4	5
Rukun Iman	0.33	1	2	3	4
Rukun Islam	0.33	0.5	1	3	4
Syhadatain	0.25	0.33	0.33	1	3
Asmaul Husna	0.20	0.25	0.25	0.33	1
Jumlah	2.11	5.08	6.58	11.33	17

Setelah didapatkan matriks perbandingan berpasangan, langkah selanjutnya yaitu menentukan matriks perbandingan kriteria. Nilai pada matriks kriteria didapatkan dari hasil pembagian nilai per kriteria dengan nilai jumlah per kriteria. Data perhitungan nilai kriteria ditunjukkan pada Tabel 3.22 sedangkan untuk matriks nilai kriteria dapat dilihat pada Tabel 3.23.

**Tabel 3.22 Data Nilai Kriteria**

	Membaca Al Qur'an	Rukun Iman	Rukun Islam	Syhadatain	Asmaul Husna
Membaca Al Qur'an	1/2.11	3/5.08	3/6.58	4/11.33	5/17
Rukun Iman	0.33/2.11	1/5.08	2/6.58	3/11.33	4/17
Rukun Islam	0.33/2.11	0.5/5.08	1/6.58	3/11.33	4/17
Syhadatain	0.25/2.11	0.33/5.08	0.33/6.58	1/11.33	3/17
Asmaul Husna	0.20/2.11	0.25/5.08	0.25/6.58	0.33/11.33	1/17

**Tabel 3.23 Matriks Nilai Kriteria**

	Membaca Al Qur'an	Rukun Iman	Rukun Islam	Syahadatain	Asmaul Husna	Jumlah
Membaca Al Qur'an	0.47	0.59	0.45	0.35	0.29	2.15
Rukun Iman	0.15	0.19	0.30	0.26	0.23	1.13
Rukun Islam	0.15	0.09	0.15	0.26	0.23	0.88
Syahadatain	0.11	0.06	0.05	0.08	0.17	0.47
Asmaul Husna	0.09	0.04	0.03	0.02	0.05	0.23

Setelah itu hitung nilai prioritas atau nilai eigen vektor normalisasinya. Cara menghitung nilai prioritas yaitu dengan menjumlahkan tiap baris, kemudian dibagi dengan jumlah kriteria. Dalam tes kemampuan Agama terdapat 5 kriteria. Tabel 3.24 menunjukkan matriks nilai prioritas.

**Tabel 3.24 Matriks Nilai Prioritas**

	Jumlah	Prioritas
Membaca Al Qur'an	2.15/5	0.43
Rukun Iman	1.13/5	0.22
Rukun Islam	0.88/5	0.17
Syahadatain	0.47/5	0.09
Asmaul Husna	0.23/5	0.04

Langkah selanjutnya yaitu menghitung nilai eigen maksimal atau  $\lambda_{maks}$ . Nilai ini diperoleh dengan cara menjumlahkan hasil perkalian jumlah per kolom matriks perbandingan berpasangan dengan nilai prioritas. Jadi,

$$\lambda_{maks} = (2.11 \times 0.43) + (5.08 \times 0.22) + (6.58 \times 0.17) + (11.33 \times 0.09) + (17 \times 0.04)$$

$$\lambda_{maks} = 4.84$$

Menghitung indeks konsistensi

$$CI = \frac{(\lambda_{maks} - n)}{n - 1}$$

$$CI = \frac{(4.48 - 5)}{5 - 1}$$

$$CI = \frac{-0.52}{4}$$

$$CI = -0.13$$

Menghitung rasio konsistensi

$$CR = \frac{CI}{IR}$$

$$CR = \frac{-0.13}{1.12}$$

$$CR = -0.11$$

Dari hasil perhitungan ini didapatkan nilai  $CR$  kurang dari 10%, maka hasil perhitungan dinyatakan benar. Selanjutnya adalah melakukan perhitungan terhadap sub kriteria. Untuk setiap kriteria seleksi memiliki sub kriteria yang sama yaitu A, B, C, D, dan E. Untuk matriks perbandingan berpasangan subkriteria ditentukan dengan ketentuan seperti pada Tabel 3.25.

**Tabel 3.25 Matriks Perbandingan Berpasangan Sub Kriteria**

	A	B	C	D	E
A	1	2	3	4	5
B	$\frac{1}{2}$	1	2	3	4
C	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	2	3
D	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	2



<b>E</b>	1/5	1/4	1/3	½	1
----------	-----	-----	-----	---	---

Dengan langkah perhitungan yang sama seperti perhitungan pada saat menghitung nilai kriteria, maka didapatkan nilai prioritas pada matriks subkriteria seperti yang terdapat pada Tabel 3.26.

**Tabel 3.26 Nilai Prioritas Sub Kriteria**

Sub Kriteria	Nilai prioritas
<b>A</b>	0.41
<b>B</b>	0.25
<b>C</b>	0.15
<b>D</b>	0.09
<b>E</b>	0.05

Dengan nilai  $\lambda_{\text{maks}}$  sebesar 4.67, nilai  $CI$  sebesar -0.08, dan nilai  $CR$  sebesar -0.07. Setelah nilai kriteria dan subkriteria sudah didapatkan, langkah terakhir adalah menentukan nilai akhir dari alternatif-alternatif yang tersedia. Pada Tabel 3.27 ditunjukkan beberapa contoh alternatif yang tersedia. Alternatif pada kasus ini adalah banyaknya calon peserta didik baru yang mengikuti seleksi.

**Tabel 3.27 Data Nilai Alternatif**

Alternatif	Membaca Al Qur'an	Rukun Iman	Rukun Islam	Syihadatain	Asmaul Husna
<b>Putri</b>	A	A	B	C	B
<b>Atika</b>	A	B	A	B	B
<b>Nandini</b>	B	A	A	A	B

Nilai bobot diperoleh dari hasil penilaian kriteria yang diberikan oleh petugas pada saat seleksi. Hasil akhir perhitungan ini diperoleh dari perkalian nilai prioritas kriteria dengan nilai

prioritas sub kriteria. Hasil perhitungan dari setiap alternatif dapat dilihat pada Tabel 3.28.

**Tabel 3.28 Nilai Akhir Tes Kemampuan Agama**

Alternatif	Nilai Akhir
Putri	0.3325
Atika	0.3335
Nandini	0.3143

Nilai 0.3325 yang didapatkan oleh Putri didapatkan dengan perhitungan seperti di bawah ini:

Nilai akhir = (nilai prioritas kriteria membaca Al Quran  
 × nilai prioritas sub kriteria)  
 + (nilai prioritas kriteria rukun iman  
 × nilai prioritas sub kriteria)  
 + (nilai prioritas kriteria rukun Islam  
 × nilai prioritas sub kriteria)  
 + (nilai prioritas kriteria syahadatain  
 × nilai prioritas sub kriteria)  
 + (nilai prioritas kriteria asmaul husna  
 × nilai prioritas sub kriteria)

$$\text{Nilai akhir} = (0.43 \times 0.41) + (0.22 \times 0.41) + (0.17 \times 0.25) + (0.09 \times 0.15) + (0.04 \times 0.25)$$

$$\text{Nilai akhir} = 0.3325$$

Nilai akhir yang diperoleh dengan metode penilaian huruf nantinya akan dikelola bersama dengan nilai dengan metode penilaian angka untuk mendapatkan nilai hasil seleksi penerimaan peserta didik baru.

### 3.2.2.4. Proses Perhitungan Nilai Akhir

Proses ini merupakan proses akhir dari semua tahap penilaian. Pada tahap ini semua nilai pada setiap seleksi yang diikuti oleh peserta didik baru akan diakumulasikan untuk mendapatkan nilai akhir untuk masing-masing calon peserta didik baru yang bersangkutan. Nilai ini ditentukan berdasarkan nilai pengali penilaian yang dimasukkan oleh pihak sekolah. Contoh pengisian pengali penilaian seleksi dapat dilihat pada Tabel 3.29.

Nilai akhir didapatkan dengan menjumlahkan nilai pada setiap seleksi yang diikuti oleh calon peserta didik baru. Nilai pada setiap seleksi dikalikan dengan nilai pengali yang diberikan. Persamaan (3) merupakan persamaan yang digunakan untuk menghitung nilai akhir seleksi penerimaan peserta didik baru.

$$\text{Nilai Akhir} = (N_1 \times P_1) + (N_2 \times P_2) + \dots + (N_n \times P_n) \quad (3)$$

Variabel N adalah nilai yang didapat calon peserta didik baru pada sebuah seleksi dan variabel P adalah jumlah pengali yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.

**Tabel 3.29 Contoh Pengisian Pengali Penilaian**

Jenis Seleksi	Pengali	Jenis Penilaian Seleksi
Tes Administrasi	1	Penilaian Administrasi
Tes Kemampuan Akademik	2	Penilaian Angka
Tes Psikologi	3	Penilaian Angka
Tes Kemampuan Agama	1	Penilaian Huruf
Tes Bahasa Inggris	1	Penilaian Huruf

Selain dari nilai akhir, status penerimaan ditentukan oleh batas kuota serta kebijakan yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Hasil rekomendasi yang diberikan oleh sistem tidak dapat langsung ditampilkan pada calon peserta didik baru, melainkan melalui tahapan validasi dari pihak sekolah terlebih dahulu. Hal

ini agar hasil yang didapatkan dapat disesuaikan dengan kebutuhan serta kebijakan sekolah.

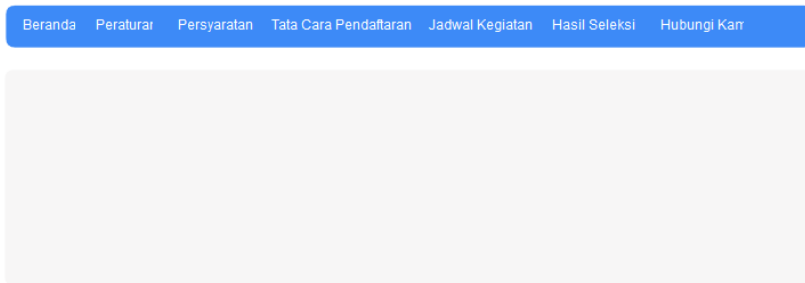
### 3.2.3. Perancangan Antarmuka Grafis

Pada subbab ini akan dijelaskan mengenai rancangan antarmuka grafis yang akan memberi fasilitas pengguna dengan sistem. Rancangan yang dibahas meliputi kontrol pada antarmuka dan ketentuan *input*.

#### 3.2.3.1. Rancangan Antarmuka Halaman Utama

Gambar 3.14 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman utama pada sistem. Halaman ini memiliki beberapa pilihan yang dapat diakses oleh petugas maupun calon peserta didik baru tanpa melalui proses *login* terlebih dahulu. Petugas dan calon peserta didik baru dapat memilih beberapa jenis menu yang berbeda yang berisi informasi mengenai kegiatan penerimaan peserta didik baru.

#### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru SMP Islam



**Gambar 3.14 Rancangan Antarmuka Halaman Utama**

Berikut ini merupakan pilihan menu yang tersedia pada halaman ini:

1. Beranda  
Halaman ini merupakan halaman pertama yang akan muncul ketika petugas maupun calon peserta didik baru mengakses sistem.
2. Peraturan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai peraturan-peraturan yang berlaku pada kegiatan penerimaan peserta didik baru.
3. Persyaratan  
Halamaan ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai persyaratan yang harus dilengkapi oleh calon peserta didik baru agar dapat mengikuti seleksi pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.
4. Tata Cara Pendaftaran  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai tata cara pendaftaran pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.
5. Jadwal Kegiatan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah.
6. Hasil Seleksi  
Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah. Data hasil seleksi ditampilkan dalam bentuk tabel.
7. Hubungi Kami  
Halaman ini berisi informasi mengenai alamat atau nomor telpon yang dapat dihubungi sehubungan dengan adanya pertanyaan mengenai proses PPDB maupun mengenai sistem.

Gambar 3.15 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman tata cara pendaftaran bagi calon peserta didik baru. Pada bagian paling atas dari tampilan antarmuka halaman ini terletak

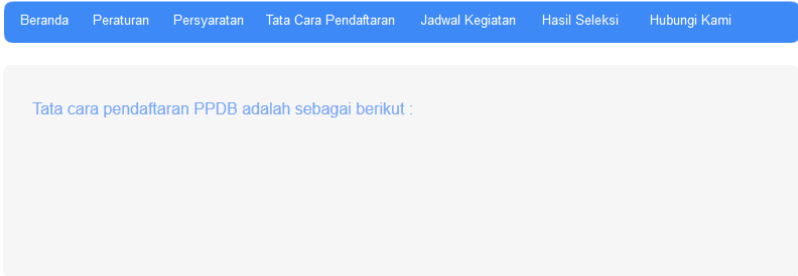
nama sistem. Dibawah nama sistem terdapat deretan menu yang akan mengantarkan calon peserta didik baru menuju halaman-halaman tertentu. Menu-menu tersebut yaitu:

1. Beranda  
Halaman ini merupakan halaman pertama yang akan muncul ketika petugas maupun calon peserta didik baru mengakses sistem.
2. Peraturan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai peraturan-peraturan yang berlaku pada kegiatan penerimaan peserta didik baru.
3. Persyaratan  
Halamaan ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai persyaratan yang harus dilengkapi oleh calon peserta didik baru agar dapat mengikuti seleksi pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.
4. Jadwal Kegiatan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah.
5. Hasil Seleksi  
Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah. Data hasil seleksi ditampilkan dalam bentuk tabel.
6. Hubungi Kami  
Halaman ini berisi informasi mengenai alamat atau nomor telpon yang dapat dihubungi sehubungan dengan adanya pertanyaan mengenai proses PPDB maupun mengenai sistem.

Pada bagian bawah tampilan menu terdapat area yang akan memuat informasi mengenai tata cara pendaftaran yang harus

dilaksanakan oleh calon peserta didik baru untuk dapat mengikuti kegiatan penerimaan peserta didik baru.

### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru SMP Islam



**Gambar 3.15 Rancangan Antarmuka Halaman Tata Cara Pendaftaran**

#### 3.2.3.2. Rancangan Antarmuka Halaman Persyaratan

Gambar 3.16 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman persyaratan pendaftaran seleksi bagi calon peserta didik baru. Pada bagian paling atas dari tampilan antarmuka halaman ini terletak nama sistem. Dibawah nama sistem terdapat deretan menu yang akan mengantarkan calon peserta didik baru menuju halaman-halaman tertentu. Menu-menu tersebut yaitu:

1. Beranda  
Halaman ini merupakan halaman pertama yang akan muncul ketika petugas maupun calon peserta didik baru mengakses sistem.
2. Jadwal Kegiatan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah.

3. Peraturan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai peraturan-peraturan yang berlaku pada kegiatan penerimaan peserta didik baru.
4. Tata Cara Pendaftaran  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai tata cara pendaftaran pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.
5. Jadwal Kegiatan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah.
6. Hasil Seleksi  
Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah. Data hasil seleksi ditampilkan dalam bentuk tabel.
7. Hubungi Kami  
Halaman ini berisi informasi mengenai alamat atau nomor telpon yang dapat dihubungi sehubungan dengan adanya pertanyaan mengenai proses PPDB maupun mengenai sistem.

Pada bagian bawah tampilan menu terdapat area yang akan memuat informasi mengenai persyaratan pendaftaran yang harus dilengkapi oleh calon peserta didik baru untuk dapat mengikuti kegiatan penerimaan peserta didik baru.



## Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru SMP Islam

[Beranda](#) [Peraturan](#) [Persyaratan](#) [Tata Cara Pendaftaran](#) [Jadwal Kegiatan](#) [Hasil Seleksi](#) [Hubungi Kami](#)

Persyaratan pendaftaran PPDB adalah sebagai berikut :

**Gambar 3.16 Rancangan Antarmuka Halaman Persyaratan**

### 3.2.3.3. Rancangan Antarmuka Halaman Jadwal Kegiatan

Gambar 3.17 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru yang akan diikuti oleh calon peserta didik. Pada bagian paling atas dari tampilan antarmuka halaman ini terletak nama sistem. Dibawah nama sistem terdapat deretan menu yang akan mengantarkan calon peserta didik baru menuju halaman-halaman tertentu. Menu-menu tersebut yaitu:

1. Beranda  
Halaman ini merupakan halaman pertama yang akan muncul ketika petugas maupun calon peserta didik baru mengakses sistem.
2. Peraturan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai peraturan-peraturan yang berlaku pada kegiatan penerimaan peserta didik baru.
3. Persyaratan  
Halamaan ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai persyaratan yang harus dilengkapi oleh calon

peserta didik baru agar dapat mengikuti seleksi pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.

4. Tata Cara Pendaftaran

Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai tata cara pendaftaran pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.

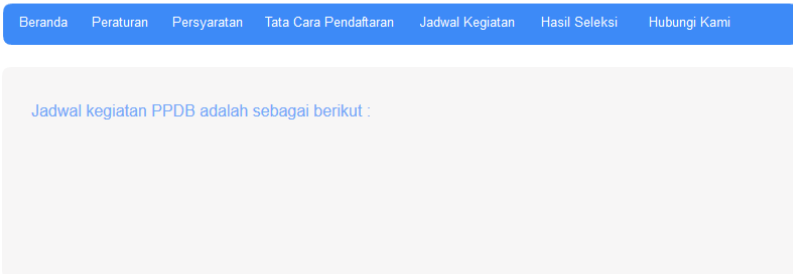
5. Hasil Seleksi

Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah. Data hasil seleksi ditampilkan dalam bentuk tabel.

6. Hubungi Kami

Halaman ini berisi informasi mengenai alamat atau nomor telepon yang dapat dihubungi sehubungan dengan adanya pertanyaan mengenai proses PPDB maupun mengenai sistem.

### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru SMP Islam



**Gambar 3.17 Rancangan Antarmuka Halaman Jadwal Kegiatan**

Pada bagian bawah tampilan menu terdapat area yang akan memuat informasi mengenai jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru.

### **3.2.3.4. Rancangan Antarmuka Halaman Hasil Seleksi**

Gambar 3.18 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman hasil seleksi. Pada bagian paling atas dari tampilan antarmuka halaman ini terletak nama sistem. Dibawah nama sistem terdapat deretan menu yang akan mengantarkan calon peserta didik baru menuju halaman-halaman tertentu. Menu-menu tersebut yaitu:

1. Beranda  
Halaman ini merupakan halaman pertama yang akan muncul ketika petugas maupun calon peserta didik baru mengakses sistem.
2. Peraturan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai peraturan-peraturan yang berlaku pada kegiatan penerimaan peserta didik baru.
3. Persyaratan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai persyaratan yang harus dilengkapi oleh calon peserta didik baru agar dapat mengikuti seleksi pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.
4. Tata Cara Pendaftaran  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai tata cara pendaftaran pada kegiatan penerimaan peserta didik baru di sekolah.
5. Jadwal Kegiatan  
Halaman ini merupakan halaman yang berisi informasi mengenai jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah.
6. Hasil Seleksi  
Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru yang diselenggarakan oleh sekolah. Data hasil seleksi ditampilkan dalam bentuk tabel.

## 7. Hubungi Kami

Halaman ini berisi informasi mengenai alamat atau nomor telpon yang dapat dihubungi sehubungan dengan adanya pertanyaan mengenai proses PPDB maupun mengenai sistem.

Pada bagian bawah tampilan menu terdapat area yang akan memuat informasi mengenai hasil seleksi kegiatan penerimaan peserta didik baru. Apabila petugas telah melakukan pengelolaan dan memilih untuk menampilkan data, maka pada halaman ini akan ditampilkan data hasil penerimaan peserta didik baru. Jumlah calon peserta didik baru yang diterima ditentukan berdasarkan kuota yang ditetapkan oleh sekolah. Selain kuota, kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan kegiatan penerimaan peserta didik baru juga dapat mempengaruhi hasil akhir seleksi penerimaan peserta didik baru di sekolah yang bersangkutan.

### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru SMP Islam

Beranda	Peraturan	Persyaratan	Tata Cara Pendaftaran	Jadwal Kegiatan	Hasil Seleksi	Hubungi Kami
Hasil Seleksi PPDB Tahun Ajaran 2014 - 2015						
Nama Siswa	Asal Sekolah	Status				
Fatma	SD Makmur	Diterima				
Dina	SD Jaya	Diterima				
Luqman	SD Teladan	Diterima				
Sarah	SD Maju	Tidak Diterima				

**Gambar 3.18 Rancangan Antarmuka Halaman Hasil Seleksi**

Apabila pengumuman hasil penerimaan belum tersedia, maka data tidak akan ditampilkan. Petugas juga dapat menarik kembali pengumuman hasil seleksi yang telah ditampilkan. Gambar 3.18 merupakan rancangan antarmuka halaman hasil seleksi pada saat hasil seleksi telah diumumkan. Gambar 3.19

merupakan halaman hasil seleksi ketika belum ada hasil seleksi yang akan diumumkan.



**Gambar 3.19 Rancangan Antarmuka Ketika Belum Ada Hasil Seleksi**

### **3.2.3.5. Rancangan Antarmuka Halaman *Login***

Gambar 3.20 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman *login*. Pada halaman tersebut petugas diminta untuk memasukkan *username* dan *password* untuk agar dapat masuk ke dalam sistem. Setelah memasukkan *username* dan *password*, petugas akan masuk ke halaman *panel kontrol* petugas. Menu yang akan ditampilkan pada halaman *panel kontrol* juga berbeda dengan menu-menu sebelumnya. Halaman *panel kontrol* akan dijelaskan lebih rinci pada bagian selanjutnya.

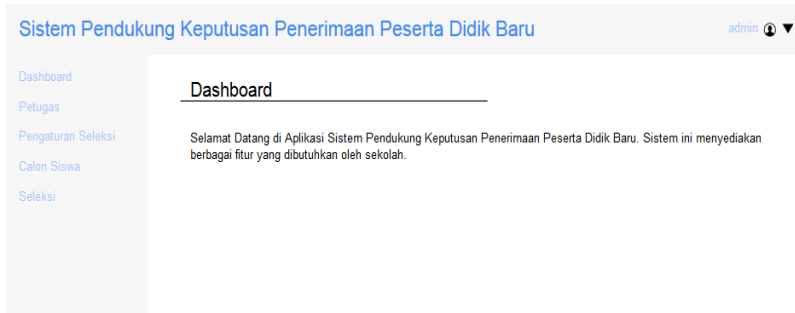
The image shows a login form with a light gray border. At the top, the word "Login" is centered in bold. Below it are two input fields: "Username" and "Password", both with light gray text. Under the password field is a checkbox with a checkmark icon and the text "Remember me". At the bottom is a green button with the text "Log In" in white.

**Gambar 3.20 Rancangan Antarmuka Halaman *Login***

### **3.2.3.6. Antarmuka Halaman *Panel kontrol Petugas***

Gambar 3.21 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman panel kontrol petugas. Halaman panel kontrol petugas merupakan halaman utama bagi petugas. Halaman ini akan ditampilkan setelah petugas melakukan *login* dengan benar. Pada sisi kiri dari halaman ini terdapat beberapa pilihan tautan yang akan menuju ke halaman lain pada sistem ini. Halaman-halaman tersebut antara lain yaitu:

1. Halaman data petugas  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem.
2. Halaman data calon peserta didik baru  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data calon peserta didik baru.
3. Halaman pengaturan seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengaturan seleksi serta pengaturan kriteria seleksi.
4. Halaman seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan nilai yang didapat calon peserta didik baru selama proses seleksi penerimaan peserta didik baru.



**Gambar 3.21 Rancangan Antarmuka Halaman *Panel kontrol* Petugas**

5. Halaman mengelola hasil seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat mengelola hasil seleksi yang telah dikeluarkan oleh sistem.
6. Tautan *logout*  
Tautan ini terletak pada bagian kanan atas tampilan halaman panel kontrol. Tampetugas dapat memilih tautan ini apabila petugas memutuskan untuk keluar dari sistem.

### **3.2.3.7. Antarmuka Halaman Data Petugas**

Gambar 3.22 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman data petugas. Data yang ditampilkan pada halaman ini merupakan data petugas yang memiliki hak akses sebagai pengguna utama di dalam sistem. Pada sisi kiri dari halaman ini terdapat beberapa pilihan tautan yang akan menuju ke halaman lain pada sistem ini. Halaman-halaman tersebut antara lain yaitu:

1. Halaman panel kontrol  
Halaman ini merupakan halaman awal yang akan muncul ketika petugas berhasil melakukan *login*.
2. Halaman data calon peserta didik baru  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data calon peserta didik baru.

3. Halaman pengaturan seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengaturan seleksi serta pengaturan kriteria seleksi.
4. Halaman seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan nilai yang didapat calon peserta didik baru selama proses seleksi penerimaan peserta didik baru.
5. Halaman mengelola hasil seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat mengelola hasil seleksi yang telah dikeluarkan oleh sistem.
6. Tautan *logout*  
Tautan ini terletak pada bagian kanan atas tampilan halaman panel kontrol. Tautan ini dapat dipilih oleh petugas apabila petugas memutuskan untuk keluar dari sistem.

Selain tautan menuju halaman lain, pada halaman data petugas juga terdapat beberapa tautan yang akan untuk mengelola data petugas, tautan tersebut antara lain:

1. Tautan untuk menambahkan data petugas  
Tautan ini terletak pada bagian kiri atas daftar petugas yang terdaftar. Tautan ini digambarkan dengan sebuah ikon tambah data.
2. Tautan mengubah data petugas  
Tautan ini terletak pada bagian kanan daftar petugas yang terdaftar. Tautan ini digambarkan dengan sebuah ikon ubah data.
3. Tautan untuk menghapus data petugas  
Tautan ini terletak pada bagian kanan daftar petugas yang terdaftar. Tautan ini digambarkan dengan sebuah ikon hapus data.

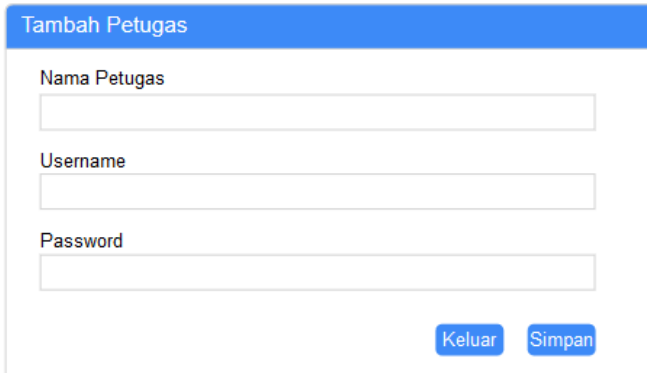
Tautan-tautan ini akan digambarkan dengan ikon yang merepresentasikan masing-masing tautan. Hal ini bertujuan untuk memudahkan petugas untuk melakukan pengelolaan data.





**Gambar 3.22 Rancangan Antarmuka Halaman Data Petugas**

Pada Gambar 3.23 merupakan rancangan antarmuka halaman tambah data petugas. Halaman ini muncul ketika petugas memilih tautan tambah petugas yang terdapat pada halaman data petugas. Pada formulir ini, petugas dapat menambahkan data petugas. Data petugas yang ditambahkan kemudian akan ditampilkan pada data petugas terdaftar yang ada pada halaman data petugas.

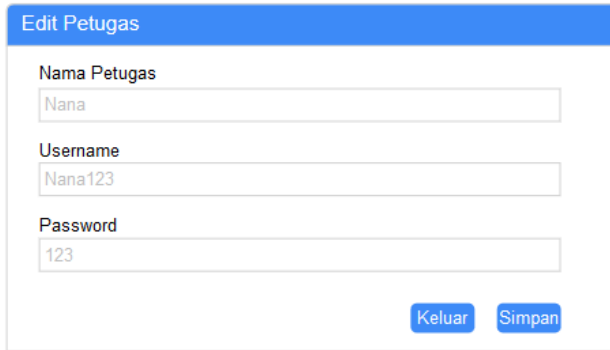


The image shows a web form titled "Tambah Petugas" (Add Staff). It contains three input fields: "Nama Petugas" (Staff Name), "Username", and "Password". At the bottom right, there are two buttons: "Keluar" (Exit) and "Simpan" (Save).

**Gambar 3.23 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Data Petugas**

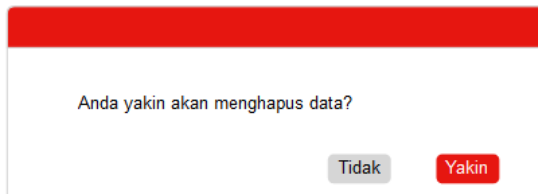
Pada Gambar 3.24 merupakan rancangan antarmuka halaman ubah data petugas. Halaman ini muncul ketika petugas memilih tautan ubah petugas yang terdapat pada halaman data petugas. Pada formulir ini, data petugas yang telah ada sebelumnya, dan hendak diganti, akan ditampilkan pada bagian isian dari formulir. Hal ini dimaksudkan agar memudahkan petugas membedakan data lama dan data baru. Data petugas yang telah diubah kemudian akan ditampilkan pada data petugas terdaftar yang ada pada halaman data petugas.

Gambar 3.25 merupakan halaman konfirmasi pilihan menghapus data petugas. Halaman ini akan ditampilkan pada saat petugas memilih tautan hapus data petugas pada halaman data petugas



The image shows a web form titled "Edit Petugas" with a blue header. It contains three input fields: "Nama Petugas" with the value "Nana", "Username" with the value "Nana123", and "Password" with the value "123". At the bottom right, there are two buttons: "Keluar" and "Simpan".

**Gambar 3.24 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Data Petugas**



The image shows a confirmation dialog box with a red header. The text inside asks "Anda yakin akan menghapus data?". At the bottom right, there are two buttons: "Tidak" (grey) and "Yakin" (red).

**Gambar 3.25 Rancangan Antarmuka Konfirmasi Menghapus Data Petugas**

#### **Antarmuka Halaman Data Calon Peserta Didik Baru**

Gambar 3.26 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman data calon peserta didik baru. Pada halaman tersebut pengguna ditampilkan data calon peserta didik baru yang terdaftar dan akan mengikuti seleksi pada kegiatan penerimaan peserta didik baru. Pada sisi kiri dari halaman ini terdapat beberapa pilihan tautan yang akan menuju ke halaman lain pada sistem ini. Halaman-halaman tersebut antara lain yaitu:

1. Halaman panel kontrol  
Halaman ini merupakan halaman awal yang akan muncul ketika petugas berhasil melakukan *login*.

2. Halaman data petugas  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem
3. Halaman pengaturan seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengaturan seleksi serta pengaturan kriteria seleksi.
4. Halaman seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan nilai yang didapat calon peserta didik baru selama proses seleksi penerimaan peserta didik baru.
5. Halaman mengelola hasil seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat mengelola hasil seleksi yang telah dikeluarkan oleh sistem.



**Gambar 3.26 Rancangan Antarmuka Halaman Data Calon Peserta Didik Baru**

Selain tautan menuju halaman lain, pada halaman data peserta juga terdapat beberapa tautan yang akan menampilkan beberapa halaman lain, tautan tersebut antara lain:

1. Tautan untuk menambahkan data peserta  
Tautan ini terletak pada bagian kiri atas daftar peserta yang terdaftar. Tautan ini digambarkan dengan sebuah ikon tambah data.
2. Tautan mengubah data peserta  
Tautan ini terletak pada bagian kanan data peserta yang terdaftar. Tautan ini digambarkan dengan sebuah ikon ubah data.
3. Tautan untuk menghapus data petugas  
Tautan ini terletak pada bagian kanan daftar peserta yang terdaftar. Tautan ini digambarkan dengan sebuah ikon hapus data.

Masing-masing tautan akan digambarkan dengan ikon yang merepresentasikan fungsi yang berbeda. Hal ini bertujuan untuk memudahkan petugas untuk melakukan pengelolaan data.



The image shows a web form with a blue header bar containing the text "Tambah Data Calon Siswa Baru". Below the header, there are four text input fields stacked vertically, each with a label to its left: "Nama Siswa", "Alamat", "Tempat Lahir", and "Tanggal Lahir". To the right of the "Nama Siswa" field is a small upward-pointing triangle icon. To the right of the "Tanggal Lahir" field is a small downward-pointing triangle icon. At the bottom right of the form, there are two blue buttons with white text: "Batal" and "Simpan".

**Gambar 3.27 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Data Calon Peserta Didik Baru**

Gambar 3.27 merupakan rancangan antarmuka halaman tambah data peserta. Halaman ini muncul ketika petugas memilih tautan tambah peserta yang terdapat pada halaman data peserta.

Pada formulir ini, petugas dapat menambahkan data calon peserta didik baru. Data peserta yang ditambahkan kemudian akan ditampilkan pada halaman data peserta.

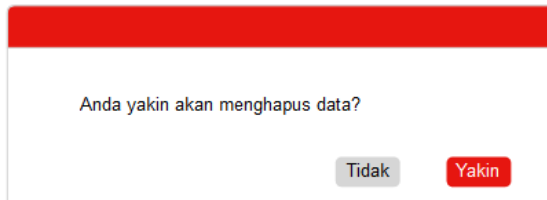
Gambar 3.28 merupakan rancangan antarmuka halaman ubah data peserta. Halaman ini muncul ketika petugas memilih tautan ubah data peserta yang terdapat pada halaman data peserta. Pada formulir ini, data peserta yang telah ada sebelumnya, dan hendak diganti, akan ditampilkan pada bagian isian dalam formulir. Hal ini dimaksudkan agar memudahkan petugas membedakan data lama dan data baru.

The image shows a web form titled "Edit Data Calon Siswa Baru". The form contains the following fields and values:

Field Label	Value
Nama Siswa	Mona
Alamat	Jl. Dago Atas
Tempat Lahir	Surabaya
Tanggal Lahir	5 Januari 2000

At the bottom right of the form are two buttons: "Batal" and "Simpan".

**Gambar 3.28 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Data Calon Peserta Didik Baru**



**Gambar 3.29 Rancangan Antarmuka Halaman Warning Hapus Data Calon Peserta Didik Baru**

Gambar 3.29 merupakan halaman konfirmasi pilihan menghapus data calon peserta didik baru. Halaman ini akan ditampilkan pada saat petugas memilih tautan hapus data peserta pada halaman data peserta.

### **3.2.3.8. Antarmuka Halaman Pengaturan Seleksi**

Gambar 3.30 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman pengaturan seleksi. Pada halaman ini ditampilkan data seleksi atau data jenis tes yang akan dilaksanakan pada kegiatan penerimaan peserta didik baru. Pada sisi kiri dari halaman ini terdapat beberapa pilihan tautan yang akan menuju ke halaman lain pada sistem ini. Halaman-halaman tersebut antara lain yaitu:

1. Halaman panel kontrol  
Halaman ini merupakan halaman awal yang akan muncul ketika petugas berhasil melakukan *login*.
2. Halaman data petugas  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem
3. Halaman data calon peserta didik baru  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data calon peserta didik baru.
4. Halaman seleksi

Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan nilai yang didapat calon peserta didik baru selama proses seleksi penerimaan peserta didik baru.

5. Halaman mengelola hasil seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat mengelola hasil seleksi yang telah dikeluarkan oleh sistem.
6. Tautan *logout*  
Tautan ini terletak pada bagian kanan atas tampilan halaman panel kontrol. Tampetugas dapat memilih tautan ini apabila petugas memutuskan untuk keluar dari sistem.



**Gambar 3.30 Rancangan Antarmuka Halaman Pengaturan Seleksi**

Selain tautan menuju halaman lain, pada halaman data peserta juga terdapat beberapa tautan yang akan menampilkan beberapa halaman lain, tautan tersebut antara lain:

1. Tautan untuk menambahkan data pengaturan  
Tautan ini merupakan tautan yang dapat dipilih petugas apabila petugas hendak menambahkan pengaturan seleksi.
2. Tautan mengubah data pengaturan seleksi



Tautan ini merupakan tautan yang dapat dipilih petugas apabila petugas ingin mengubah data pengaturan seleksi yang sebelumnya.

3. Tautan untuk menghapus data pengaturan seleksi  
Tautan ini berfungsi untuk menghapus data pengaturan seleksi.

Gambar 3.31 merupakan rancangan antarmuka untuk formulir tambah pengaturan seleksi. Gambar 3.31 merupakan rancangan antarmuka formulir tambah pengaturan seleksi. Gambar 3.32 merupakan rancangan antarmuka formulir ubah data pengaturan seleksi.



Tambah Pengaturan Seleksi

Jenis Tes

Jenis Penilaian

Bobot

Keluar Simpan

**Gambar 3.31 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Pengaturan Seleksi**

**Gambar 3.32 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Pengaturan Seleksi**

Gambar 3.33 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman pengaturan kriteria. Pada halaman ini ditampilkan data kriteria yang ada pada sebuah seleksi pada kegiatan penerimaan peserta didik baru. Pada sisi kiri dari halaman ini terdapat beberapa pilihan tautan yang akan menuju ke halaman lain pada sistem ini. Halaman-halaman tersebut antara lain yaitu:

1. Halaman panel kontrol  
Halaman ini merupakan halaman awal yang akan muncul ketika petugas berhasil melakukan *login*.
2. Halaman data petugas  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem
3. Halaman data calon peserta didik baru  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data calon peserta didik baru.
4. Halaman pengaturan seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengaturan seleksi serta pengaturan kriteria seleksi.

5. Halaman seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan nilai yang didapat calon peserta didik baru selama proses seleksi penerimaan peserta didik baru.
6. Halaman mengelola hasil seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat mengelola hasil seleksi yang telah dikeluarkan oleh sistem.

Gambar 3.34 merupakan rancangan antarmuka untuk formulir tambah kriteria pada seleksi dengan penilaian angka atau pada seleksi administrasi. Gambar 3.35 merupakan rancangan antarmuka formulir ubah kriteria pada seleksi dengan penilaian angka atau pada seleksi administrasi.

**Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru**

Dashboard  
Pengguna  
Pengaturan Calon  
Calon Siswa  
Calon

**Tes Kemampuan Agama**

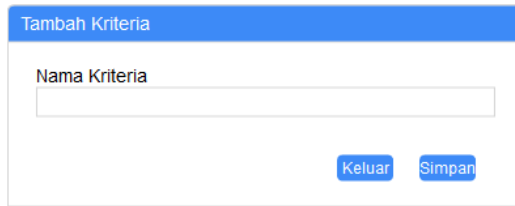
2014 - 2015 Periode

+ Tambah Kriteria

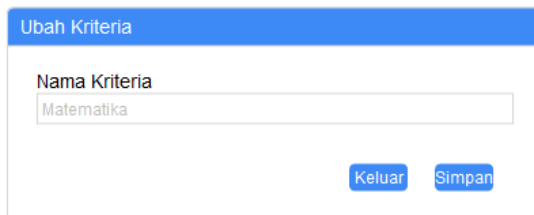
Jenis Kriteria		
Sholat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengaji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asma'ul Husna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kembali

**Gambar 3.33 Rancangan Antarmuka Halaman Pengaturan Kriteria Seleksi**



**Gambar 3.34 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Data Kriteria Seleksi**



**Gambar 3.35 Rancangan Antarmuka Formulir Ubah Data Kriteria Seleksi**

Selain tautan menuju halaman lain, pada halaman pengaturan kriteria seleksi terdapat beberapa tautan yang akan menampilkan beberapa halaman lain, tautan tersebut antara lain:

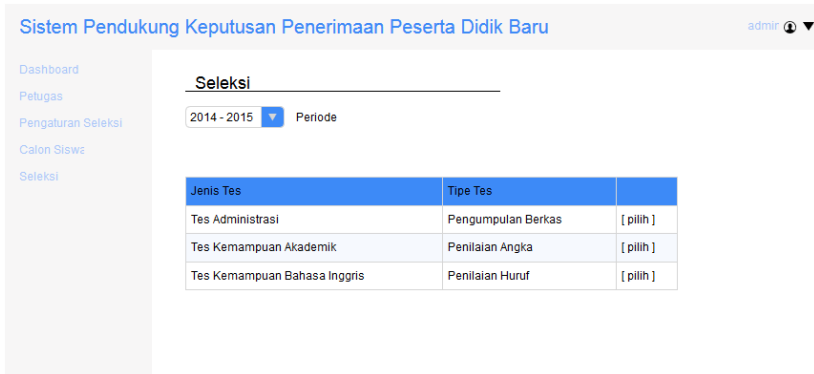
1. Tautan untuk menambahkan data pengaturan kriteria  
Tautan ini merupakan tautan yang dapat dipilih petugas apabila petugas hendak menambahkan pengaturan kriteria.
2. Tautan mengubah data pengaturan kriteria  
Tautan ini merupakan tautan yang dapat dipilih petugas apabila petugas ingin mengubah data pengaturan kriteria.
3. Tautan untuk menghapus data pengaturan kriteria  
Tautan ini berfungsi untuk menghapus data pengaturan kriteria.

### 3.2.3.9. Antarmuka Halaman Seleksi

Gambar 3.36 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman seleksi. Pada halaman ini ditampilkan jenis seleksi yang akan dilaksanakan pada kegiatan penerimaan peserta didik baru. Pada sisi kiri dari halaman ini terdapat beberapa pilihan tautan yang akan menuju ke halaman lain pada sistem ini. Halaman-halaman tersebut antara lain yaitu:

1. Halaman panel kontrol  
Halaman ini merupakan halaman awal yang akan muncul ketika petugas berhasil melakukan *login*.
2. Halaman data petugas  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem
3. Halaman data calon peserta didik baru  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data calon peserta didik baru.
4. Halaman mengelola hasil seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat mengelola hasil seleksi yang telah dikeluarkan oleh sistem.
5. Tautan *logout*  
Tautan ini terletak pada bagian kanan atas tampilan halaman panel kontrol. Tampetugas dapat memilih tautan ini apabila petugas memutuskan untuk keluar dari sistem.

Gambar 3.37 merupakan rancangan antarmuka halaman seleksi administrasi. Pada halaman ini ditampilkan data calon peserta didik baru dan data kelengkapan persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon peserta didik baru. Petugas dapat melakukan seleksi pada jenis ini dengan mengubah keterangan berkas apakah udah lengkap atau belum dengan memilih tautan ubah status.



**Gambar 3.36 Rancangan Antarmuka Halaman Seleksi**

Gambar 3.38 merupakan rancangan antarmuka halaman tes yang menggunakan penilaian angka. Gambar 3.39 merupakan tampilan formulir untuk menambah nilai kriteria pada penilaian menggunakan angka. Petugas dapat memasukkan nilai pada kolom yang tersedia. Gambar 3.40 merupakan formulir untuk menambah nilai kriteria pada penilaian menggunakan huruf. Petugas dapat memilih pilihan huruf sesuai dengan penilaian yang dilakukan terhadap calon peserta didik baru. Setelah petugas memasukkan nilai, petugas dapat memilih pilihan untuk menyimpan dan pilihan untuk keluar dan membatalkan penilaian.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru admin

Dashboard  
Pelugas  
Pengaturan Seleksi  
Calon Siswa  
Seleksi

### Seleksi Administrasi

2014 - 2015 Periode

Nama	Asal Sekolah	Berkas	Status	
				[ pilih ]
				[ pilih ]
				[ pilih ]

**Gambar 3.37 Rancangan Antarmuka Halaman Seleksi Administrasi**

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru admin

Dashboard  
Pelugas  
Pengaturan Seleksi  
Calon Siswa  
Seleksi

### Tes Kemampuan Akademik

2014 - 2015 Periode

Nama	Asal Sekolah	Nilai	Status	
				[ pilih ]
				[ pilih ]
				[ pilih ]

**Gambar 3.38 Rancangan Antarmuka Halaman Tes Kemampuan Akademik**

Nilai

Keluar
Simpan

**Gambar 3.39 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Nilai Kriteria Tes Kemampuan Akademik**

A screenshot of a web form with a blue header bar. Below the header, the word "Nilai" is displayed. Underneath is a dropdown menu with the letter "A" selected. To the right of the dropdown are three blue buttons labeled "Keluar", "Simpan", and "Detail".

**Gambar 3.40 Rancangan Antarmuka Formulir Tambah Nilai Kriteria Tes Kemampuan Agama**

### **3.2.3.10. Antarmuka Halaman Mengelola Hasil Seleksi**

Gambar 3.41 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman seleksi. Pada halaman ini ditampilkan data nilai akhir seleksi calon peserta didik baru serta. Pada sisi kiri dari halaman ini terdapat beberapa pilihan tautan yang akan menuju ke halaman lain pada sistem ini. Halaman-halaman tersebut antara lain yaitu:

1. Halaman panel kontrol  
Halaman ini merupakan halaman awal yang akan muncul ketika petugas berhasil melakukan *login*.
2. Halaman data petugas  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem.
3. Halaman data calon peserta didik baru  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data calon peserta didik baru.
4. Halaman pengaturan seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengaturan seleksi serta pengaturan kriteria seleksi.
5. Halaman seleksi  
Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan nilai yang didapat calon peserta didik baru selama proses seleksi penerimaan peserta didik baru.



## 6. Tautan *logout*

Tautan ini terletak pada bagian kanan atas tampilan halaman panel kontrol. Tampetugas dapat memilih tautan ini apabila petugas memutuskan untuk keluar dari sistem.

The screenshot shows a web application interface for a student admission decision support system. The title bar reads 'Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru' with a user profile 'admin' on the right. A sidebar on the left contains navigation links: 'Dashboard', 'Petugas', 'Pengaturan Seleksi', 'Calon Siswa', and 'Seleksi'. The main content area is titled 'Hasil Seleksi' and includes a dropdown menu for the year '2014 - 2015' and a 'Periode' label. Below this are two buttons: 'Perbarui' and 'Publish'. A table with four columns is displayed: 'Nama', 'Asal Sekolah', 'Nilai', and 'Hasil'. The 'Hasil' column contains three rows, each with a '[ Ubah ]' link.

Nama	Asal Sekolah	Nilai	Hasil
			[ Ubah ]
			[ Ubah ]
			[ Ubah ]

**Gambar 3.41 Rancangan Antarmuka Formulir Mengelola Hasil Seleksi**

Pada halaman ini petugas dapat melakukan pengelolaan data calon peserta didik baru yang dinyatakan diterima dan tidak diterima dengan memilih pilihan ubah status penerimaan. Pada saat petugas memilih pilihan perbarui, maka akan muncul formulir untuk menentukan kuota penerimaan. Petugas dapat memilih pilihan *publish* untuk menampilkan hasil pengelolaan data kelulusan seleksi pada halaman hasil seleksi. Pada bagian kanan atas tampilan antarmuka halaman terdapat tautan *logout*.

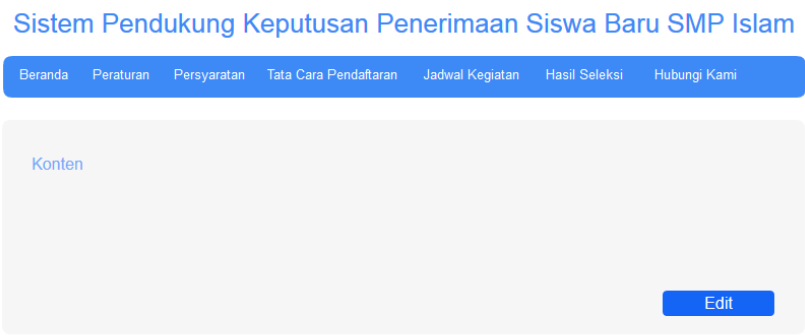
### 3.2.3.11. Antarmuka Halaman Artikel

Gambar 3.42 merupakan gambar rancangan antarmuka halaman artikel untuk petugas. Halaman ini berfungsi untuk melakukan pengisian konten artikel yang akan ditampilkan pada

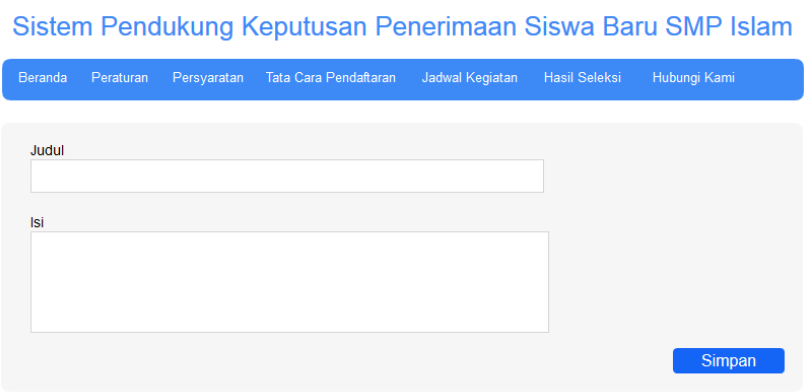
halaman *website* yang dapat dilihat oleh calon peserta didik baru. Halaman artikel yang tersedia antara lain:

1. Halaman artikel beranda  
Halaman ini merupakan halaman untuk melakukan pengisian artikel untuk halaman beranda.
2. Halaman artikel peraturan  
Halaman ini merupakan halaman untuk melakukan pengisian artikel untuk halaman peraturan.
3. Halaman artikel persyaratan  
Halaman ini merupakan halaman untuk melakukan pengisian artikel untuk halaman persyaratan.
4. Halaman artikel tata cara pendaftaran  
Halaman ini merupakan halaman untuk melakukan pengisian artikel untuk halaman tata cara pendaftaran.
5. Halaman artikel jadwal kegiatan  
Halaman ini merupakan halaman untuk melakukan pengisian artikel untuk halaman jadwal kegiatan.
6. Halaman artikel hubungi kami  
Halaman ini merupakan halaman untuk melakukan pengisian artikel untuk halaman hubungi kami.

Pada setiap halaman terdapat pilihan edit halaman. Petugas dapat memilih untuk menambahkan atau mengubah isi halaman dengan memilih pilihan edit. Gambar 3.43 merupakan tampilan formulir yang akan ditampilkan pada saat petugas memilih pilihan edit.



**Gambar 3.42 Rancangan Antarmuka Halaman Artikel**



**Gambar 3.43 Rancangan Formulir Artikel**

## **BAB IV IMPLEMENTASI**

Pada bab ini dijelaskan mengenai implementasi pembangunan sistem berdasarkan analisis dan perancangan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Implementasi ini meliputi implementasi kelas pada lapisan data, kontrol, dan antarmuka serta implementasi tampilan antarmuka pengguna.

### **4.1. Lingkungan Implementasi**

Dalam membangun aplikasi ini digunakan beberapa perangkat pendukung baik perangkat keras maupun perangkat lunak. Lingkungan pembangunan dijelaskan sebagai berikut.

#### **4.1.1. Lingkungan Implementasi Perangkat Keras**

Perangkat keras yang dipakai dalam proses pembangunan sistem ini terdiri dari dua perangkat keras yang masing-masing memiliki spesifikasi sebagai berikut.

1. Perangkat keras 1
  - PC Lenovo
  - Intel® Core™ i3-3240 CPU @3.40GHz 3.39GHz
  - RAM 4.00 GB
  - Sistem operasi Windows 7 (32bit)
2. Perangkat keras 2
  - Intel® Core™ i7-4700MQ CPU @ 2.40GHz 2.40GHz
  - RAM 8.00 GB
  - 64-bit Operating System, x64-based processor
  - Sistem Operasi Windows 8.1

#### **4.1.2. Lingkungan Implementasi Perangkat Lunak**

Spesifikasi perangkat lunak yang digunakan dalam pengembangan sistem adalah sebagai berikut:

1. Microsoft Windows 8.1 sebagai sistem operasi.
2. Netbeans v7.3.1 sebagai IDE
3. StarUML v5.0.2.1570
4. PowerDesigner 15.0.0.2613
5. XAMPP , termasuk di dalamnya:
  - phpMyAdmin
  - Apache, dan
  - MySQL

## 4.2. Implementasi Antarmuka

Pada subbab ini akan dibahas implementasi antarmuka berdasarkan rancangan antarmuka yang telah dibahas pada Bab 3. Antarmuka yang akan dibahas yaitu antarmuka halaman petugas dan antarmuka halaman calon peserta didik baru.

### 4.2.1. Implementasi Antarmuka Halaman Beranda

Halaman beranda adalah halaman awal yang akan muncul ketika petugas maupun calon peserta didik baru sudah masuk ke dalam sistem. Untuk dapat mengakses halaman ini tidak diperlukan proses login.

Kode Sumber 4.1 merupakan kode implementasi fungsi menampilkan halaman beranda.

Kode Sumber 4.1 diimplementasikan pada *controller* halaman beranda. Tampilan antarmuka halaman beranda dapat dilihat pada Gambar 4.1.



**Gambar 4.1 Antarmuka Halaman Beranda**

```

public function index()
{
    if($this->input->post('judul_artikel') && $this->input-
>post('isi_artikel'))
    {
        $artikel = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('home');

        $artikel->isi_artikel = $this->input->post('isi_artikel');
        $artikel->judul_artikel = $this->input->post('judul_artikel');

        $this->artikel_model->update_artikel($artikel->id_artikel,
$artikel);
    }

    $this->ckeditor->basePath = base_url(). 'ckeditor/';
    $this->ckeditor->config['language'] = 'indonesia';
    $this->ckeditor->config['width'] = '730px';
    $this->ckeditor->config['height'] = '300px';

    //Add Ckfinder to Ckeditor
    $this->ckfinder->SetupCKEditor($this-
>ckeditor, '../ckfinder/');

    $data['edit'] = $this->input->post('edit');
    $data['user'] = $this->session->userdata('id_user');
    $data['artikel'] = $this->artikel_model-
>get_artikelbyJenis('home');
    $data['active'] = 'home';
    $this->load->view('header_view', $data);
    $this->load->view('home_view', $data);
    $this->load->view('footer_view');
}

```

**Kode Sumber 4.1 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Beranda**

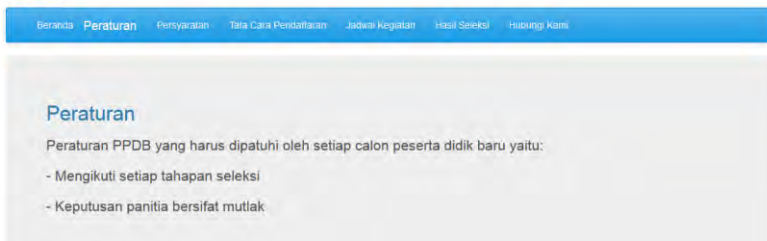
#### 4.2.2. Implementasi Antarmuka Halaman Peraturan

Halaman peraturan merupakan halaman yang berisi informasi mengenai peraturan kegiatan penerimaan peserta didik baru yang harus dipatuhi oleh calon peserta didik baru. Untuk mengakses halaman ini tidak diperlukan proses *login*.

Kode Sumber 4.2 merupakan kode implementasi fungsi menampilkan halaman persyaratan.

Kode Sumber 4.2 diimplementasikan pada *controller* halaman peraturan. Tampilan antarmuka halaman peraturan dapat dilihat pada Gambar 4.2.

#### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam



**Gambar 4.2 Halaman Peraturan**

```
public function peraturan()
{
    if($this->input->post('judul_artikel') && $this->input->post('isi_artikel'))
    {
        $artikel = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('peraturan');

        $artikel->isi_artikel = $this->input->post('isi_artikel');
        $artikel->judul_artikel = $this->input->post('judul_artikel');

        $this->artikel_model->update_artikel($artikel->id_artikel, $artikel);
    }
}
```

```

    }

    $this->ckeditor->basePath = base_url(). 'ckeditor/';
    /*$this->ckeditor->config['toolbar'] = array(
        array( 'Source', '-', 'Bold', 'Italic', 'Underline', '-',
        ', 'Cut', 'Copy', 'Paste', 'PasteText', 'PasteFromWord', '-', 'Undo', 'Redo', '-',
        ', 'NumberedList', 'BulletedList' )
    );

    *
    */
    $this->ckeditor->config['language'] = 'indonesia';
    $this->ckeditor->config['width'] = '730px';
    $this->ckeditor->config['height'] = '300px';

    //Add Ckfinder to Ckeditor
    $this->ckfinder->SetupCKEditor($this-
    >ckeditor, '../ckfinder/');

    $data['edit'] = $this->input->post('edit');
    $data['user'] = $this->session->userdata('id_user');
    $data['artikel'] = $this->artikel_model-
    >get_artikelbyJenis('peraturan');
    $data['active'] = 'peraturan';

    $this->load->view('header_view', $data);
    $this->load->view('peraturan_view', $data);
    $this->load->view('footer_view');
}

```

#### Kode Sumber 4.2 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Peraturan

#### 4.2.3. Implementasi Antarmuka Halaman Persyaratan

Halaman persyaratan merupakan halaman yang berisi informasi mengenai persyaratan pendaftaran kegiatan penerimaan peserta didik baru yang harus dilengkapi oleh calon peserta didik baru. Untuk mengakses halaman ini tidak diperlukan proses *login*.



Kode Sumber 4.3 merupakan kode implementasi fungsi menampilkan halaman persyaratan.

Kode Sumber 4.3 diimplementasikan pada *controller* halaman persyaratan. Tampilan antarmuka halaman persyaratan dapat dilihat pada Gambar 4.3.

### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam



**Gambar 4.3 Halaman Persyaratan**

```
public function persyaratan()
{
    if($this->input->post('judul_artikel') && $this->input-
    >post('isi_artikel'))
    {
        $artikel = $this->artikel_model-
        >get_artikelbyJenis('persyaratan');

        $artikel->isi_artikel = $this->input->post('isi_artikel');
        $artikel->judul_artikel = $this->input->post('judul_artikel');

        $this->artikel_model->update_artikel($artikel->id_artikel,
        $artikel);
    }

    $this->ckeditor->basePath = base_url().'.ckeditor/';
}
```

```

*/
$this->ckeditor->config['language'] = 'indonesia';
$this->ckeditor->config['width'] = '730px';
$this->ckeditor->config['height'] = '300px';

//Add Ckfinder to Ckeditor
$this->ckfinder->SetupCKEditor($this-
>ckeditor,'../ckfinder/');

$data['edit'] = $this->input->post('edit');
$data['user'] = $this->session->userdata('id_user');
$data['artikel'] = $this->artikel_model-
>get_artikelbyJenis('persyaratan');
$data['active'] = 'persyaratan';

$this->load->view('header_view',$data);
$this->load->view('persyaratan_view',$data);
$this->load->view('footer_view');
}

```

**Kode Sumber 4.3 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Persyaratan**

#### **4.2.4. Implementasi Antarmuka Halaman Tata Cara Pendaftaran**

Halaman tata cara pendaftaran merupakan halaman yang berisi informasi mengenai tata cara pendaftaran kegiatan penerimaan peserta didik baru yang akan diikuti oleh calon peserta didik baru. Untuk mengakses halaman ini tidak diperlukan proses *login*. Kode Sumber 4.4 merupakan kode implementasi fungsi menampilkan halaman tata cara pendaftaran. Kode Sumber 4.4 diimplementasikan pada *controller* halaman tata cara pendaftaran. Tampilan antarmuka halaman tata cara peraturan dapat dilihat pada Gambar 4.4.

## Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam



**Gambar 4.4 Implementasi Halaman Tata Cara Pendaftaran**

```

public function tatacarapendaftaran()
{
    if($this->input->post('judul_artikel') && $this->input-
>post('isi_artikel'))
    {
        $artikel = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('tata cara
pendaftaran');

        $artikel->isi_artikel = $this->input->post('isi_artikel');
        $artikel->judul_artikel = $this->input->post('judul_artikel');

        $this->artikel_model->update_artikel($artikel->id_artikel,
$artikel);
    }
    $this->ckeditor->config['language'] = 'indonesia';
    $this->ckeditor->config['width'] = '730px';
    $this->ckeditor->config['height'] = '300px';
    //Add Ckfinder to Ckeditor
    $this->ckfinder->SetupCKEditor($this->ckeditor,'../ckfinder/');
    $data['edit'] = $this->input->post('edit');
    $data['user'] = $this->session->userdata('id_user');
    $data['artikel'] = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('tata cara
pendaftaran');

```

```

public function tatacarapendaftaran()
{
    if($this->input->post('judul_artikel') && $this->input-
    >post('isi_artikel'))
    {
        $artikel = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('tata cara
        pendaftaran');

        $artikel->isi_artikel = $this->input->post('isi_artikel');
        $artikel->judul_artikel = $this->input->post('judul_artikel');

        $this->artikel_model->update_artikel($artikel->id_artikel,
        $artikel);
    }

    $this->ckeditor->basePath = base_url(). 'ckeditor/';
    /*$this->ckeditor->config['toolbar'] = array(
        array( 'Source', '-', 'Bold', 'Italic', 'Underline', '-
        ', 'Cut', 'Copy', 'Paste', 'PasteText', 'PasteFromWord', '-', 'Undo', 'Redo', '-
        ', 'NumberedList', 'BulletedList' )
    );

    *
    */
    $this->ckeditor->config['language'] = 'indonesia';
    $this->ckeditor->config['width'] = '730px';
    $this->ckeditor->config['height'] = '300px';

    //Add Ckfinder to Ckeditor
    $this->ckfinder->SetupCKEditor($this-
    >ckeditor, '../ckfinder/');

    $data['edit'] = $this->input->post('edit');
    $data['user'] = $this->session->userdata('id_user');
    $data['artikel'] = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('tata
    cara pendaftaran');

    $data['active'] = 'tatacarapendaftaran';

    $this->load->view('header_view', $data);

```

```

$this->load->view('tatacarapendaftaran_view',$data);
$this->load->view('footer_view');
}

```

#### Kode Sumber 4.4 Menampilkan Halaman Tata Cara Pendaftaran

### 4.2.5. Implementasi Antarmuka Halaman Jadwal Kegiatan

Halaman jadwal kegiatan merupakan halaman yang berisi informasi jadwal kegiatan penerimaan peserta didik baru yang akan diikuti oleh calon peserta didik baru. Untuk mengakses halaman ini tidak diperlukan proses *login*.

Kode Sumber 4.5 merupakan kode implementasi fungsi menampilkan halaman jadwal kegiatan. Kode Sumber 4.5 diimplementasikan pada *controller* halaman jadwal kegiatan. Tampilan antarmuka halaman jadwal kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4.5.

#### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam



**Gambar 4.5 Halaman Jadwal Kegiatan**

```

public function jadwalkegiatan()
{
    if($this->input->post('judul_artikel') && $this->input-
>post('isi_artikel'))
    {
        $artikel = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('jadwal
kegiatan');

        $artikel->isi_artikel = $this->input->post('isi_artikel');
        $artikel->judul_artikel = $this->input->post('judul_artikel');

        $this->artikel_model->update_artikel($artikel->id_artikel,
$artikel);
    }

    $this->ckeditor->basePath = base_url(). 'ckeditor/';
    /*$this->ckeditor->config['toolbar'] = array(
        array( 'Source', '-', 'Bold', 'Italic', 'Underline', '-
', 'Cut', 'Copy', 'Paste', 'PasteText', 'PasteFromWord', '-', 'Undo', 'Redo', '-
', 'NumberedList', 'BulletedList' )
    );

    *
    */
    $this->ckeditor->config['language'] = 'indonesia';
    $this->ckeditor->config['width'] = '730px';
    $this->ckeditor->config['height'] = '300px';

    //Add Ckfinder to Ckeditor
    $this->ckfinder->SetupCKEditor($this-
>ckeditor, '../ckfinder/');

    $data['edit'] = $this->input->post('edit');
    $data['user'] = $this->session->userdata('id_user');
    $data['artikel'] = $this->artikel_model-
>get_artikelbyJenis('jadwal kegiatan');
    $data['active'] = 'jadwalkegiatan';

    $this->load->view('header_view', $data);
    $this->load->view('jadwalkegiatan_view', $data);

```

```
$this->load->view('footer_view');
}
```

#### Kode Sumber 4.5 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Jadwal Kegiatan

### 4.2.6. Implementasi Antarmuka Halaman Hasil Seleksi

Halaman hasil seleksi merupakan halaman yang berisi informasi mengenai status penerimaan kegiatan penerimaan peserta didik baru. Untuk mengakses halaman ini tidak diperlukan proses login.

Tampilan antarmuka halaman hasil seleksi dapat dilihat pada Gambar 4.6. Kode Sumber 4.6 merupakan kode implementasi fungsi menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru. Kode Sumber 4.6 diimplementasikan pada *controller* halaman hasil seleksi.

#### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam

Beranda	Penaturan	Persyaratan	Tata Cara Pendaftaran	Jadwal Kegiatan	Hasil Seleksi	Hubung Kami
Hasil Seleksi Penerimaan Calon Peserta Didik Baru 2015/2016						
Nama Peserta	Asat Sekolah		Keterangan			
Bagas Anjudin	SDN Pabean I		Diterima			
Rahma Nadia Islamiya	SDN Betro		Diterima			
Pna Jatmika	MI Darul Karamah		Diterima			
Siti Az-Zahro Brilan Salsabila	MI Nurul Ikhlas Tmbik swk		Diterima			
Wanda Dwi Andriyani	SDN Pabean II		Diterima			
Dimas Fajar Purwo Nugraho	SDN Buncitan		Diterima			
Tiara Firda Ika Putri	SDN Sedati Agung		Diterima			
Agam Iqom Rouzzaq	SDN Pabean		Diterima			
Ihsanul Khair Vanedi	MI Hasyim Asyari		Diterima			

**Gambar 4.6 Halaman Hasil Seleksi**

```

public function hasilseleksi()
{
    if($this->input->get('tahun')!="")
    {
        $tahun = $this->input->get('tahun');
    }
    else
    {
        $tahun = date("Y");
    }

    $data['tahun'] = $tahun;
    $data['periode'] = $this->periode_model->select_periode();
    $kuota = 0;
    foreach($data['periode'] as $row)
    {
        if($row->tahun == $tahun)
        {
            $kuota = $row->kuota;
            $status = $row->status_periode;
            $data['periodenow'] = $row;
        }
    }
    $data['peserta'] = $this->peserta_model->select_peserta_periode_totalNew($tahun);

    $data['kuota'] = @$kuota;
    $data['status'] = @$status;
    $data['active'] = 'hasilseleksi';

    $this->load->view('header_view',$data);
    $this->load->view('hasilseleksi_view',$data);
    $this->load->view('footer_view');
}

```

**Kode Sumber 4.6 Kode Sumber Untuk Menampilkan Hasil Seleksi**



#### 4.2.7. Implementasi Antarmuka Halaman Hubungi Kami

Halaman hubungi kami merupakan halaman yang berisi informasi mengenai nomor telepon, alamat, atau email yang dapat dihubungi oleh calon peserta didik baru sehubungan dengan kegiatan penerimaan peserta didik baru. Untuk mengakses halaman ini calon peserta didik baru tidak memerlukan proses *login*.

Kode Sumber 4.7 merupakan kode implementasi fungsi menampilkan halaman hubungi kami.

Kode Sumber 4.7 diimplementasikan pada *controller* halaman hubungi kami. Tampilan antarmuka halaman hubungi kami dapat dilihat pada Gambar 4.7.



**Gambar 4.7 Halaman Hubungi Kami**

```

public function hubungikami()
{
    if($this->input->post('judul_artikel') && $this->input-
    >post('isi_artikel'))
    {
        $artikel = $this->artikel_model->get_artikelbyJenis('hubungi
kami');
        $artikel->isi_artikel = $this->input->post('isi_artikel');
        $artikel->judul_artikel = $this->input->post('judul_artikel');

        $this->artikel_model->update_artikel($artikel->id_artikel,
$artikel);
    }
    $this->ckeditor->basePath = base_url().'/ckeditor/';
    $this->ckeditor->config['language'] = 'indonesia';
    $this->ckeditor->config['width'] = '730px';
    $this->ckeditor->config['height'] = '300px';
    $this->ckfinder->SetupCKEditor($this-
    >ckeditor,'../ckfinder/');

    $data['edit'] = $this->input->post('edit');
    $data['user'] = $this->session->userdata('id_user');
    $data['artikel'] = $this->artikel_model-
    >get_artikelbyJenis('hubungi kami');
    $data['active'] = 'hubungikami';

    $this->load->view('header_view',$data);
    $this->load->view('hubungikami_view',$data);
    $this->load->view('footer_view');
}

```

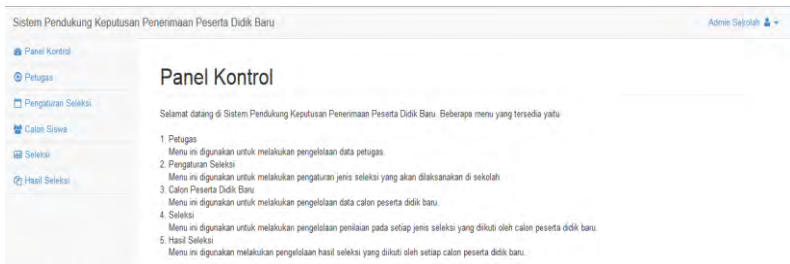
**Kode Sumber 4.7 Kode Sumber Halaman Hubungi Kami**

#### **4.2.8. Implementasi Antarmuka Halaman Petugas**

Pada subbab ini akan dijelaskan mengenai implementasi antarmuka halaman petugas. Halaman ini merupakan halaman yang bisa diakses setelah petugas melakukan proses login.

#### 4.2.8.1. Panel Kontrol

Gambar 4.8 merupakan implementasi halaman panel kontrol. Halaman panel kontrol adalah halaman awal ketika petugas sudah berhasil login dan telah masuk ke dalam sistem. Pada halaman ini dijelaskan beberapa hal sehubungan dengan fasilitas yang dimiliki oleh sistem. Pada sisi kiri halaman ini terdapat beberapa pilihan menu yang dapat diakses oleh petugas. Kode Sumber 4.8 merupakan implementasi halaman panel kontrol. Kode Sumber 4.8 diimplementasikan pada *controller* halaman panel kontrol. Tampilan antarmuka halaman panel kontrol kami dapat dilihat pada Gambar 4.8.



**Gambar 4.8 Halaman Panel Kontrol**

```
public function panel kontrol()
{
    $periode = $this->periode_model->select_periode();

    if($periode==null || ($periode!=null && $periode[0]-
    >tahun!=date("Y")))
    {
        $status = false;
        foreach($periode as $row)
        {
            if($row->tahun==date("Y")) $status = true;
        }
    }
}
```

```

        if($status==false)
        {
            $data = array(
                'id_periode' => "",
                'tahun' => date("Y"),
                'status_periode' => 0,
                'kuota' => 100,
                'trash' => 'n'
            );
            $this->periode_model->add_periode($data);

            $tes = array(
                'id_tes' => "",
                'tahun' => date("Y"),
                'trash' => 'n',
                'jenis_tes' => 'Tes Administratif',
                'bobot' => '1',
                'status' => '2'
            );
            $this->tes_model->add_tes($tes);
        }
    }

    $this->load->view('admin/header_view');
    $this->load->view('admin/panel kontrol_view');
    $this->load->view('admin/footer_view');
}

```

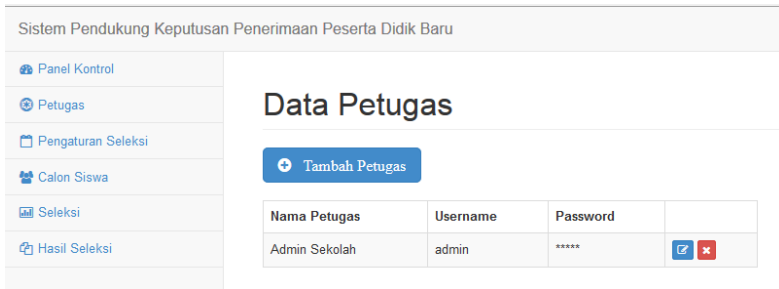
**Kode Sumber 4.8 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman  
Panel kontrol**

#### 4.2.8.2. Petugas

Gambar 4.9 merupakan implementasi halaman petugas. Halaman petugas merupakan halaman yang berfungsi untuk menampilkan data petugas yang memiliki hak akses ke dalam sistem. Pada halaman ini petugas dapat melakukan penambahan

data petugas, mengubah data petugas, serta menghapus data petugas yang telah terdaftar.

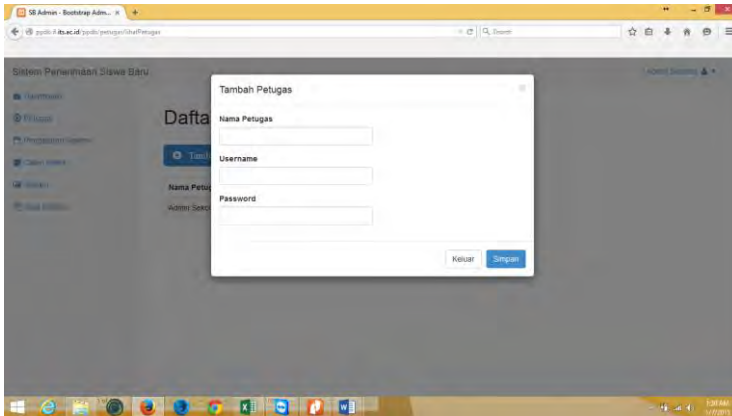
Kode Sumber 4.9 merupakan implementasi halaman data petugas. Kode Sumber 4.10 merupakan implementasi halaman menambah petugas. Kode Sumber 4.11 merupakan implementasi halaman mengubah data petugas. Kode Sumber 4.12 merupakan implementasi fungsi menghapus data petugas. Seluruh kode sumber tersebut diimplementasikan pada controller halaman petugas. Tampilan antarmuka halaman petugas dapat dilihat pada Gambar 4.9, Gambar 4.10, Gambar 4.11, dan Gambar 4.12.



**Gambar 4.9 Halaman Petugas**

```
public function lihatPetugas()
{
    $data['petugas'] = $this->petugas_model->select_petugas();
    $this->load->view('admin/header_view');
    $this->load->view('admin/petugas/petugas_view',$data);
    $this->load->view('admin/footer_view');
}
```

**Kode Sumber 4.9 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Petugas**



**Gambar 4.10 Formulir Tambah Petugas**

```
public function tambahPetugas()
{
    $this->form_validation->set_rules('username', 'username',
    'required|is_unique[petugas.username]');
    $this->form_validation->set_rules('pass', 'pass', 'required');
    $this->form_validation->set_rules('nama', 'nama', 'required');

    if( $this->form_validation->run() == TRUE )
    {
        $petugas = array(
            'id_user' => "",
            'nama' => $this->input->post('nama'),
            'username' => $this->input->post('username'),
            'pass' => $this->input->post('pass'),
            'type' => 'petugas',
            'trash' => 'n',
        );
    }
}
```

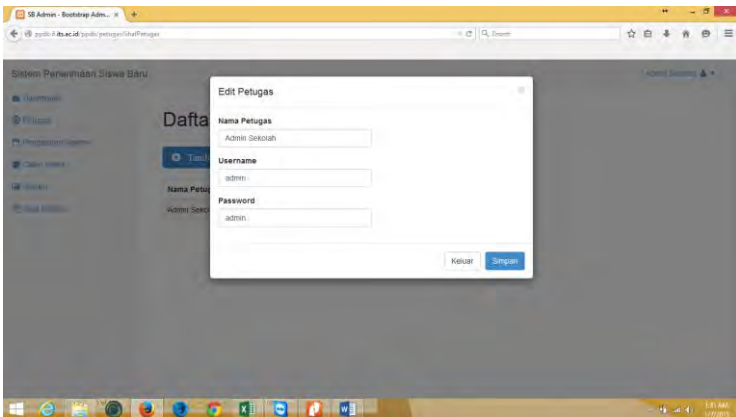
```

//echo $this->input->post('tahun');
$this->petugas_model->add_petugas($petugas);

    redirect(base_url()).'petugas/lihatPetugas','refresh');
}
else
{
    redirect(base_url()).'petugas/lihatPetugas','refresh');
}
}

```

**Kode Sumber 4.10 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Penambahan Data Petugas**



**Gambar 4.11 Formulir Edit Data Petugas**

```

public function editpetugas() {
    if($this->input->post('username') && $this->input->post('pass'))
    {
        $petugas = $this->petugas_model->get_petugas($this->input->post('id_user'));
        $petugas->nama = $this->input->post('nama');
        $petugas->username = $this->input->post('username');
    }
}

```

```

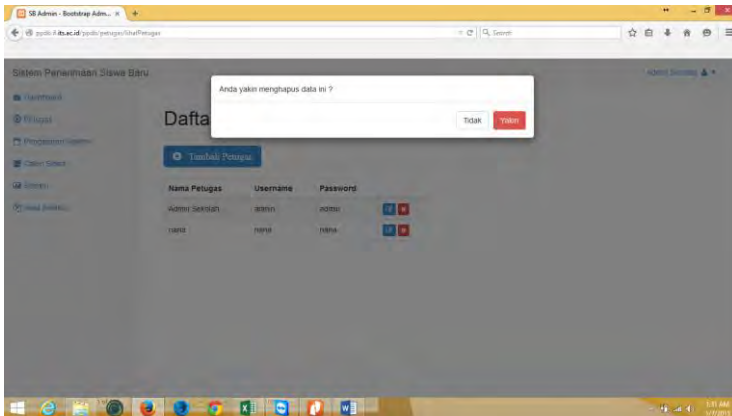
$petugas->pass = $this->input->post('pass');

//echo $this->input->post('tahun');
$this->petugas_model->update_petugas($petugas-
>id_user,$petugas);

    redirect(base_url()).'petugas/lihatpetugas','refresh');
}
else{
    redirect(base_url()).'admin');
}
}
}

```

**Kode Sumber 4.11 Kode Sumber Untuk Menampilkan Formulir Edit Data Petugas**



**Gambar 4.12 Peringatan Hapus Data Petugas**

```

public function deletepetugas()
{
    if($this->input->post('id_user'))
    {
        $petugas = $this->petugas_model->get_petugas($this->input-
        >post('id_user'));
    }
}

```



```

        $petugas->trash = 'y';
        $this->petugas_model->update_petugas($petugas-
>id_user,$petugas);
        redirect(base_url()).'petugas/lihatpetugas','refresh');
    }
    else
    {
        redirect(base_url()).'admin');
    }
}
}

```

#### Kode Sumber 4.12 Kode Sumber Untuk Menampilkan Peringatan Hapus Data Petugas

#### 4.2.8.3. Pengaturan Seleksi

Gambar 4.13 merupakan implementasi halaman pengaturan seleksi. Halaman pengaturan seleksi adalah halaman untuk melakukan pengaturan seleksi. Pada sisi kiri halaman ini terdapat beberapa pilihan menu yang dapat diakses oleh petugas. Kode Sumber 4.13 merupakan implementasi halaman *panel kontrol*. Kode Sumber 4.13 diimplementasikan pada *controller* halaman panel kontrol.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

Admin Sekolah

Panel Kontrol

Petugas

Pengaturan Seleksi

Calon Siswa

Seleksi

Hasil Seleksi

### Pengaturan Seleksi

Periode Seleksi

2015/2016

Tambah Pengaturan Seleksi

Jenis Tes	Tipe Tes	Bobot	Validasi Kriteria	
Tes Administratif	Pengumpulan	1	Valid	<a href="#">Tambah</a>
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	2	Valid	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a> <a href="#">Tambah</a>
Tes Psikologi	Penilaian Angka	3	Valid	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a> <a href="#">Tambah</a>
Tes Kemampuan Agama	Penilaian Huruf	1	Valid	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a> <a href="#">Tambah</a>
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	1	Valid	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a> <a href="#">Tambah</a>

Gambar 4.13 Halaman Seleksi

```

public function lihatTes()
{
    if($this->input->get('tahun')!="")
    {
        $tahun = $this->input->get('tahun');
    }
    else
    {
        $tahun = date("Y");
    }

    $data['tahun'] = $tahun;

    $data['periode'] = $this->periode_model->select_periode();

    $data['tes'] = $this->tes_model->select_tes_periode($tahun);

    $this->load->view('admin/header_view');
    $this->load->view('admin/tes/tes_view',$data);
    $this->load->view('admin/footer_view');
}

```

**Kode Sumber 4.13 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman  
Pengaturan Seleksi**

Ketika petugas memilih pilihan menambah pengaturan seleksi maka akan muncul formulir seperti pada Gambar 4.14. Kode Sumber 4.14 merupakan kode sumber untuk menambahkan pengaturan seleksi.

**Gambar 4.14 Formulir Tambah Pengaturan Seleksi**

```

public function tambahTes()
{
    if($this->input->post('jenis'))
    {
        $tes = array(
            'id_tes' => "",
            'jenis_tes' => $this->input->post('jenis'),
            'status' => $this->input->post('status'),
            'bobot' => $this->input->post('bobot'),
            'tahun' => $this->input->post('tahun'),
            'trash' => 'n',
        );
        $this->tes_model->add_tes($tes);

        $this->automaticHuruf($this->tes_model-
>get_tes_afterinsert($tes['jenis_tes'],$tes['tahun'])->id_tes);

        $listpeserta = $this->peserta_model-
>select_peserta_periode($this->input->post('tahun'));

        if($listpeserta!=null)
    }
}

```

```

        {
            $tesafter          =          $this->tes_model-
>get_tes_afterinsert($tes['jenis_tes'],$tes['tahun']);
            foreach($listpeserta as $peserta)
            {
                $seleksi          =          $this->seleksi_model-
>select_seleksi_byPeserta($peserta->id_peserta);
                if(count($seleksi)>1)
                {
                    if($this->seleksi_model-
>get_seleksi_byPesertaTes($peserta->id_peserta, $tesafter->id_tes))
                    continue;

                    $seleksi = array(
                        'id_seleksi'=> "",
                        'id_peserta'=> $peserta->id_peserta,
                        'id_tes'=> $tesafter->id_tes,
                        'totalnilai' => '0',
                        'status' => '0',
                        'tahun' => $peserta->periode,
                        'trash' => 'n'
                    );

                    $this->seleksi_model->add_seleksi($seleksi);

                }
                $peserta->status_peserta = 0;
                $this->peserta_model->update_peserta($peserta-
>id_peserta,$peserta);
            }
        }

        redirect(base_url()).'tes/lihatTes','refresh');
    }
    else
    {
        redirect(base_url()).'tes/lihatTes','refresh');
    }
}
}

```

```

public function updateStatusMahasiswa($id_peserta)
{
    $seleksi = $this->seleksi_model-
>select_seleksi_byPeserta($id_peserta);

    $complete = true;
    foreach($seleksi as $row)
    {
        if($row->status==0) $complete = false;
    }

    $peserta = $this->peserta_model->get_peserta($id_peserta);

    if($complete && $peserta->status_peserta==0) $peserta-
>status_peserta = 1;

    $this->peserta_model->update_peserta($peserta->id_peserta,
$peserta);
}

```

**Kode Sumber 4.14 Kode Sumber Untuk Menambahkan Pengaturan Seleksi**

#### **4.2.8.4. Calon Siswa**

Halaman ini merupakan halaman untuk mengelola data calon peserta didik baru. Gambar 4.15 merupakan implementasi halaman antarmuka calon siswa. Pada sisi kiri halaman ini terdapat menu-menu yang dapat diakses oleh petugas.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru Admin Sekolah

- Papan Kontrol
- Pelugas
- Pengaturan Seleksi
- Calon Siswa
- Seleksi
- Local Seleksi

### Data Calon Siswa Baru

Periode Seleksi: 2015/2016

[Tambah Calon Siswa Baru](#)
[Temukan No Tes](#)

10 records per page Search:

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah		
0001	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Betro	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Hapus</a>
0002	Faiq Alhollah	SDN Betro	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Hapus</a>
0003	Fargo Kumalasari	SDN Betro	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Hapus</a>
0004	Dyian Noviasari	SDN Sedatigede II	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Hapus</a>
0005	Rafly Rahmatan Andhama	SDN Pepe	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Hapus</a>
0006	M. Yusuf Zakaria	MI Hasyim Asy'ari	<a href="#">Edit</a>	<a href="#">Hapus</a>

**Gambar 4.15 Implementasi Antarmuka Halaman Calon Siswa**

#### Tambah Calon Siswa Baru

**Nama**

**Alamat**

**Tempat Lahir**

**Tanggal Lahir**

**Asal Sekolah**

**Nama Orang Tua**

[Keluar](#)
[Simpan](#)

**Gambar 4.16 Formulir Tambah Data Calon Peserta Didik Baru**

```

public function tambahPeserta()
{
    if($this->input->post('nama') && $this->input-
    >post('asal'))
    {
        $tgl = substr($this->input->post('tanggal'), 0, 2);
    }
}

```

```

$bln = substr($this->input->post('tanggal'), 3, 2);
$thn = substr($this->input->post('tanggal'), 6, 4);
$peserta = array(
    'id_peserta'=> "",
    'no_test'=> "",
    'nama'=> $this->input->post('nama'),
    'alamat'=> $this->input->post('alamat'),
    'ttl'=> $thn."-".$bln."-".$stgl,
    'tempat'=> $this->input->post('tempat'),
    'asal_sekolah'=> $this->input->post('asal'),
    'nilaiUN'=> $this->input->post('nilai'),
    'periode'=> $this->input->post('tahun'),
    'nama_orang_tua'=> $this->input->post('ortu'),
    'timestamp'=> date("Y-m-d H:i:s"),
    'status_peserta'=> 0,
    'trash'=> 'n',
);
$this->peserta_model->add_peserta($peserta);
$pesertaafter = $this->peserta_model-
>get_peserta_afterinsert($peserta["timestamp"], $peserta["nama"],
$peserta["asal_sekolah"]);
$tes = $this->tes_model->select_tes_periode($this->input-
>post('tahun'));
$seleksi = array(
    'id_seleksi'=> "",
    'id_peserta'=> $pesertaafter->id_peserta,
    'id_tes'=> $tes[0]->id_tes,
    'totalnilai'=> '0',
    'status'=> '0',
    'tahun'=> $pesertaafter->periode,
    'trash'=> 'n'
);
$this->seleksi_model->add_seleksi($seleksi);
$seleksiafter = $this->seleksi_model-
>get_seleksi_afterinsert($pesertaafter->id_peserta, $tes[0]->id_tes,
$pesertaafter->periode);
$skriteria = $this->kriteria_model-
>select_kriteria_tes($tes[0]->id_tes);
foreach ($skriteria as $row)

```

```

    {
        $kriteriasелеksi = array (
            'id_kriteria_seleksi' => "",
            'id_seleksi' => $seleksiafter->id_seleksi,
            'id_kriteria' => $row->id_kriteria,
            'jenis_kriteria' => $row->jenis_kriteria,
            'nilai' => '0',
            'status' => 0,
            'trash' => 'n'
        );
        $this->kriteria_seleksi_model-
>add_kriteriasелеksi($kriteriasелеksi);
    }
    redirect(base_url()).'peserta/lihatPeserta','refresh');
}
else
{
    redirect(base_url()).'peserta/lihatPeserta','refresh');
}
}

```

**Kode Sumber 4.15 Kode Sumber Tambah Data Calon Peserta Didik Baru**

#### 4.2.8.5. Seleksi

Halaman seleksi merupakan halaman yang digunakan untuk melakukan pengelolaan nilai calon peserta didik baru. Halaman ini dapat dilihat pada Gambar 4.17. Sedangkan untuk implementasi antarmuka halaman yang digunakan untuk melihat data calon peserta didik baru pada seleksi administrasi dapat dilihat pada Gambar 4.18. Halaman penilaian seleksi administrasi merupakan halaman yang digunakan untuk melihat penilaian seleksi administrasi sebagaimana pada Gambar 4.19. Pada Gambar 4.20 merupakan halaman data calon peserta didik baru pada seleksi dengan penilaian angka, sedangkan Gambar 4.21 adalah halaman penilaian seleksi dengan penilaian angka.



Penilaian angka ini dilakukan dengan mengisi formulir penilaian sebagaimana pada Gambar 4.22.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

- Panel Kontrol
- Petugas
- Pengaturan Seleksi
- Calon Siswa
- Seleksi
- Hasil Seleksi

## Seleksi

Periode Seleksi

2015/2016

Jenis Tes	Tipe Tes	
Tes Administratif	Pengumpulan	Pilih
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	Pilih
Tes Psikologi	Penilaian Angka	Pilih
Tes Kemampuan Agama	Penilaian Huruf	Pilih
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	Pilih

**Gambar 4.17 Halaman Seleksi**

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

Admin Sekolah

### Tes Administratif Calon Siswa/Siswi 2015/2016

10 records per page

Search:

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Berikan	Status
0001	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Beto	Lengkap	✓
0002	Faiq Adhollah	SDN Beto	Lengkap	✓
0003	Faiq Kumalasari	SDN Beto	Lengkap	✓
0004	Dyian Novasari	SDN Sedatigede II	Lengkap	✓
0005	Rafly Rahmatan Andhau	SDN Pape	Lengkap	✓
0006	M. Yusuf Zakaria	MI Hasyim Asy'ari	Lengkap	✓
0007	Julia Kartika Hapsari	SDN Pape	Lengkap	✓
0008	Muh. Adhul Rahman	MI Darul Karamah	Lengkap	✓
0009	Azizah Bella Puspita	SDN Sedati Agung	Lengkap	✓
0010	Gasta Jaka Prasetya	SDN Semambung I	Lengkap	✓

Showing 1 to 10 of 192 entries

Previous 1 2 3 4 5 ... 20 Next

**Gambar 4.18 Data Calon Peserta Didik Baru Pada Seleksi Administrasi**

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

Panel Kontrol  
 Petugas  
 Pengaturan Seleksi  
 Calon Siswa  
 Seleksi  
 Hasil Seleksi

### Tes Administratif 2015/2016

Nama Peserta	Jenis Kriteria	Status	
Niar Anisa Pita Ramadhani	Formulir pendaftaran yang telah diisi	✓	<a href="#">Ubah Status</a>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Fotocopy ijazah yang telah dilegalisir	✓	<a href="#">Ubah Status</a>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Fotocopy SKHUN yang telah dilegalisir	✓	<a href="#">Ubah Status</a>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Fotocopy rapor SD kelas 6 semester 1 dan 2 yang telah dilegalisir	✓	<a href="#">Ubah Status</a>

[Kembali](#)

**Gambar 4.19 Halaman Penilaian Seleksi Administrasi**

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

Panel Kontrol  
 Petugas  
 Pengaturan Seleksi  
 Calon Siswa  
 Seleksi  
 Hasil Seleksi

### Tes Kemampuan Akademik Calon Siswa/Siswi 2015/2016

10 records per page

Search:

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Jumlah Nilai	Status	
0001	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Bietro	50	✓	<a href="#">Pin</a>
0002	Faiq Alhollah	SDN Bietro	36	✓	<a href="#">Pin</a>
0003	Faiq Kumalasari	SDN Bietro	62	✓	<a href="#">Pin</a>
0004	Diyan Nossani	SDN Sedatgede II	27	✓	<a href="#">Pin</a>
0005	Rafly Rahmatan Andhara	SDN Pepe	49	✓	<a href="#">Pin</a>
0006	M Yisuf Zakaria	MI Husyim Asyari	30	✓	<a href="#">Pin</a>
0007	Julia Kartika Hapsari	SDN Pepe	38	✓	<a href="#">Pin</a>
0008	Muh. Afur Rahman	MI Darul Karomah	40	✓	<a href="#">Pin</a>
0009	Azzah Bella Puspta	SDN Sidati Agung	24	✓	<a href="#">Pin</a>
0010	Gasta Jaka Prasetya	SDN Semambung I	47	✓	<a href="#">Pin</a>

Showing 1 to 10 of 192 entries

Previous 1 2 3 4 5 20 Next

**Gambar 4.20 Data Calon Peserta Didik Baru Pada Seleksi Dengan Penilaian Angka**

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

Panel Kontrol  
Pelugas  
Pengaturan Seleksi  
Calon Siswa  
Seleksi  
Hasil Seleksi

### Tes Kemampuan Akademik 2015/2016

Nama Peserta	Jenis Kriteria	Nilai	Status	
Niar Anisa Pita Ramadhani	Matematika	10	✓	
Niar Anisa Pita Ramadhani	Pendidikan Agama Islam	11	✓	
Niar Anisa Pita Ramadhani	Ilmu Pengetahuan Alam	12	✓	
Niar Anisa Pita Ramadhani	Bahasa Indonesia	17	✓	

Kembali

**Gambar 4.21 Halaman Penilaian Seleksi Dengan Penilaian Angka**

Edit Nilai

Nilai

Keluar

Simpan

**Gambar 4.22 Formulir Penilaian Dengan Penilaian Angka**

Untuk data calon peserta didik baru pada seleksi dengan penilaian huruf dapat dilihat pada Gambar 4.23. Sedangkan halaman untuk melihat penilaian huruf dapat dilihat pada Gambar 4.24 dan formulir yang digunakan untuk mengisi penilaian huruf ada pada Gambar 4.25.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru Admin Sekolah

**Tes Kemampuan Agama Calon Siswa/Siswi 2015/2016**

10 records per page Search:

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Jumlah Nilai	Status
0001	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Betro	47.506018518519	✓ <span>File</span>
0002	Faiq Athollah	SDN Betro	35.799176240741	✓ <span>File</span>
0003	Faiqa Kumalasari	SDN Betro	39.158532407407	✓ <span>File</span>
0004	Diyan Novasari	SDN Sedatigede II	38.004814814815	✓ <span>File</span>
0005	Rafly Rahmatun Andhanu	SDN Pepe	46.75949937037	✓ <span>File</span>
0006	M. Yusuf Zakaria	MI Hasyim Asy'ari	42.942047453704	✓ <span>File</span>
0007	Julia Kartika Hapsari	SDN Pepe	19.256903936185	✓ <span>File</span>
0008	Muh. Almur Rahman	MI Darul Karomah	28.418778935185	✓ <span>File</span>
0009	Azzah Belta Pusptiya	SDN Sedati Agung	27.994618055556	✓ <span>File</span>
0010	Gasta Jaka Prasetya	SDN Semambung I	19.579266203704	✓ <span>File</span>

Showing 1 to 10 of 198 entries Previous 1 2 3 4 5 20 Next

**Gambar 4.23 Data Calon Peserta Didik Baru Pada Seleksi Dengan Penilaian Huruf**

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

**Tes Kemampuan Agama 2015/2016**

Nama Peserta	Jenis Kriteria	Nilai	Status
Niar Anisa Pita Ramadhani	Rukun Iman	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Rukun Islam	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Syahaadatain	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Al Fatihah	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Al Fath 1-5	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Rukun Qouh Sholat	C	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Rukun Fils Sholat	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Asmaul Husna	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Ibtidiah	A	✓ <span>File</span>
Niar Anisa Pita Ramadhani	Qunut	B	✓ <span>File</span>

[Kembali](#)

**Gambar 4.24 Halaman Penilaian Seleksi Dengan Penilaian Huruf**

**Gambar 4.25 Formulir Penilaian Huruf**

#### 4.2.8.6. Hasil Seleksi

Halaman hasil seleksi merupakan halaman untuk melakukan pengelolaan hasil seleksi. Pengelolaan yang dilakukan berupa validasi terhadap status penerimaan calon peserta didik baru. Halaman ini dapat dilihat pada Gambar 4.26.

Nama Peserta	Asal Sekolah	Total Nilai	Hasil
A. Husan Cholid	MI Jombang	78.76727314814816	Tolak Ulangan
A. Ruly Ramdani	sd	395.75939865748706	Ulangan
Achmad Bayu Nugraho	SDN Blanditan	105.76727314814816	Tolak Ulangan
Achmad Rizky	SDN Pabean I	159.53343055555555	Tolak Ulangan
Achmad Taufik Elendi	SDN Sedati Gede 1	442.704310185185	Ulangan
Adnan Umar Ikhil	SDN Sedati Agung	434.1198472222222	Ulangan

**Gambar 4.26 Hasil Seleksi Calon Peserta Didik Baru**

#### 4.2.9. Implementasi *Query* Basis Data

Query yang digunakan pada sistem ini adalah SQL. Implementasi dari beberapa proses *query* akan dibahas dalam subbab berikut ini.

#### 4.2.9.1. Implementasi *Query* Menambah Data Petugas

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.16 merupakan implementasi *query* untuk menambah data petugas baru pada tabel `table_petugas` di basis data.

```
function add_petugas($data){
    $this->db->insert($this->table_petugas, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}
```

**Kode Sumber 4.16 Implementasi *Query* Menambah Akun Petugas**

#### 4.2.9.2. Implementasi *Query* Mengubah Data Petugas

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.17 merupakan implementasi *Active Query* untuk mengubah data petugas di tabel `table_petugas`.

```
function update_petugas($id_petugas, $data)
{
    $this->db->where('id_user', $id_petugas);
    $this->db->update($this->table_petugas, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
        return true;
    else
```

```

        return false;
    }

```

**Kode Sumber 4.17 Implementasi *Query* Mengubah Akun Petugas**

#### 4.2.9.3. Implementasi *Query* Menghapus Data Petugas

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.18 merupakan implementasi *Active Query* untuk untuk menghapus data petugas dari tabel `table_petugas`.

```

function delete_petugas($id_petugas)
{
    $this->db->where('id_user', $id_petugas);
    $this->db->delete($this->table_petugas);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}

```

**Kode Sumber 4.18 Implementasi *Query* Menghapus Data Petugas**

#### 4.2.9.4. Implementasi *Query* Menambah Data Peserta

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.19 merupakan implementasi *query* untuk menambah data peserta baru.

```

function add_peserta($data){
    $this->db->insert($this->table_peserta, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}

```

**Kode Sumber 4.19 Implementasi *Query* Menambah Data Peserta**

#### **4.2.9.5. Implementasi *Query* Mengubah Data Peserta**

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.20 merupakan implementasi *query* untuk mengubah data peserta.

```

function update_peserta($id_peserta, $data)
{
    $this->db->where('id_peserta', $id_peserta);
    $this->db->update($this->table_peserta, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
        return true;
    else
        return false;
}

```

**Kode Sumber 4.20 Implementasi *Query* Mengubah Data Peserta**



#### 4.2.9.6. Implementasi *Query* Menghapus Data Peserta

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.21 merupakan implementasi *query* untuk menghapus data peserta.

```
function delete_peserta($id_peserta)
{
    $this->db->where('id_peserta', $id_peserta);
    $this->db->delete($this->table_peserta);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}
```

**Kode Sumber 4.21 Implementasi *Query* Menghapus Data Peserta**

#### 4.2.9.7. Implementasi *Query* Menambah Data Seleksi

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.22 merupakan implementasi *query* untuk menambah data seleksi.

```
function add_tes($data){
    $this->db->insert($this->table_tes, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
}
```

```

    }
    else
    {
        return false;
    }
}

```

#### Kode Sumber 4.22 Implementasi Query Menambah Data Seleksi

Setelah data dimasukkan melalui sistem, data pada basis data akan mengalami perubahan jumlah maupun isi pada tabel. Implementasi data seleksi yang ditampilkan setelah penambahan ditunjukkan pada Kode Sumber 4.23.

```

$SQL = "select * from seleksi s, peserta p where p.id_peserta =
s.id_peserta and s.id_tes = $id_tes and p.trash = 'n' and s.trash
= 'n'";

```

#### Kode Sumber 4.23 Implementasi Query Mendapatkan Data Seleksi Setelah Penambahan

#### 4.2.9.8. Implementasi *Query* Mengubah Data Seleksi

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.24 merupakan implementasi *query* untuk mengubah data seleksi.

```

function update_tes($id_tes, $data)
{
    $this->db->where('id_tes', $id_tes);
    $this->db->update($this->table_tes, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
        return true;
    else

```

```

        return false;
    }

```

#### Kode Sumber 4.24 Implementasi *Query* Mengubah Data Seleksi

##### 4.2.9.9. Implementasi *Query* Menghapus Data Seleksi

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.25 merupakan implementasi *query* untuk menghapus data seleksi.

```

function delete_tes($id_tes)
{
    $this->db->where('id_tes', $id_tes);
    $this->db->delete($this->table_tes);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}

```

#### Kode Sumber 4.25 Implementasi *Query* Menghapus Data Seleksi

##### 4.2.9.10. Implementasi *Query* Menambah Data Kriteria

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.26 merupakan implementasi *query* untuk menambah data kriteria.

```
function add_kriteria($data){
    $this->db->insert($this->table_kriteria, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}
```

**Kode Sumber 4.26 Implementasi *Query* Menambah Data Kriteria**

```
$SQL = "select * from kriteria where id_tes = $id_tes and
jenis_kriteria = '$jenis_kriteria' and $tahun = '$tahun' and trash
= 'n'";
```

**Kode Sumber 4.27 Implementasi *Query* Mendapatkan Data Kriteria Setelah Penambahan**

Kode Sumber 4.27 merupakan implementasi *query* untuk mendapatkan data kriteria setelah data ditambahkan pada tabel.

**4.2.9.11. Implementasi *Query* Mengubah Data Kriteria**

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.28 merupakan implementasi *query* untuk mengubah data kriteria.

```
function update_kriteria($id_kriteria, $data)
{
    $this->db->where('id_kriteria', $id_kriteria);
```

```

$this->db->update($this->table_kriteria, $data);
if($this->db->affected_rows() > 0)
    return true;
else
    return false;
}

```

**Kode Sumber 4.28 Implementasi *Query* Mengubah Data Kriteria**

#### **4.2.9.12. Implementasi *Query* Menghapus Data Kriteria**

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.29 merupakan implementasi *query* untuk menghapus data kriteria.

```

function delete_kriteria($id_kriteria)
{
    $this->db->where('id_kriteria', $id_kriteria);
    $this->db->delete($this->table_kriteria);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}

```

**Kode Sumber 4.29 Implementasi *Query* Menghapus Data Kriteria**

#### 4.2.9.13. Implementasi *Query* Menambah Nilai Kriteria

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*. Kode Sumber 4.28 merupakan implementasi *query* untuk menambah nilai kriteria.

```
function add_kriteriasелеksi($data){
    $this->db->insert($this->table_kriteriasелеksi, $data);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}
```

Kode Sumber 4.30 Implementasi *Query* Menambah Nilai Kriteria

#### 4.2.9.14. Implementasi *Query* Mengubah Nilai Kriteria

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja *CodeIgniter*, oleh sebab itu *query* pada kelas Model menggunakan *Active Query* yang dimiliki oleh *CodeIgniter*.

Kode Sumber 4.31 merupakan implementasi *query* untuk mengubah nilai kriteria.

```
function update_kriteriasелеksi($id_kriteriasелеksi, $data)
{
    $this->db->where('id_kriteria_seleksi',
    $id_kriteriasелеksi);
    $this->db->update($this->table_kriteriasелеksi, $data);
}
```

```

        if($this->db->affected_rows() > 0)
            return true;
        else
            return false;
    }

```

**Kode Sumber 4.31 Implementasi *Query* Mengubah Nilai Kriteria**

#### **4.2.9.15. Implementasi *Query* Menghapus Nilai Kriteria**

Sistem ini dikembangkan menggunakan kerangka kerja CodeIgniter, oleh sebab itu query pada kelas Model menggunakan Active Query yang dimiliki oleh CodeIgniter.

Kode Sumber 4.32 merupakan implementasi query untuk mengubah nilai kriteria.

```

function delete_kriteriasелеksi($id_kriteriasелеksi)
{
    $this->db->where('id_kriteria_seleksi',
$id_kriteriasелеksi);
    $this->db->delete($this->table_kriteriasелеksi);
    if($this->db->affected_rows() > 0)
    {
        return true;
    }
    else
    {
        return false;
    }
}

```

**Kode Sumber 4.32 Implementasi *Query* Menghapus Nilai Kriteria**

## **BAB V**

### **PENGUJIAN DAN EVALUASI**

Bab ini menjelaskan tentang pengujian dan evaluasi aplikasi yang dikembangkan. Pengujian dilakukan untuk mengetahui fungsionalitas aplikasi. Hasil evaluasi menjelaskan mengenai rangkuman pengujian yang dilakukan pada aplikasi ini.

#### **5.1. Lingkungan Pengujian**

Lingkungan pengujian Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

Prosesor	: Intel Core i3 2310M CPU @2.10 GHz
Memori	: 4.00 GB
Jenis Device	: Komputer Lenovo
Sistem Operasi	: Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit

#### **5.2. Skenario Pengujian**

Pada bab ini dijelaskan skenario pengujian sistem. Pengujian yang dilakukan adalah pengujian terhadap fungsionalitas sistem. Metode pengujian yang dilakukan adalah metode *black box*. Metode ini cenderung melihat pada hasil keluaran aplikasi. Pengujian didokumentasikan secara sistematis sebagai tolak ukur keberhasilan sistem.

##### **5.2.1. Pengujian Hasil Keluaran Sistem Dengan Hasil Perhitungan Manual**

Pada subbab ini dijelaskan bagaimana skenario perhitungan yang terjadi di dalam aplikasi serta hasil keluaran yang didapatkan dari aplikasi. Untuk mengetahui kebenaran hasil perhitungan aplikasi maka dilakukan perhitungan manual berdasarkan persamaan-persamaan yang digunakan. Data-data yang digunakan pada pengujian ini yaitu data riil seperti yang



terdapat pada Tabel 5.1, Tabel 5.2, Tabel 5.3, Tabel 5.4, dan Tabel 5.5.

Pada data uji yang terdapat pada LAMPIRAN C, penilaian pada Tes Kemampuan Agama dan Tes Kemampuan Bahasa Inggris dari sekolah menggunakan nilai angka, maka nilai perlu dikonversikan ke dalam nilai huruf terlebih dahulu. Untuk penilaian menggunakan huruf, nilai huruf direpresentasikan sebagai berikut:

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

E = Sangat Kurang

Nilai Sangat Baik diberikan kepada calon peserta didik baru yang mendapatkan nilai antara 81 sampai dengan 100. Nilai Baik diberikan kepada calon peserta didik baru yang mendapatkan nilai antara 61 sampai dengan 80. Nilai Cukup diberikan kepada calon peserta didik baru yang mendapatkan nilai antara 41 sampai dengan 60. Nilai Kurang diberikan kepada calon peserta didik baru yang mendapatkan nilai antara 21 sampai dengan 40. Nilai Sangat Kurang diberikan kepada calon peserta didik baru yang mendapatkan nilai antara 81 sampai dengan 100.

Hasil pengujian perhitungan manual akan dibandingkan dengan hasil keluaran sistem serta hasil perhitungan seleksi dari sekolah. Data nilai tersebut kemudian dimasukkan ke dalam sistem untuk selanjutnya dilakukan proses pengolahan nilai. Sebelumnya telah dilakukan pengaturan seleksi seperti yang tampak pada Gambar 5.1. Berdasarkan gambar tersebut diketahui bahwa pengali pada Tes Kemampuan Akademik adalah 2 dan metode penilaian yang dipilih adalah penilaian angka, pengali pada Tes Psikologi adalah 3 dan metode penilaian yang dipilih

adalah penilaian angka, pengali pada Tes Kemampuan Agama adalah 1 dan metode penilaian yang dipilih adalah penilaian huruf, dan pengali Tes Kemampuan Bahasa Inggris adalah 1 dengan metode penilaian yang dipilih adalah penilaian huruf.

Jenis Tes	Tipe Tes	Pengali
Tes Administratif	Pengumpulan	1
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	2
Tes Psikologi	Penilaian Angka	3
Tes Kemampuan Agama	Penilaian Huruf	1
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	1

**Gambar 5.1 Halaman Pengaturan Seleksi**

Untuk seleksi yang menggunakan metode penilaian huruf, dilakukan pengaturan kriteria yang meliputi pengaturan jenis kriteria serta pengaturan bobot kriteria yang selanjutnya akan digunakan untuk proses perhitungan AHP. Gambar 5.2 menggambarkan pengaturan kriteria yang dilakukan untuk Tes Kemampuan Agama. Gambar 5.3 menggambarkan pengaturan kriteria untuk Tes Kemampuan Bahasa Inggris.



Gambar 5.2 Pengaturan Kriteria Tes Kemampuan Agama



Gambar 5.3 Pengaturan Kriteria Tes Kemampuan Bahasa Inggris

Berdasarkan pengaturan bobot kriteria yang telah dilakukan, selanjutnya akan diolah untuk menentukan nilai akhir untuk jenis seleksi tersebut.

Tabel 5.1. Data Nilai Tes Kemampuan Akademik

No Pendaftaran	Nama	Tes Kemampuan Akademik				Jumlah
		MTK	Agama	IPA	BI	
001	Niar Anisa Pita Ramadhani	11	10	12	17	50
002	Faiq	7	9	11	9	36

No Pendaftaran	Nama	Tes Kemampuan Akademik				Jumlah
		MTK	Agama	IPA	BI	
	Athoillah					
003	Faiqo Kumalasari	12	16	9	15	52
004	Diyan Noviasari	6	7	6	8	27
005	Rafly Rahmatan Andhanu	12	10	11	15	48

Nilai Tes Kemampuan Akademik didapatkan dengan cara menjumlahkan seluruh nilai yang didapatkan calon peserta didik yang bersangkutan. Perhitungan secara manual untuk proses ini dapat dilihat pada kolom jumlah di Tabel 5.1. Pada Gambar 5.4 merupakan hasil perhitungan yang dihasilkan oleh aplikasi untuk Tes Kemampuan Akademik. Untuk nilai Tes Psikologi akan langsung digunakan untuk nilai akhir pada jenis seleksi tersebut. Hal ini dikarenakan hanya ada satu kriteria pada jenis seleksi tersebut. Hasil perhitungan aplikasi untuk nilai Tes Psikologi dapat dilihat pada Gambar 5.5.

#### Tes Kemampuan Akademik Calon Siswa/Siswi 2015/2016

10 records per page				
No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Jumlah Nilai	
0001	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Betro	50	
0002	Faiq Athoillah	SDN Betro	36	
0003	Faiqo Kumalasari	SDN Betro	52	
0004	Diyan Noviasari	SDN Sedatigede II	27	
0005	Rafly Rahmatan Andhanu	SDN Pepe	48	

**Gambar 5.4 Hasil Perhitungan Aplikasi Pada Tes Kemampuan Akademik**

## Tes Psikologi Calon Siswa/Siswi 2015/2016

10

▼

records per page

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Jumlah Nilai
0001	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Betro	97
0002	Faiq Athoillah	SDN Betro	99
0003	Faiqo Kumalasari	SDN Betro	107
0004	Diyan Noviasari	SDN Sedatigede II	95
0005	Rafly Rahmatan Andhanu	SDN Pepe	111

**Gambar 5.5 Hasil Perhitungan Aplikasi Pada Tes Psikologi**

**Tabel 5.2. Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Pengetahuan**

No Pendaftaran	Nama	Pengetahuan				
		R. Iman	R. Islam	Syahadatain	Al - Fatihah	Al - Fath
001	Niar Anisa Pita Ramadhani	A	A	A	A	A
002	Faiq Athoillah	B	A	D	A	A
003	Faiqo Kumalasari	A	A	E	A	A
004	Diyan Noviasari	A	A	E	A	A
005	Rafly Rahmatan Andhanu	A	A	A	A	A

**Tabel 5.3. Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Praktik**

No Pendaftaran	Nama	Praktik			
		Qouli	Fi'li	Ifitah	Qunut
001	Niar Anisa Pita Ramadhani	C	A	A	B
002	Faiq Athoillah	A	A	C	D
003	Faiqo	A	A	A	C

	Kumalasari				
004	Diyan Noviasari	A	B	A	E
005	Rafly Rahmatan Andhanu	A	A	A	A

**Tabel 5.4 Data Nilai Tes Kemampuan Bahasa Inggris**

No Pendaftaran	Nama	Tes Kemampuan Bahasa Inggris			
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading
001	Niar Anisa Pita Ramadhani	A	D	A	C
002	Faiq Athoillah	C	D	B	C
003	Faiqo Kumalasari	C	E	D	E
004	Diyan Noviasari	B	D	A	D
005	Rafly Rahmatan Andhanu	A	A	A	B

**Tabel 5.5 Data Nilai Tes Psikologi**

No Pendaftaran	Nama	IQ
001	Niar Anisa Pita Ramadhani	97
002	Faiq Athoillah	99
003	Faiqo Kumalasari	107
004	Diyan Noviasari	95
005	Rafly Rahmatan Andhanu	111

Perhitungan manual untuk penilaian menggunakan nilai huruf dijalankan berdasarkan metode *Analytic Hierarchy Process*

(AHP). Nilai bobot yang telah dimasukkan ke dalam pengaturan kriteria digunakan untuk nilai perbandingan berpasangan pada perhitungan ini yang dapat dilihat pada Tabel 5.6.

**Tabel 5.6 Data Tabel Perbandingan Berpasangan**

	Ru kun Ima n	Ru kun Isla m	Syahad atain	Al Fati hah	Al Fa th 1- 9	Ru kun Qo uli Sho lat	Ru kun Fi'li Sho lat	Asm aul Hus na	Ifitah	Qu nut
Rukun Iman	5/5	5/5	5/4	5/3	5/3	5/2	5/2	5/4	5/2	5/2
Rukun Islam	5/5	5/5	5/4	5/3	5/3	5/2	5/2	5/4	5/2	5/2
Syahad atain	4/5	4/5	4/4	4/3	4/3	4/2	4/2	4/4	4/2	4/2
Al Fatiyah	3/5	3/5	3/4	3/3	3/3	3/2	3/2	3/4	3/2	3/2
Al Fath 1-9	3/5	3/5	3/4	3/3	3/3	3/2	3/2	3/4	3/2	3/2
Rukun Qouli Sholat	2/5	2/5	2/4	2/3	2/3	2/2	2/2	2/4	2/2	2/2
Rukun Fi'li Sholat	2/5	2/5	2/4	2/3	2/3	2/2	2/2	2/4	2/2	2/2
Asmaul Husna	4/5	4/5	4/4	4/3	4/3	4/4	4/4	4/4	4/2	4/2
Ifitah	2/5	2/5	2/4	2/3	2/3	2/2	2/2	2/4	2/2	2/2
Qunut	2/5	2/5	2/4	2/3	2/3	2/2	2/2	2/4	2/2	2/2

	Ru kun Ima n	Ru kun Isla m	Syahad atain	Al Fati hah	Al Fath 1- 9	Ru kun Qo uli Sho lat	Ru kun Fi'li Sho lat	Asm aul Hus na	Iftit ah	Qu nut
					3					

**Tabel 5.7 Matriks Perbandingan Berpasangan**

	Ru kun Ima n	Ru kun Isla m	Syahad atain	Al Fati hah	Al Fath 1-9	Ru kun Qo uli Sho lat	Ru kun Fi'li Sho lat	As mau l Hus na	Ifti tah	Qu nut
Rukun Iman	1	1	1.25	1.66	1.6 6	2.5	2.5	1.25	2.5	2.5
Rukun Islam	1	1	1.25	1.66	1.6 6	2.5	2.5	1.25	2.5	2.5
Syahad atain	0.8	0.8	1	1.33	1.3 3	2	2	1	2	2
Al Fatiha h	0.6	0.6	0.75	1	1	1.5	1.5	0.75	1.5	1.5
Al Fath 1- 9	0.6	0.6	0.75	1	1	1.5	1.5	0.75	1.5	1.5
Rukun Qouli Sholat	0.4	0.4	0.5	0.66	0.6 6	1	1	0.5	1	1
Rukun Fi'li Sholat	0.4	0.4	0.5	0.66	0.6 6	1	1	0.5	1	1



	Ru kun Ima n	Ru kun Isla m	Syahad atain	Al Fati hah	Al Fat h 1-9	Ru kun Qo uli Sho lat	Ru kun Fi'li Sho lat	As mau l Hus na	Ifti tah	Qu nut
Asmau l Husna	0.8	0.8	1	1.33	1.3 3	2	2	1	2	2
Iftitah	0.4	0.4	0.5	0.66	0.6 6	1	1	0.5	1	1
Qunut	0.4	0.4	0.5	0.66	0.6 6	1	1	0.5	1	1
Total	6.4	6.4	8	10.6 6	10. 66	16	16	8	16	16

Setelah didapatkan matriks perbandingan berpasangan, langkah selanjutnya yaitu menentukan matriks nilai kriteria. Nilai pada matriks kriteria didapatkan dari hasil pembagian nilai per kriteria dengan nilai jumlah per kriteria. Setelah itu hitung nilai prioritas atau nilai eigen vektor normalisasinya. Cara menghitung nilai prioritas yaitu dengan menjumlahkan tiap baris, kemudian dibagi dengan jumlah kriteria. Setelah nilai prioritas telah didapatkan, lakukan perhitungan untuk mengukur konsistensi dengan menggunakan Persamaan (1) dan Persamaan (2). Tabel 5.8 adalah matriks nilai prioritas.

**Tabel 5.8 Matriks Nilai Prioritas**

	R uk un Im an	R uk un Isl a m	Syah adat ain	Al Fati hah	Al Fat h 1-9	Ru kun Qo uli Sho lat	Ru kun Fi'l i Sho lat	As ma ul Hu sna	Iftit ah	Qu nut	Eige n Vekt or Nor mali sasi Krit eria
--	---------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	-------------	-----------	--

	R uk un Im an	R uk un Isl am	Syah adat ain	Al Fati hah	Al Fat h 1-9	Ru kun Qo uli Sho lat	Ru kun Fi'l i Sho lat	As ma ul Hu sna	Ifit ah	Qu nut	Eige n Vekt or Nor mali sasi Krit eria
Ruk un Ima n	0. 15	0. 15	0.19 5313	0.2 604 17	0.2 604 17	0.3 906 25	0.3 906 25	0.1 953 13	0.3 906 25	0.3 906 25	2.78 6458
Ruk un Isla m	0. 15	0. 15	0.19	0.2 6	0.2 6	0.3 9	0.3 9	0.1 9	0.3 9	0.3 9	2.78
Syah adat ain	0. 1	0. 1	0.12	0.1 6	0.1 6	0.2 5	0.2 5	0.1 25	0.2 5	0.2 5	1.78
Al Fati hah	0. 05	0. 05	0.07	0.0 9	0.0 9	0.1 4	0.1 4	0.0 7	0.1 4	0.1 4	1.00 3
Al Fath 1-9	0. 05	0. 05	0.07	0.0 9	0.0 9	0.1 4	0.1 4	0.0 7	0.1 4	0.1 4	1.00 3
Ruk un Qoul i Shol at	0. 02	0. 02	0.03	0.0 4	0.0 4	0.0 6	0.0 6	0.0 3	0.0 6	0.0 6	0.44
Ruk un Fi'li Shol at	0. 02	0. 02	0.03	0.0 4	0.0 4	0.0 6	0.0 6	0.0 3	0.0 6	0.0 6	0.44
Asm aul Hus na	0. 1	0. 1	0.12	0.1 6	0.1 6	0.2 5	0.2 5	0.1 2	0.2 5	0.2 5	1.78
Ifitah	0. 02	0. 02	0.03	0.0 4	0.0 4	0.0 6	0.0 6	0.0 3	0.0 6	0.0 6	0.44

	R uk un Im an	R uk un Isl am	Syah adat ain	Al Fati hah	Al Fat h 1-9	Ru kun Qo uli Sho lat	Ru kun Fi'l i Sho lat	As ma ul Hu sna	Ifit ah	Qu nut	Eige n Vekt or Nor mali sasi Krit eria
	5	5									
Qun ut	0. 02	0. 02	0.03	0.0 4	0.0 4	0.0 6	0.0 6	0.0 3	0.0 6	0.0 6	0.44 5

Langkah perhitungan nilai untuk subkriteria dilakukan dengan langkah yang sama. Perhitungan untuk subkriteria dapat dilihat pada Tabel 5.9 dan Tabel 5.10.

**Tabel 5.9 Matriks Perbandingan Berpasangan Subkriteria**

	A	B	C	D	E
A	1	1.25	1.67	2.5	5
B	0.8	1	1.33	2	4
C	0.6	0.75	1	1.5	3
D	0.4	0.5	0.67	1	2
E	0.2	0.25	0.33	0.5	1
Total	3	3.75	5	7.5	15

**Tabel 5.10 Matriks Nilai Kriteria SubKriteria**

	A	B	C	D	E	Eigen Vektor Normalisasi sub-Kriteria
A	0.33	0.42	0.56	0.83	1.67	3.80

B	0.21	0.27	0.36	0.53	1.07	2.43
C	0.12	0.15	0.2	0.3	0.6	1.37
D	0.05	0.07	0.09	0.13	0.27	0.60
E	0.01	0.02	0.02	0.03	0.07	0.15

Untuk mendapatkan hasil akhir pada metode ini, lakukan pengalihan antara nilai eigen vektor kriteria dan nilai eigen vektor subkriteria yang didapatkan oleh calon peserta didik.

**Tabel 5.11 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 001**

<b>Jenis Kriteria</b>	<b>Nilai</b>	<b>Eigen Vektor sub-Kriteria</b>	<b>Eigen Vektor Kriteria</b>	<b>Hasil</b>
Rukun Iman	A	3.80	2.78	10.60
Rukun Islam	A	3.80	2.78	10.60
Syihadatain	A	3.80	1.78	6.78
Al Fatihah	A	3.80	1.00	3.81
Al Fath 1-9	A	3.80	1.00	3.81
Rukun Qouli Sholat	C	1.37	0.44	0.61

Jenis Kriteria	Nilai	Eigen Vektor sub-Kriteria	Eigen Vektor Kriteria	Hasil
Rukun Fi'li Sholat	A	3.80	0.44	1.69
Asmaul Husna	A	3.80	1.78	6.78
Ifitah	A	3.80	0.44	1.69
Qunut	B	2.43	0.44	1.08
				47.50

Detail Nilai Calon Siswa Baru				
Jenis Tes	Nilai	Pengali		
Tes Kemampuan Akademik	50	2		
Tes Psikologi	97	3		
Tes Kemampuan Agama	47.506018518519	1		
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	15.539351851852	1		
			Keluar	

**Gambar 5.6 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 001**

**Tabel 5.12 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama  
Calon Peserta Didik No Pendaftaran 002**

Jenis Kriteria	Nilai	Eigen Vektor sub-Kriteria	Eigen Vektor Kriteria	Hasil
Rukun Iman	B	2.43	2.78	6.78
Rukun Islam	A	3.80	2.78	10.60
Syhadatain	A	3.80	1.78	6.78
Al Fatihah	A	3.80	1.003	3.81
Al Fath 1-9	B	2.43	1.003	2.44
Rukun Qouli Sholat	A	3.80	0.44	1.69
Rukun Fi'li Sholat	A	3.80	0.44	1.69
Asmaul Husna	D	0.60	1.78	1.08
Ifitah	C	1.37	0.44	0.61
Qunut	D	0.60	0.44	0.27
				35.79

Detail Nilai Calon Siswa Baru		
Jenis Tes	Nilai	Pengali
Tes Kemampuan Akademik	36	2
Tes Psikologi	99	3
Tes Kemampuan Agama	35.799178240741	1
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	9.1016203703704	1
Keluar		

Gambar 5.7 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 002

Tabel 5.13 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 003

Jenis Kriteria	Nilai	Eigen Vektor sub-Kriteria	Eigen Vektor Kriteria	Hasil
Rukun Iman	A	3.80	2.786	10.60
Rukun Islam	A	3.80	2.78	10.60
Syahadatain	A	3.80	1.78	6.78
Al Fatihah	A	3.80	1.003	3.81
Al Fath 1-9	C	1.37	1.003	1.37
Rukun Qouli Sholat	A	3.80	0.44	1.69
Rukun Fi'li Sholat	A	3.80	0.44	1.69
Asmaul Husna	E	0.15	1.78	0.27
Iftitah	A	3.80	0.44	1.69
Qunut	C	1.37	0.44	0.61
				39.15

Detail Nilai Calon Siswa Baru		
Jenis Tes	Nilai	Pengali
Tes Kemampuan Akademik	52	2
Tes Psikologi	107	3
Tes Kemampuan Agama	39.158532407407	1
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	3.4186574074074	1
<div>Keluar</div>		

**Gambar 5.8 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 003**

**Tabel 5.14 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 004**

Jenis Kriteria	Nilai	Eigen Vektor sub-Kriteria	Eigen Vektor Kriteria	Status	Hasil
Rukun Iman	A	3.80	2.78	1	10.60
Rukun Islam	A	3.80	2.78	1	10.60
Syahadatain	A	3.80	1.78	1	6.78
Al Fatihah	A	3.80	1.003	1	3.81
Al Fath 1-9	C	1.37	1.003	1	1.37
Rukun Qouli Sholat	A	3.80	0.44	1	1.69
Rukun Fi'li Sholat	B	2.43	0.44	1	1.08
Asmaul Husna	E	0.15	1.78	1	0.27
Ifitah	A	3.80	0.44	1	1.69
Qunut	E	0.15	0.44	1	0.06
					38.004



Detail Nilai Calon Siswa Baru		
Jenis Tes	Nilai	Pengali
Tes Kemampuan Akademik	27	2
Tes Psikologi	95	3
Tes Kemampuan Agama	38.004814814815	1
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	13.719027777778	1
Keluar		

**Gambar 5.9 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 004**

**Tabel 5.15 Perhitungan Manual Nilai Tes Kemampuan Agama Calon Peserta Didik No Pendaftaran 005**

Jenis Kriteria	Nilai	Eigen Vektor sub-Kriteria	Eigen Vektor Kriteria	Status	Hasil
Rukun Iman	A	3.80	2.78	1	10.60
Rukun Islam	A	3.80	2.78	1	10.60
Syhadatain	A	3.80	1.78	1	6.78
Al Fatihah	A	3.80	1.003	1	3.81
Al Fath 1-9	C	1.37	1.003	1	1.37
Rukun Qouli Sholat	A	3.80	0.44	1	1.69
Rukun Fi'li Sholat	A	3.80	0.44	1	1.69
Asmaul Husna	A	3.80	1.78	1	6.78
Iftitah	A	3.80	0.44	1	1.69
Qunut	A	3.80	0.44	1	1.69

Jenis Kriteria	Nilai	Eigen Vektor sub-Kriteria	Eigen Vektor Kriteria	Status	Hasil
					46.75



Jenis Tes	Nilai	Pengali
Tes Kemampuan Akademik	48	2
Tes Psikologi	111	3
Tes Kemampuan Agama	46.75949537037	1
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	19.579583333333	1

Keluar

**Gambar 5.10 Hasil Perhitungan Pada Aplikasi Untuk Calon Peserta Didik No Pendaftaran 005**

### Tes Kemampuan Agama Calon Siswa/Siswi 2015/2016

10

▼

records per page

No Tes	▲	Nama Peserta	⇅	Asal Sekolah	⇅	Jumlah Nilai
0001		Niar Anisa Pita Ramadhani		SDN Betro		47.506018518519
0002		Faiq Athollah		SDN Betro		35.799178240741
0003		Faiqo Kumalasari		SDN Betro		39.158532407407
0004		Diyan Noviasari		SDN Sedatigede II		38.004814814815
0005		Rafly Rahmatan Andhanu		SDN Pepe		46.75949537037

**Gambar 5.11 Hasil Rekap Nilai Tes Kemampuan Agama**

Tabel 5.11, Tabel 5.12, Tabel 5.13, Tabel 5.14, dan Tabel 5.15 merupakan perhitungan nilai akhir pada Tes Kemampuan agama pada masing-masing calon peserta didik baru. Gambar 5.6, Gambar 5.7, Gambar 5.8, Gambar 5.9, dan Gambar 5.10

menggambarkan hasil perhitungan aplikasi untuk masing-masing calon peserta didik baru. Dari tabel-tabel serta gambar-gambar tersebut dapat disimpulkan bahwa perhitungan dengan metode AHP pada aplikasi adalah benar. Gambar 5.11 menggambarkan hasil rekap nilai pada Tes Kemampuan Agama. Langkah perhitungan manual untuk menentukan nilai Tes Kemampuan Bahasa Inggris dilakukan dengan cara yang sama.

Selanjutnya adalah perhitungan untuk menguji nilai akhir seleksi. Nilai akhir pada seleksi ditentukan dengan menggunakan Persamaan (3). Tabel 5.16 merupakan data nilai yang didapatkan masing-masing calon peserta didik baru pada setiap seleksi, nilai ini kemudian akan digunakan untuk melakukan perhitungan nilai akhir untuk masing-masing calon peserta didik baru pada kegiatan seleksi penerimaan peserta didik baru. Tabel 5.17 merupakan tabel hasil perhitungan manual untuk nilai akhir masing-masing calon peserta didik baru. Gambar 5.12 merepresentasikan hasil nilai akhir masing-masing calon peserta didik baru yang dihasilkan oleh aplikasi. Dari tabel dan gambar tersebut dapat dilihat kesesuaian antara perhitungan manual dan perhitungan menggunakan aplikasi. Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil perhitungan aplikasi adalah benar.

Pada Tabel 8.2 ditampilkan data hasil pengolahan nilai menggunakan aplikasi. Dari hasil seleksi yang dikeluarkan oleh pihak sekolah dibandingkan dengan hasil seleksi yang dihasilkan oleh aplikasi ini, terdapat empat calon peserta didik baru yang berbeda status penerimaannya antara status yang dihasilkan oleh aplikasi serta status yang dihasilkan oleh sistem penilaian sekolah. Empat calon peserta didik tersebut ditandai dengan warna kuning.

**Tabel 5.16 Rekap Nilai Pada Masing-Masing Seleksi**

No Pendaftaran	Nama	Tes Kemampuan Akademik	Tes Psikologi	Tes Kemampuan Agama	Tes Kemampuan Bahasa Inggris
001	Niar Anisa Pita Ramadhani	50	97	47.50	15.53
002	Faiq Athoillah	36	99	35.79	9.10
003	Faiqo Kumalasari	52	107	39.15	3.41
004	Diyan Noviasari	27	95	38.004	13.71
005	Rafly Rahmatan Andhanu	48	111	46.75	19.57

**Tabel 5.17 Perhitungan Manual Nilai Akhir**

No Pendaftaran	Nama	Nilai Akhir
001	Niar Anisa Pita Ramadhani	454.04
002	Faiq Athoillah	413.90
003	Faiqo Kumalasari	467.57
004	Diyan Noviasari	390.72
005	Rafly Rahmatan Andhanu	495.33

## Daftar Calon Peserta Didik Baru

Periode Seleksi			
2015/2016			
<div> <div>Perbarui</div> <div>Unpublish</div> </div>			
10 records per page			
No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Total Nilai
0001	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Betro	454.045370370371
0002	Faiq Athoillah	SDN Betro	413.90079861111144
0003	Faiqo Kumalasari	SDN Betro	467.5771898148144
0004	Diyan Noviasari	SDN Sedatigede II	390.72384259259303
0005	Rafly Rahmatan Andhanu	SDN Pepe	495.339078703703

**Gambar 5.12 Nilai Akhir Pada Aplikasi**

### 5.2.2. Pengujian Fungsionalitas

Pada subbab ini dijelaskan mengenai skenario pengujian fungsional dari sistem. Pengujian difokuskan pada pengujian fungsional. Pengujian yang dilakukan dipresentasikan pada Tabel 5.18.

**Tabel 5.18 Hasil Pengujian Fungsionalitas**

Kode Pengujian	Uji Coba	Status
<b>Mengelola Data Petugas</b>		
P-0001	Menambah Data Petugas	Berhasil
P-0002	Mengubah Data Petugas	Berhasil
P-0003	Mengubah Data Petugas	Berhasil
<b>Mengelola Data Peserta</b>		
P-0004	Menambah Data Calon Peserta Didik Baru	Berhasil
P-0005	Mengubah Data Calon Peserta	Berhasil

<b>Kode Pengujian</b>	<b>Uji Coba</b>	<b>Status</b>
	Didik Baru	
P-0006	Menghapus Data Calon Peserta Didik Baru	Berhasil
<b>Melakukan Pengaturan Seleksi</b>		
P-0007	Menambahkan Data Pengaturan Seleksi	Berhasil
P-0008	Mengubah Data Pengaturan Seleksi	Berhasil
P-0009	Menghapus Data Pengaturan Seleksi	Berhasil
P-0010	Menambahkan Data Pengaturan Kriteria	Berhasil
P-0011	Mengubah Data Pengaturan Kriteria	Berhasil
P-0012	Menghapus Data Pengaturan Kriteria	Berhasil
<b>Mengelola Data Nilai</b>		
P-0013	Menambahkan Nilai Calon Peserta Didik Baru	Berhasil
P-0014	Mengubah Nilai Calon Peserta Didik Baru	Berhasil
<b>Mengelola Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru</b>		
P-0015	Melakukan Validasi Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru	Berhasil
<b>Melihat Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru</b>		
P-0016	Menampilkan Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru	Berhasil

### 5.2.2.1. Menambah Data Petugas

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.19. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.13, Gambar 5.14, Gambar 5.15, dan Gambar 5.16.

**Tabel 5.19 Skenario Pengujian Menambahkan Data Petugas**

Nomor	P-0001
Nama	Menambah Data Petugas
Use Case	Mengelola Data Petugas
Tujuan	Memeriksa fungsi menambah data petugas berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas telah melakukan login menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimiliki.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih menu mengelola data petugas.</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar petugas.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menambah data petugas.</li> <li>4. Sistem menampilkan formulir menambah data petugas.</li> <li>5. Petugas menambah data petugas.</li> <li>6. Petugas menyetujui tambah data petugas selesai.</li> <li>7. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>8. Sistem menampilkan data petugas yang telah ditambahkan.</li> </ol>

Masukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama petugas</li> <li>2. <i>Username</i></li> <li>3. <i>Password</i></li> </ol>
Keluaran yang diharapkan	Data petugas yang ditambahkan ditampilkan.
Kondisi Akhir	Data petugas berhasil ditambahkan.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk menambah petugas pada sistem berjalan dengan baik.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

- Panel Kontrol
- Petugas
- Pengaturan Seleksi
- Calon Siswa
- Seleksi
- Hasil Seleksi

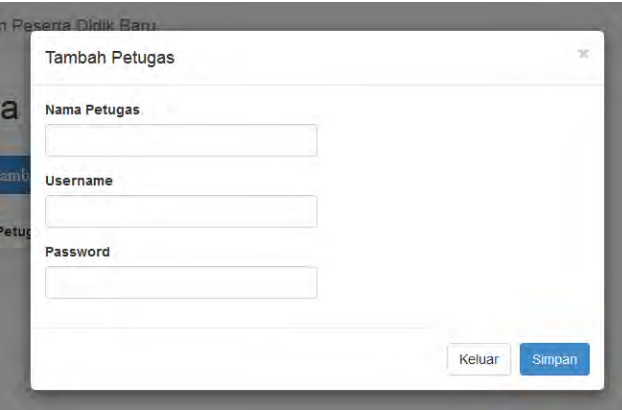
## Data Petugas

Tambah Petugas

Nama Petugas	Username	Password	
orysa	orysa	*****	 

**Gambar 5.13 Data Awal**





Tambah Petugas

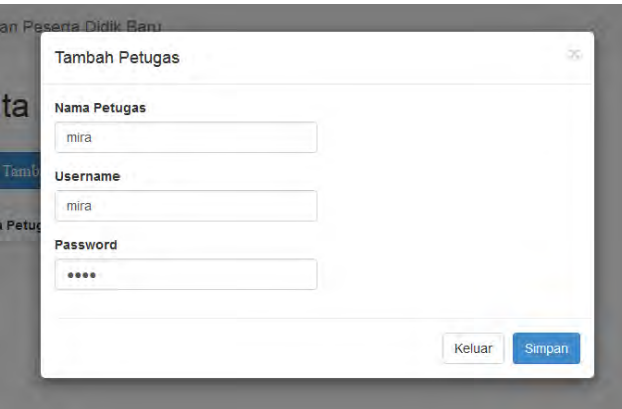
Nama Petugas

Username

Password

Keluar Simpan

**Gambar 5.14 Sistem Menampilkan Formulir Tambah Petugas**



Tambah Petugas

Nama Petugas

Username

Password

Keluar Simpan

**Gambar 5.15 Memasukkan Data Petugas Baru**



**Gambar 5.16 Data Petugas Tersimpan Dalam Sistem**

#### 5.2.2.2. Mengubah Data Petugas

Pengujian mengubah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat mengubah data petugas yang telah ada dengan data yang baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.20. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.17, Gambar 5.18, Gambar 5.19, dan Gambar 5.20.

**Tabel 5.20 Skenario Pengujian Mengubah Data Petugas**

Nomor	P-0002
Nama	Mengubah Data Petugas
Use Case	Mengelola Data Petugas
Tujuan	Memeriksa fungsi mengubah data petugas berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas telah melakukan login menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimiliki.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih menu mengelola data petugas</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar petugas.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan mengubah</li> </ol>



	<p>data petugas.</p> <p>4. Sistem menampilkan formulir mengubah data petugas.</p> <p>5. Petugas mengubah data petugas.</p> <p>6. Petugas menyetujui mengubah data petugas selesai.</p> <p>7. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</p> <p>8. Sistem menampilkan data petugas yang telah dikelola.</p>
Masukan	<p>1. Nama petugas</p> <p>2. <i>Username</i></p> <p>3. <i>Password</i></p>
Keluaran yang diharapkan	Data petugas yang telah diubah ditampilkan.
Kondisi Akhir	Data petugas berhasil diubah.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk mengubah data petugas berfungsi dengan baik.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

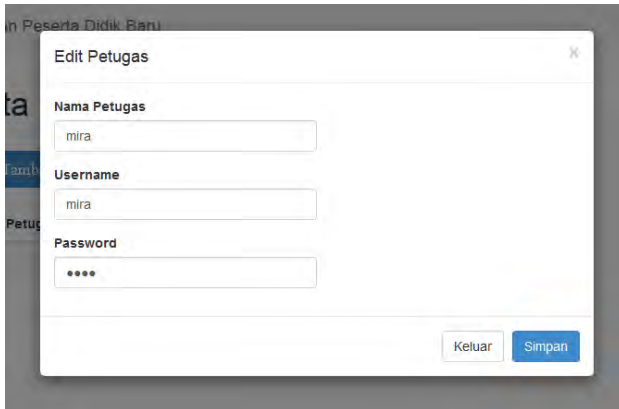
- Panel Kontrol
- Petugas
- Pengaturan Seleksi
- Calon Siswa
- Seleksi
- Hasil Seleksi

## Data Petugas

+ Tambah Petugas

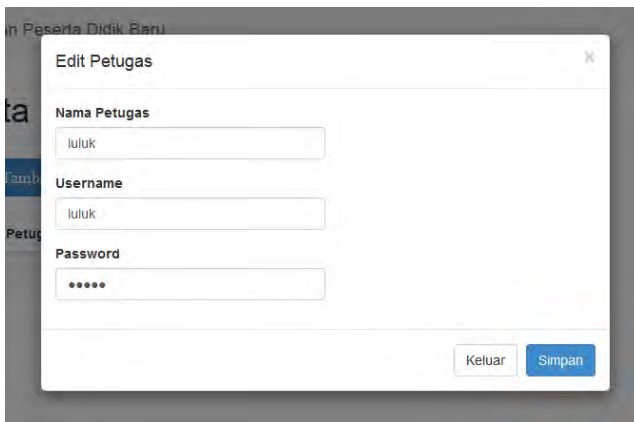
Nama Petugas	Username	Password	
orysa	orysa	*****	 
mira	mira	*****	 

**Gambar 5.17 Memilih Data untuk Diubah**



The screenshot shows a web application interface with a modal window titled "Edit Petugas". The modal contains three input fields: "Nama Petugas" with the value "mira", "Username" with the value "mira", and "Password" with masked characters "\*\*\*\*". At the bottom right of the modal are two buttons: "Keluar" (Exit) and "Simpan" (Save). The background shows a sidebar with a menu and a main content area with a heading "in Peserta Didik Baru".

**Gambar 5.18 Formulir Edit Petugas Berisi Data Petugas Sebelumnya**



The screenshot shows the same "Edit Petugas" modal window, but with new data entered: "Nama Petugas" is "luluk", "Username" is "luluk", and "Password" is masked with "\*\*\*\*\*". The "Simpan" button is highlighted in blue. The background interface is identical to the previous screenshot.

**Gambar 5.19 Memasukkan Data Petugas Baru**



Gambar 5.20 Data Petugas Baru Tersimpan Dalam Sistem

5.2.2.3. Menghapus Data Petugas

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.21. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.21, Gambar 5.22, dan Gambar 5.23.

Tabel 5.21 Skenario Pengujian Menghapus Data Petugas

Nomor	P-0003
Nama	Menghapus Data Petugas
Use Case	Mengelola Data Petugas
Tujuan	Memeriksa fungsi menghapus data petugas berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas telah melakukan login menggunakan <i>username</i> dan <i>password</i> yang dimiliki.
Skenario	1. Petugas memilih menu mengelola data petugas 2. Sistem menampilkan daftar petugas. 3. Petugas memilih pilihan menghapus data petugas.





	4. Sistem menampilkan halaman konfirmasi penghapusan data petugas. 5. Petugas menyetujui menghapus data petugas. 6. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas. 7. Sistem menampilkan data petugas yang telah dikelola.
Masukan	-
Keluaran yang diharapkan	Data petugas yang dihapus tidak muncul lagi pada daftar petugas.
Kondisi akhir	Data petugas berhasil dihapus.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk menghaous data petugas berjalan dengan baik.

Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru

- Panel Kontrol
- Petugas
- Pengaturan Seleksi
- Calon Siswa
- Seleksi
- Hasil Seleksi

## Data Petugas

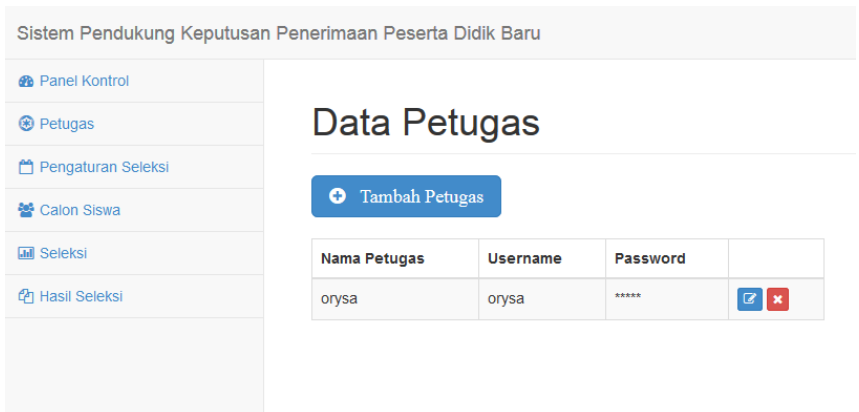
[+ Tambah Petugas](#)

Nama Petugas	Username	Password	
orysa	orysa	*****	 
luluk	luluk	*****	 

**Gambar 5.21 Memilih Data untuk Dihapus**



**Gambar 5.22 Pesan Peringatan Konfirmasi Persetujuan Menghapus Data**



**Gambar 5.23 Data Petugas Berhasil Dihapus Sistem**

#### 5.2.2.4. Menambah Data Calon Peserta Didik Baru

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.22. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.24, Gambar 5.25, dan Gambar 5.26.

**Tabel 5.22 Skenario Pengujian Menambahkan Data Calon Peserta Didik Baru**

Nomor	P-0004
Nama	Menambah Data Calon Peserta Didik Baru

Use Case	Mengelola Data Peserta Didik Baru
Tujuan	Memeriksa fungsi menambah data calon peserta didik baru berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada pada halaman data calon peserta didik baru.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan mengelola data calon peserta didik baru.</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar calon peserta didik baru.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menambah data calon peserta didik baru.</li> <li>4. Petugas menambah data calon peserta didik baru.</li> <li>5. Petugas menyetujui tambah data calon peserta didik baru selesai.</li> <li>6. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>7. Sistem menampilkan data calon peserta didik baru yang telah dikelola.</li> </ol>
Masukan	Data calon peserta didik baru.
Keluaran yang diharapkan	Data calon peserta didik baru yang ditambahkan ditampilkan.
Kondisi Akhir	Data calon peserta didik baru berhasil ditambahkan.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk menambah data calon peserta didik baru berhasil.



### Data Calon Siswa Baru

Periode Seleksi  
2015/2016

[+ Tambah Calon Siswa Baru](#) [↺ Tentukan No Tes](#)

10 records per page

Search

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah
-	Diyan	SDN Sedati Gedhe

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

**Gambar 5.24 Memilih Menambahkan Data Calon Peserta Didik Baru**

### Tambah Calon Siswa Baru

Nama  
Muallam Alan Al Hadad

Alamat

Tempat Lahir

Tanggal Lahir  
01/01/2000

Asal Sekolah  
MI Wachid Hasjim

Nama Orang Tua

[Keluar](#) [Simpan](#)

**Gambar 5.25 Memasukkan Data Calon Peserta Didik Baru**

**Data Calon Siswa Baru**

Periode Seleksi: 2015/2016

[Tambah Calon Siswa Baru](#) [Tentukan No Tes](#)

10 records per page Search:

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah
-	Diyah	SDN Sedati Gedhe
-	Muhammad Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

**Gambar 5.26 Data Calon Peserta Didik Baru Disimpan Oleh Sistem**

#### 5.2.2.5. Mengubah Data Calon Peserta didik Baru

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.23. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.27, Gambar 5.28, dan Gambar 5.29.

**Tabel 5.23 Skenario Pengujian Mengubah Data Calon Peserta Didik Baru**

Nomor	P-0005
Nama	Mengubah Data Calon Peserta Didik Baru
Use Case	Mengelola Data Peserta Didik Baru
Tujuan	Memeriksa fungsi mengubah data calon peserta didik baru berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Data calon peserta didik baru telah disimpan oleh sistem.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih menu mengelola data petugas.</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar petugas.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan mengubah</li> </ol>

	<p>data petugas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Petugas mengubah data petugas.</li> <li>Petugas menyetujui ubah data petugas selesai.</li> <li>Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>Sistem menampilkan data petugas yang telah dikelola.</li> </ol>
Masukan	Data calon peserta didik baru.
Keluaran yang diharapkan	Data calon peserta didik baru yang ditambahkan ditampilkan.
Kondisi akhir	Data calon peserta didik baru berhasil diubah.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk mengubah data calon peserta didik baru berjalan dengan baik.

### Data Calon Siswa Baru

Periode Seleksi

2015/2016

[+ Tambah Calon Siswa Baru](#)
[Tentukan No Tes](#)

10 records per page

Search:

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	
-	Diyan	SDN Sedati Gedhe	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Delete</a>
-	Muham Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Delete</a>

Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous 1 Next

**Gambar 5.27 Memilih Mengubah Data Calon Peserta Didik Baru**

**Edit Calon Siswa Baru**

**Nama**  
Amelia Dwi Anggraeni

**Alamat**

**Tempat Lahir**

**Tanggal Lahir**  
01/01/2000

**Asal Sekolah**  
SDN Betoro

**Nama Orang Tua**

Keluar Simpan

**Gambar 5.28 Mengubah Data Calon Peserta Didik Baru**

**Data Calon Siswa Baru**

Periode Seleksi: 2015/2016

Tambah Calon Siswa Baru Tentukan No Tes

10 records per page

Search:

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	
-	Amelia Dwi Anggraeni	SDN Betoro	
-	Muallam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	

Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous 1 Next

**Gambar 5.29 Data Calon Peserta Didik Baru yang Telah Diubah Disimpan Oleh Sistem**

#### 5.2.2.6. Menghapus Data Calon Peserta Didik Baru

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.24.

Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.30, Gambar 5.31, dan Gambar 5.32.

**Tabel 5.24 Skenario Pengujian Menghapus Data Calon Peserta Didik Baru**

Nomor	P-0006
Nama	Menghapus Data Calon Peserta Didik Baru
Use Case	Mengelola Data Peserta Didik Baru
Tujuan	Memeriksa fungsi menghapus data calon peserta didik baru berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Data calon peserta didik baru telah disimpan oleh sistem.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih menu mengelola data petugas.</li> <li>2. Sistem menampilkan daftar petugas.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menghapus data calon peserta didik baru.</li> <li>4. Petugas menyetujui hapus data calon peserta didik baru selesai.</li> <li>5. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>6. Sistem menampilkan data petugas yang telah dikelola.</li> </ol>
Masukan	-
Keluaran yang diharapkan	Data calon peserta didik baru yang telah dihapus tidak ditampilkan lagi oleh sistem.
Kondisi akhir	Data calon peserta didik baru berhasil dihapus.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi menghapus data calon peserta didik baru pada sistem berjalan dengan baik.

## Data Calon Siswa Baru

Periode Seleksi  
2015/2016

[+ Tambah Calon Siswa Baru](#) [↺ Tentukan No Tes](#)

10 records per page Search

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	
-	Amelia Dwi Anggraeni	SDN Betro	<a href="#">✕</a> <a href="#">✕</a>
-	Muallam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	<a href="#">✕</a> <a href="#">✕</a>

Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous 1 Next

**Gambar 5.30 Memilih Menghapus Data Calon Peserta Didik Baru**

Anda yakin menghapus data ini ?

[Tidak](#) [Yakin](#)

**Gambar 5.31 Pesan Peringatan Konfirmasi Persetujuan Menghapus Data**

## Data Calon Siswa Baru

Periode Seleksi  
2015/2016

[+ Tambah Calon Siswa Baru](#) [↺ Tentukan No Tes](#)

10 records per page Search

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	
-	Muallam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	<a href="#">✕</a> <a href="#">✕</a>

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

**Gambar 5.32 Data Calon Peserta Didik Baru Dihapus Oleh Sistem**

### 5.2.2.7. Menambah Data Pengaturan Seleksi

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.25. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.33, Gambar 5.34, dan Gambar 5.35.

**Tabel 5.25 Skenario Pengujian Menambahkan Data Pengaturan Seleksi**

Nomor	P-0007
Nama	Menambah Data Pengaturan Seleksi
Use Case	Melakukan Pengaturan Seleksi
Tujuan	Memeriksa fungsi menambah data pengaturan seleksi berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada pada halaman pengaturan seleksi.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan melakukan pengaturan seleksi.</li> <li>2. Sistem menampilkan data pengaturan seleksi.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menambahkan jenis seleksi.</li> <li>4. Petugas mengisi data pengaturan seleksi.</li> <li>5. Petugas menyetujui tambahkan data pengaturan seleksi.</li> <li>6. Sistem meyimpan data pengaturan seleksi.</li> <li>7. Sistem menampilkan data seleksi.</li> </ol>
Masukan	Data pengaturan seleksi.
Keluaran yang diharapkan	Data pengaturan seleksi yang ditambahkan ditampilkan.
Kondisi akhir	Data pengaturan seleksi berhasil ditambahkan.
Hasil Pengujian	Berhasil

Kesimpulan	Fungsi untuk menambahkan pengaturan seleksi pada sistem berjalan dengan baik.
------------	---

### Pengaturan Seleksi

Periode Seleksi

2015/2016

[+ Tambah Pengaturan Seleksi](#)

Jenis Tes	Tipe Tes	Bobot	Validasi Kriteria
Tes Administratif	Pengumpulan	1	Valid
Tes Psikologi	Penilaian Angka	3	Valid
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	2	Valid
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	1	Valid

**Gambar 5.33 Memilih Menambahkan Data Pengaturan Seleksi**

Tambah Peserta Didik Baru

### Tambah Pengaturan Seleksi

Jenis Test

Tes Kemampuan Agama

Jenis Penilaian

Penilaian Huruf

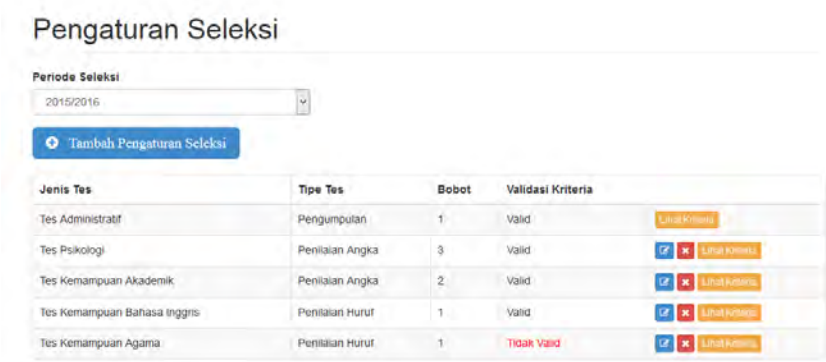
Bobot

1

Keluar Simpan

**Gambar 5.34 Memasukkan Data Pengaturan Seleksi**





Gambar 5.35 Data Pengaturan Seleksi Disimpan Dalam Sistem

5.2.2.8. Mengubah Data Pengaturan Seleksi

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.26. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.36, Gambar 5.37, dan Gambar 5.38.

Tabel 5.26 Skenario Pengujian Mengubah Data Pengaturan Seleksi

Nomor	P-0008
Nama	Mengubah Data Pengaturan Seleksi
Use Case	Melakukan Pengaturan Seleksi
Tujuan	Memeriksa fungsi mengubah data pengaturan seleksi berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada pada halaman pengaturan seleksi.
Skenario	1. Petugas memilih pilihan melakukan pengaturan seleksi. 2. Sistem menampilkan data pengaturan seleksi. 3. Petugas memilih pilihan mengubah

	<p>pengaturan seleksi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Petugas mengubah data pengaturan seleksi.</li> <li>Petugas menyetujui ubah data pengaturan seleksi.</li> <li>Sistem meyimpan perubahan data pengaturan seleksi.</li> <li>Sistem menampilkan data seleksi.</li> </ol>
Masukan	Data pengaturan seleksi.
Keluaran yang diharapkan	Data pengaturan seleksi yang diubah ditampilkan pada sistem
Kondisi akhir	Data pengaturan seleksi berhasil diubah.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk mengubah pengaturan seleksi pada sistem berjalan dengan baik.

### Pengaturan Seleksi

Periode Seleksi

2015/2016

+ Tambah Pengaturan Seleksi

Jenis Tes	Tipe Tes	Bobot	Validasi Kriteria
Tes Administratif	Pengumpulan	1	Valid <span>Lihat Kriteria</span>
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	2	Valid <span>Lihat Kriteria</span>
Tes Psikologi	Penilaian Angka	3	Valid <span>Lihat Kriteria</span>
Tes Kemampuan Agama	Penilaian Huruf	1	Valid <span>Lihat Kriteria</span>
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	1	Valid <span>Lihat Kriteria</span>
Pengujian 1	Penilaian Huruf	1	Tidak Valid <span>Lihat Kriteria</span>

**Gambar 5.36 Memilih Mengubah Data Pengaturan Seleksi**

an Peserta Didik Baru

ng

e Sele

/2016

Tambah

Tes

ministr

emamp

akologi

Penilaian Angka

3

valid

aria

**Edit Pengaturan Seleksi**

**Jenis Test**

Uji Coba 1

**Jenis Penilaian**

Penilaian Huruf

**Bobot**

1

Keluar Simpan

Gambar 5.37 Mengubah Data Pengaturan Seleksi

Pengaturan Seleksi

Periode Seleksi

2015/2016

Tambah Pengaturan Seleksi

Jenis Tes	Tipe Tes	Bobot	Validasi Kriteria	
Tes Administratif	Pengumpulan	1	Valid	<a href="#">Lihat Kriteria</a>
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	2	Valid	<a href="#">Lihat Kriteria</a>
Tes Psikologi	Penilaian Angka	3	Valid	<a href="#">Lihat Kriteria</a>
Tes Kemampuan Agama	Penilaian Huruf	1	Valid	<a href="#">Lihat Kriteria</a>
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	1	Valid	<a href="#">Lihat Kriteria</a>
Uji Coba 1	Penilaian Huruf	1	Tidak Valid	<a href="#">Lihat Kriteria</a>

Gambar 5.38 Data Pengaturan Seleksi Disimpan Oleh Sistem

5.2.2.9. Menghapus Data Pengaturan Seleksi

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.27.

Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.39, Gambar 5.40, dan Gambar 5.41.

**Tabel 5.27 Skenario Pengujian Menghapus Data Pengaturan Seleksi**

Nomor	P-0009
Nama	Menghapus Data Pengaturan Seleksi
Use Case	Melakukan Pengaturan Seleksi
Tujuan	Memeriksa fungsi menghapus data pengaturan seleksi berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada paada halaman pengaturan seleksi.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan melakukan pengaturan seleksi.</li> <li>2. Sistem menampilkan pengaturan seleksi.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menghapus data pengaturan seleksi.</li> <li>4. Petugas menyetujui hapus data pengaturan seleksi.</li> <li>5. Sistem meyimpan data pengaturan seleksi.</li> <li>6. Sistem menampilkan data pengaturan seleksi.</li> </ol>
Masukan	-
Keluaran yang diharapkan	Data pengaturan seleksi yang dihapus tidak ditampilkan lagi pada sistem.
Kondisi akhir	Data pengaturan seleksi yang telah dihapus tidak ditampilkan pada sistem.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi menghapus data pengaturan seleksi pada sistem berjalan dengan baik.

## Pengaturan Seleksi

Periode Seleksi

2015/2016

Tambah Pengaturan Seleksi

Jenis Tes	Tipe Tes	Bobot	Validasi Kriteria	
Tes Administratif	Pengumpulan	1	Valid	<div>Ubah Kriteria</div>
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	2	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>
Tes Psikologi	Penilaian Angka	3	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>
Tes Kemampuan Agama	Penilaian Huruf	1	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	1	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>
Uji Coba 1	Penilaian Huruf	1	Tidak Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>

Gambar 5.39 Memilih Menghapus Data Pengaturan Seleksi

Anda yakin menghapus data ini ?

Tidak

Yakin

Gambar 5.40 Pesan Peringatan Konfirmasi Persetujuan Menghapus Data

## Pengaturan Seleksi

Periode Seleksi

2015/2016

Tambah Pengaturan Seleksi

Jenis Tes	Tipe Tes	Bobot	Validasi Kriteria	
Tes Administratif	Pengumpulan	1	Valid	<div>Ubah Kriteria</div>
Tes Psikologi	Penilaian Angka	3	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>
Tes Kemampuan Akademik	Penilaian Angka	2	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>
Tes Kemampuan Agama	Penilaian Huruf	1	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>
Tes Kemampuan Bahasa Inggris	Penilaian Huruf	1	Valid	<div><div></div> <div></div> <div>Ubah Kriteria</div></div>

Gambar 5.41 Data Pengaturan Seleksi Berhasil Dihapus Sistem

### 5.2.2.10. Menambah Data Pengaturan Kriteria

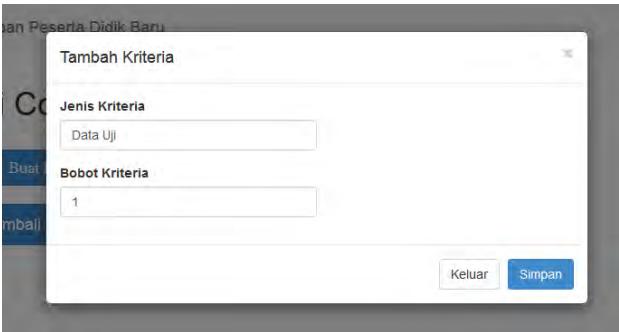
Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.28. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.42, Gambar 5.43, dan Gambar 5.44.

**Tabel 5.28 Skenario Pengujian Menambahkan Data Pengaturan Kriteria**

Nomor	P-0010
Nama	Menambah Data Pengaturan Kriteria
Use Case	Melakukan Pengaturan Seleksi
Tujuan	Memeriksa fungsi menambah data pengaturan kriteria berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas telah melakukan pengaturan seleksi.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>2. Petugas memilih pilihan menambah pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>3. Petugas mengisi data pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>4. Petugas menyetujui tambahkan data pengaturan seleksi.</li> <li>5. Sistem menyimpan data pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>6. Sistem menampilkan data pengaturan kriteria seleksi.</li> </ol>
Masukan	Data pengaturan kriteria.
Keluaran yang diharapkan	Data pengaturan kriteria yang ditambahkan ditampilkan.
Kondisi akhir	Data pengaturan kriteria berhasil ditambahkan.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk menambah pengaturan kriteria pada sistem berjalan dengan baik.



Gambar 5.42 Memilih Menambahkan Pengaturan Kriteria



Gambar 5.43 Memasukkan Data Pengaturan Kriteria



Gambar 5.44 Data Pengaturan Kriteria Tersimpan Dalam Sistem

### 5.2.2.11. Mengubah Data Pengaturan Kriteria

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.29. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.45, Gambar 5.46, dan Gambar 5.47.

**Tabel 5.29 Skenario Pengujian Mengubah Data Pengaturan Kriteria**

Nomor	P-0011
Nama	Mengubah Data Pengaturan Kriteria
Use Case	Melakukan Pengaturan Seleksi
Tujuan	Memeriksa fungsi mengubah data pengaturan kriteria berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada pada halaman data kriteria.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan melakukan pengaturan seleksi.</li> <li>2. Sistem menampilkan pengaturan seleksi.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>4. Petugas memilih pilihan mengubah pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>5. Petugas mengubah data pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>6. Petugas menyetujui ubah data pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>7. Sistem menyimpan data pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>8. Sistem menampilkan data seleksi.</li> </ol>
Masukan	Data kriteria baru.
Keluaran yang diharapkan	Data pengaturan kriteria yang diubah ditampilkan.
Kondisi akhir	Data pengaturan kriteria berhasil diubah.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk mengubah data pengaturan



	kriteria pada sistem berjalan dengan baik.
--	--

Uji Coba 1

Buat Kriteria

Jenis Kriteria	Bobot	
Data Uji	1	<div><div></div><div></div></div>

Kembali

Gambar 5.45 Memilih Mengubah Data Pengaturan Kriteria

Edit Pengaturan Kriteria

Jenis Kriteria

Data Uji Coba

Bobot

3

Keluar

Simpan

Gambar 5.46 Mengubah Data Pengaturan Kriteria



**Gambar 5.47 Data Pengaturan Kriteria yang Telah Diubah Disimpan Dalam Sistem**

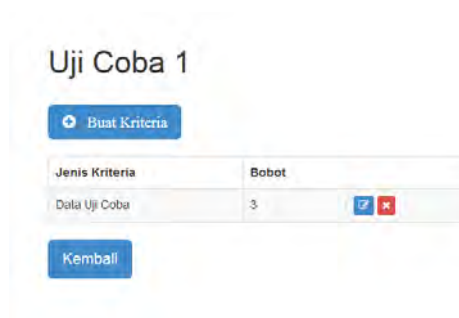
#### 5.2.2.12. Menghapus Data Pengaturan Kriteria

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.30. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.48, Gambar 5.49, dan Gambar 5.50.

**Tabel 5.30 Skenario Pengujian Menghapus Data Pengaturan Kriteria**

Nomor	P-0012
Nama	Menghapus Data Pengaturan Kriteria
Use Case	Melakukan Pengaturan Seleksi
Tujuan	Memeriksa fungsi menghapus data pengaturan kriteria berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada pada halaman pengaturan kriteria.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan melakukan pengaturan seleksi.</li> <li>2. Sistem menampilkan pengaturan seleksi.</li> <li>3. Petugas memilih pilihan menghapus pengaturan kriteria seleksi.</li> <li>4. Petugas menyetujui hapus data pengaturan kriteria seleksi.</li> </ol>

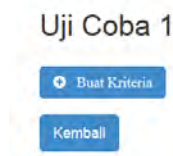
	5. Sistem menyimpan data pengaturan kriteria seleksi. 6. Sistem menampilkan data pengaturan seleksi.
Masukan	-
Keluaran yang diharapkan	Data pengaturan kriteria yang telah dihapus tidak ditampilkan lagi pada sistem.
Kondisi akhir	Data pengaturan kriteria tidak ditampilkan pada sistem.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk menghapus data pengaturan kriteria pada sistem berjalan dengan baik.



**Gambar 5.48 Memilih Menghapus Data Pengaturan Kriteria**



**Gambar 5.49 Pesan Peringatan Konfirmasi Persetujuan Menghapus Data**



**Gambar 5.50 Data Pengaturan Kriteria Berhasil Dihapus Sistem**

### **5.2.2.13. Menambah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru**

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.31. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.51, Gambar 5.52, dan Gambar 5.53.

**Tabel 5.31 Skenario Pengujian Menambah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru**

Nomor	P-0013
Nama	Menambah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru
Use Case	Mengelola Data Nilai
Tujuan	Memeriksa fungsi menambah data nilai calon peserta didik baru berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada pada halaman penilaian.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan mengelola data nilai.</li> <li>2. Sistem menampilkan data calon peserta didik baru yang terdaftar.</li> <li>3. Petugas memilih memasukkan data nilai calon peserta didik baru pada masing-masing calon peserta didik baru.</li> <li>4. Sistem menampilkan kriteria penilaian yang harus diisi.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Petugas memilih memasukkan data nilai calon peserta didik baru pada jenis kriteria.</li> <li>6. Petugas memasukkan data nilai kriteria.</li> <li>7. Petugas menyetujui tambah data nilai kriteria selesai.</li> <li>8. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>9. Sistem menampilkan data nilai yang telah ditambahkan.</li> </ol>
Masukan		Data nilai calon peserta didik baru.
Keluaran	yang diharapkan	Data nilai calon peserta didik baru yang ditambahkan ditampilkan.
Kondisi akhir		Data nilai calon peserta didik baru yang ditambahkan ditampilkan.
Hasil Pengujian		Berhasil
Kesimpulan		Fungsi untuk menambah data nilai calon peserta didik baru pada sistem berjalan dengan baik.

### Tes Psikologi Calon Siswa/Siswi 2015/2016

10 records per page

Search

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Jumlah Nilai	Status
0001	Muaiam Alan Al Hadad	Nil Wachid Hasjim	0	<span style="color: red;">✖</span>

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

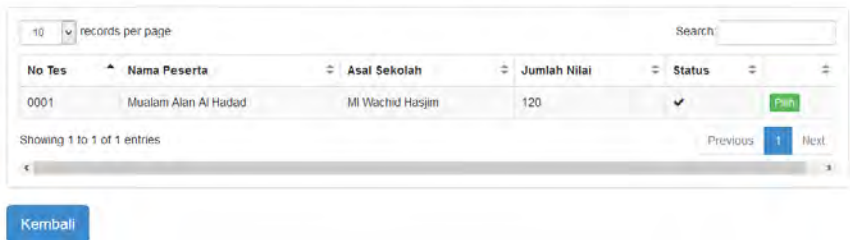
Kembali

**Gambar 5.51 Memilih Memasukkan Nilai Calon Peserta Didik Baru**



**Gambar 5.52 Memasukkan Nilai Calon Peserta Didik Baru**

### Tes Psikologi Calon Siswa/Siswi 2015/2016



No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Jumlah Nilai	Status
0001	Muhammad Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	120	Pilih

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

Kembali

**Gambar 5.53 Data Nilai Calon Peserta Didik Baru Berhasil Disimpan Oleh Sistem**

#### 5.2.2.14. Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.32. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.54, Gambar 5.55, dan Gambar 5.56.

**Tabel 5.32 Skenario Pengujian Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru**

Nomor	P-0015
Nama	Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru
Use Case	Mengelola Data Nilai
Tujuan	Memeriksa fungsi mengubah data nilai calon peserta didik baru berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Petugas berada pada halaman penilaian seleksi.
Skenario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petugas memilih pilihan mengelola data nilai.</li> <li>2. Sistem menampilkan data calon peserta didik baru yang terdaftar.</li> <li>3. Petugas memilih mengubah data nilai calon peserta didik baru.</li> <li>4. Sistem menampilkan kriteria penilaian yang harus diisi.</li> <li>5. Petugas memilih mengubah data nilai calon peserta didik baru.</li> <li>6. Petugas mengubah data nilai kriteria.</li> <li>7. Petugas menyetujui ubah data nilai kriteria selesai.</li> <li>8. Sistem menyimpan data hasil kelola yang dilakukan oleh petugas.</li> <li>9. Sistem menampilkan data nilai yang telah ditambahkan.</li> </ol>
Masukan	Data nilai calon peserta didik baru.
Keluaran yang diharapkan	Data nilai calon peserta didik baru yang diubah ditampilkan.
Kondisi akhir	Data nilai calon peserta didik baru yang diubah ditampilkan
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk mengubah data nilai calon peserta didik baru pada sistem berjalan dengan baik.

## Tes Psikologi Calon Siswa/Siswi 2015/2016

10 records per page Search

No Tes	Nama Peserta	Asal Sekolah	Jumlah Nilai	Status	
0001	Muslam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	120	✓	Pilih

Showing 1 to 1 of 1 entries Previous 1 Next

Kembali

**Gambar 5.54 Memilih Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru**

Edit Nilai

Nilai

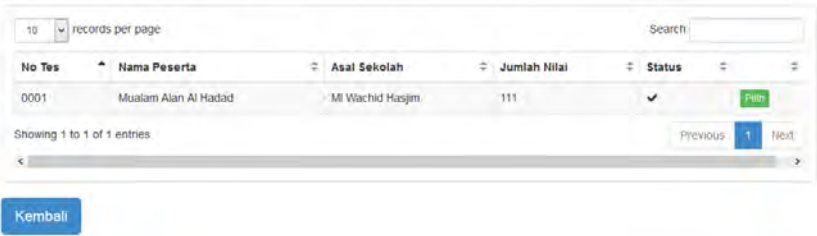
111

Keluar
Simpan

**Gambar 5.55 Mengubah Data Nilai Calon Peserta Didik Baru**



Tes Psikologi Calon Siswa/Siswi 2015/2016



Gambar 5.56 Data Nilai Calon Peserta Didik Baru Berhasil Diubah

5.2.2.15.Melakukan Validasi Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.33. Hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.57 dan Gambar 5.58.

Tabel 5.33 Skenario Pengujian Melakukan Validasi Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru

Nomor	P-0016
Nama	Melakukan Validasi Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru
Use Case	Mengelola Hasil Penerimaan Peserta Didik Baru
Tujuan	Memeriksa fungsi melakukan validasi hasil seleksi penerimaan peserta didik baru berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Sistem menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru.
Skenario	1. Petugas memilih pilihan mengelola hasil seleksi. 2. Sistem menampilkan daftar calon

	<p>peserta didik baru yang telah melalui proses penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Petugas memilih status untuk calon peserta didik baru.</li> <li>Petugas menentukan kuota penerimaan peserta didik baru.</li> <li>Petugas memilih pilihan mengumumkan hasil seleksi yang telah melalui proses validasi.</li> <li>Sistem menampilkan hasil seleksi.</li> </ol>
Masukan	-
Keluaran yang diharapkan	Status hasil penerimaan ditampilkan oleh sistem.
Kondisi akhir	Status hasil penerimaan ditampilkan oleh sistem.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk melakukan validasi hasil seleksi calon peserta didik baru pada sistem berjalan dengan baik.

## Daftar Calon Peserta Didik Baru

Periode Seleksi

2015/2016

Perbarui Publish

10 records per page

Search

Nama Peserta	Asal Sekolah	Total Nilai	Hasil
Muallam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	527.5055092502596	Tolak Diterima

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

**Gambar 5.57 Melakukan Validasi Hasil Penilaian Sistem**



Gambar 5.58 Data yang Telah Divalidasi Disimpan Dalam Sistem

5.2.2.16. Menampilkan Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru

Pengujian menambah data petugas dilakukan dengan tujuan untuk mengecek apakah sistem dapat menambahkan data petugas baru. Skenario rinci pengujian ini dijelaskan pada Tabel 5.34 dan hasil pengujian ditunjukkan pada Gambar 5.59.

Tabel 5.34 Skenario Pengujian Menampilkan Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru

Nomor	P-0016
Nama	Menampilkan Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru
Use Case	Melihat Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru
Tujuan	Memeriksa fungsi menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru berjalan dengan baik atau tidak.
Kondisi Awal	Calon peserta didik baru membuka halaman hasil seleksi.
Skenario	1. Calon peserta didik baru memilih pilihan melihat hasil seleksi. 2. Sistem menampilkan hasil seleksi.

Masukan	-
Keluaran yang diharapkan	Hasil seleksi penerimaan peserta didik baru ditampilkan pada sistem.
Kondisi akhir	Hasil seleksi penerimaan peserta didik baru ditampilkan.
Hasil Pengujian	Berhasil
Kesimpulan	Fungsi untuk menampilkan hasil seleksi penerimaan peserta didik baru pada sistem berjalan dengan baik.

### Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Islam

[Beranda](#)

[Peraturan](#)

[Pendaftaran](#)

[Tata Cara Pendaftaran](#)

[Jadwal Kegiatan](#)

[Hasil Seleksi](#)

[Hubungi Kami](#)

## Hasil Seleksi Penerimaan Calon Peserta Didik Baru 2015/2016

Nama Peserta	Asal Sekolah	Keterangan
Muallam Alan Al Haddad	Mt Wachid Hasyim	Diterima

**Gambar 5.59 Data Hasil Seleksi Ditampilkan Pada Sistem**

### 5.2.3. Pengujian Subjektif

Pengujian subjektif dilakukan untuk mengetahui penilaian dan tanggapan dari pengguna terhadap sejumlah aspek dari sistem pendukung keputusan penerimaan peserta didik baru. Pengujian subjektif dilakukan dengan menggunakan sistem Linkert, suatu skala psikometrik yang umum digunakan dalam kuesioner, dan merupakan skala yang paling banyak digunakan dalam riset berupa survei. Sewaktu menanggapi pertanyaan dalam skala Likert, responden menentukan tingkat persetujuan mereka terhadap suatu pernyataan dengan memilih salah satu dari pilihan yang tersedia. Ada dua bentuk pertanyaan yang menggunakan Likert yaitu pertanyaan positif untuk mengukur minat positif, dan bentuk pertanyaan negatif untuk mengukur minat negatif. Pertanyaan positif diberi skor 5, 4, 3, 2, dan 1, sedangkan bentuk

pertanyaan negatif diberi skor 1, 2, 3, 4, dan 5. Biasanya disediakan lima pilihan skala dengan format seperti:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Ragu-ragu (R)
4. Setuju (S)
5. Sangat setuju (SS)

Pada kuisioner ini akan digunakan pengukuran minat positif terhadap sistem. Dalam pelaksanaan kuisioner ini melibatkan 5 orang panitia seleksi penerimaan peserta didik baru di SMP Asa Cendekia. Pengujian dilakukan dengan mempublikasikan sistem agar dapat diakses melalui jaringan internet. Setelah pengguna membuka tautan untuk mencoba sistem ini, pengguna mengisi kuisioner dari penulis dalam bentuk kuisioner. Tabel 5.35 merupakan data responden dari pihak sekolah yang telah mengisi kuisioner mengenai sistem yang dibangun.

**Tabel 5.35 Data Pengisi Kuisioner**

No	Nama	Keterangan
1.	M. Choiri, S.Pd	Ketua panitia penerimaan peserta didik baru SMP Asa Cendekia
2.	Dina Amalia P,S. Pd, M.Pd.	Panitia penerimaan peserta didik baru SMP Asa Cendekia.
3.	Pangga Aji Sanca, S.Kom	Panitia penerimaan peserta didik baru SMP Asa Cendekia.
4.	M. Syahrul Khoir, S.Pd.I	Panitia penerimaan peserta didik baru SMP Asa Cendekia.
5.	Reni Anggraeni,S.Pd	Panitia penerimaan peserta didik baru SMP Asa Cendekia.

Pada Tabel 5.36 menunjukkan hasil kuisioner dari para responden. Kemudian dari hasil kuisioner data diolah untuk mengetahui presentase dari masing-masing alternatif jawaban pada setiap soal yang diberikan kepada masing-masing responden.

**Tabel 5.36 Hasil Kuisioner Penggunaan Oleh Pihak Sekolah**

No	Jenis Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	B	S	SS
1.	Kemenarikan halaman pengelolaan data petugas.	0	0	0	3	2
2.	Kemudahan proses pengelolaan data petugas.	0	0	0	5	0
3.	Kemenarikan halaman pengelolaan data calon peserta didik baru.	0	0	1	3	1
4.	Kemudahan proses pengelolaan data calon peserta didik baru.	0	0	0	3	2
6.	Kemenarikan halaman pengaturan seleksi.	0	0	1	4	0
7.	Kemudahan proses pengaturan seleksi.	0	0		3	2
8.	Kemenarikan halaman pengaturan kriteria.	0	0	2	3	0
9.	Kemudahan proses pengaturan kriteria.	0	0	1	4	0
10.	Kemenarikan halaman pengelolaan nilai	0	0	1	4	0
11.	Kemudahan proses pengelolaan nilai	0	0	2	3	0
12.	Kemenarikan tampilan pengelolaan hasil seleksi	0	0	2	2	1
13.	Kemudahan proses pengelolaan hasil seleksi	0	0	0	4	1

No	Jenis Penilaian	Penilaian				
		STS	TS	B	S	SS
14.	Kebermanfaatan rekomendasi yang diberikan sistem terhadap proses seleksi PPDB	0	0	2	3	0

**Tabel 5.37 Persentase Alternatif Jawaban Kuisioner Pihak Sekolah**

Pertanyaan	Penilaian				
	STS	TS	B	S	SS
1	0	0	0	3	2
Presentase	0	0	0	60%	40%
2	0	0	0	5	0
Presentase	0	0	0	100%	0
3	0	0	1	3	1
Presentase	0	0	20%	60%	20%
4	0	0	0	3	2
Presentase	0	0	0	60%	40%
5	0	0	1	4	0
Presentase	0	0	20%	80%	0
6	0	0	0	3	2
Presentase	0	0	0	60%	40%
7	0	0	2	3	0
Presentase	0	0	40%	60%	0
8	0	0	1	4	0
Presentase	0	0	20%	80%	0
9	0	0	1	4	0
Presentase	0	0	20%	80%	0
10	0	0	2	3	0
Presentase	0	0	40%	60%	0
11	0	0	2	2	1
Presentase	0	0	40%	40%	20%
12	0	0	0	4	1
Presentase	0	0	0	80%	20%
13	0	0	2	3	0

Pertanyaan	Penilaian				
	STS	TS	B	S	SS
Presentase	0	0	40%	60%	0

Kemudian pada Tabel 5.38 ditunjukkan Persentase interpretasi penilaian kuisioner untuk setiap pertanyaan kuisioner. Untuk mendapatkan interpretasi penilaian maka dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari skor ideal untuk pertanyaan yang diajukan kepada responden sebagai berikut:
  - a. Skor tertinggi: (SS)  $5 \times 5$  responden = 25
  - b. Skor terendah: (STS)  $1 \times 5$  responden = 5
2. Menghitung hasil interpretasi dengan: Total skor / Skor tertinggi  $\times 100$
3. Melihat hasil interpretasi hasil penelitian dengan melihatnya dari persentase skala Likert seperti ditunjukkan pada Tabel

**Tabel 5.38 Presentasi Interpretasi Penilaian Kuisioner Pihak Sekolah**

No	Jumlah Skor					Total Skor	Interpretasi
	STS (1)	TS (2)	B (3)	S (4)	SS (5)		
1	0	0	0	12	10	22	88%
2	0	0	0	20	0	20	80%
3	0	0	3	12	5	20	80%
4	0	0	0	12	10	22	88%
5	0	0	3	16	0	19	76%
6	0	0	0	12	10	22	88%
7	0	0	6	12	0	18	72%
8	0	0	3	16	0	19	76%
9	0	0	3	16	0	19	76%
10	0	0	6	12	0	18	72%
11	0	0	6	8	5	19	76%



No	Jumlah Skor					Total Skor	Interpretasi
	STS (1)	TS (2)	B (3)	S (4)	SS (5)		
12	0	0	0	16	5	21	84%
13	0	0	6	12	0	18	72%

**Tabel 5.39 Interpretasi Skor Hasil Penilaian Kuisioner Pihak Sekolah**

No	STS 20%				TS 40%				B 60%				S 80%				SS 100%			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
%													50%				50%			

Dari Tabel 5.39 dapat disimpulkan bahwa sebanyak 100% responden dari pihak sekolah setuju terhadap kemenarikan halaman pengelolaan data petugas, halaman pengelolaan data calon peserta didik baru, halaman pengaturan seleksi, halaman pengaturan kriteria, halaman pengelolaan nilai, dan halaman pengelolaan hasil seleksi. Selain dari segi kemenarikan tampilan, responden juga setuju dengan kemudahan proses pengelolaan yang disediakan oleh sistem. Tabel 5.40 merupakan hasil kuisioner penilaian untuk sistem.

**Tabel 5.40 Hasil Kuisioner Penilaian Sistem**

No	Nama	Kritik Saran
1.	M. Choiri, S.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tampilan kurang berwarna.</li> <li>2. Bisa dikembangkan di sekolah-sekolah yang lain guna mempercepat proses seleksi PPDB.</li> </ol>
2.	Dina Amalia P, S.Pd, M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web ini sangat membantu dalam proses PPDB di sebuah instansi sekolah, akan tetapi terlalu lama dalam memasukkan nama, nilai, sampai hasil seleksi peserta didik yang diterima dan yang tidak di terima.</li> <li>2. Untuk web ini kalau bisa dipermudah lagi agar bisa di jangkau oleh semua instansi sekolah-sekolah yang lain.</li> </ol>
3.	Pangga Aji Sanca, S.Kom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web ini bisa mempermudah proses seleksi PPDB, petugas seleksi tidak repot-repot memasukkan nilai ke kertas yang berisi tabel penilaian. Tinggal semua petugas memasukkan nilai lewat web ini secara langsung waktu pelaksanaan seleksi PPDB. Tapi kesulitannya bagi guru yang belum bisa menggunakan alat teknologi seperti komputer dan laptop, dll ini bisa menghambat proses dan hasil seleksi PPDB.</li> <li>2. Tampilan bisa lebih menarik untuk halaman awal. Dan ide sederhana yang sangat</li> </ol>

No	Nama	Kritik Saran
		bermanfaat untuk proses seleksi PPDB.
4.	M. Syahrul Khoir, S.Pd.I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam proses web ini mulai dari awal memasukkan nama peserta didik sampai hasil test peserta didik bisa dilihat secara detail, tapi bagi orang tua yang tidak mengerti masalah Ilmu teknologi, itu bisa menghambat atau mempersulit untuk bisa mengetahui hasil seleksi tersebut. Akan tetapi apakah data seleksi mulai awal masuk sampai hasil seleksi keluar bisa hilang apa masih tersimpan dalam database? Sehingga apabila seleksi PPDB tahun depan tidak repot untuk mencari dan membandingkan data yang masuk awal seleksi dengan data seleksi yang tahun ini dan mempermudah sekolah untuk melaksanakan seleksi PPDB ke depannya.</li> <li>2. Lebih mudah dalam memproses hasil seleksi PPDB. Dan panitia tidak repot dalam menginput data seleksi PPDB. Dalam web ini tolong di sempurnakan agar orang tua yang tidak mengerti masalah ilmu teknologi bisa menjangkau hasil seleksi PPDB.</li> </ol>
5.	Reni Anggraeni,S.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam proses penginputan</li> </ol>

No	Nama	Kritik Saran
		<p>data masih seperti proses penginputan secara manual akan tetapi lebih cepat dan mudah. Sehingga web ini berguna untuk proses seleksi PPDB jangka panjang.</p> <p>2. Web yang sangat bermanfaat dalam proses seleksi PPDB.</p>

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini akan dijelaskan kesimpulan yang dapat diambil dalam pengerjaan Tugas Akhir dan saran tentang kemungkinan pengembangan yang dapat dilakukan pada Tugas Akhir ini di masa yang akan datang.

#### **5.3.Kesimpulan**

Dari proses analisis, perancangan, implementasi, hingga pengujian Tugas Akhir didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem pendukung keputusan penerimaan peserta didik baru dapat memfasilitasi kegiatan penerimaan peserta didik baru.
2. Metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP) dapat digunakan untuk menentukan hasil pada jenis tes yang menggunakan persepsi manusia.

#### **5.4.Saran**

Berikut ini beberapa saran untuk kemungkinan pengembangan sistem pendukung keputusan penerimaan peserta didik baru di SMP Islam di masa yang akan datang berdasarkan hasil rancangan, implementasi, dan uji coba yang telah dilakukan.

1. Sistem pendukung keputusan penerimaan peserta didik baru ini dapat dikembangkan untuk cakupan yang lebih besar.
2. Nilai yang dihasilkan oleh sistem harus dapat dipertanggung jawabkan kesesuaiannya dengan nilai yang dihitung secara manual.

## LAMPIRAN A ASASEMEN WAWANCARA

### Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah sejumlah pertanyaan di bawah ini dengan teliti.
2. Anda dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang terjadi di instansi Anda secara objektif dengan menuliskan jawaban pada tempat yang tersedia.
3. Dimohon dalam memberikan penilaian tidak ada pertanyaan yang terlewatkan.
4. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademis saja.

### Kuisisioner :

1. Apakah sekolah setiap tahunnya menyelenggarakan proses PPDB?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. Siapa yang menjadi penanggung jawab dalam kegiatan PPDB?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Siapa saja yang terlibat di dalam proses PPDB?

.....

.....

.....

.....

4. Bagaimana alur proses penyelenggaraan PPDB di sekolah ini?

.....

.....

.....

.....

5. Bagaimana alur pendaftaran PPDB di sekolah ini?

.....

.....

.....

.....

6. Apa saja persyaratan yang harus dilengkapi oleh calon peserta didik baru?

.....

.....

.....

.....

7. Apakah proses PPDB menggunakan seleksi?

.....

.....

.....  
.....

8. Seleksi apa saja yang dilaksanakan di sekolah?

.....  
.....  
.....  
.....

9. Bagaimana sistem penilaian pada proses seleksi PPDB di sekolah?

.....  
.....  
.....  
.....

10. Di mana para calon peserta didik baru bisa mendapatkan informasi mengenai PPDB?

.....  
.....  
.....  
.....

11. Apakah proses PPDB di sekolah sudah menggunakan sistem online?

.....  
.....  
.....  
.....



12. Bagaimana pendapat Anda mengenai proses PPDB online?

.....

.....

.....

.....

## LAMPIRAN B PENGUJIAN

Kuisisioner Pengguna

### **Data Petugas**

1. Apakah tampilan halaman untuk mengelola data petugas menarik dan mudah dipahami?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
2. Apakah proses mengelola data petugas pada sistem mudah untuk dilakukan?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju

### **Data Calon Peserta Didik Baru**

3. Apakah tampilan halaman untuk mengelola data calon peserta didik baru menarik dan mudah dipahami?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
4. Apakah proses mengelola data calon peserta didik baru pada sistem mudah untuk dilakukan?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju

5. Sangat Setuju

**Pengaturan Seleksi**

5. Apakah tampilan halaman untuk melakukan pengaturan seleksi menarik dan mudah dipahami?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
6. Apakah proses melakukan pengaturan seleksi pada sistem mudah untuk dilakukan?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
7. Apakah tampilan halaman untuk melakukan pengaturan kriteria menarik dan mudah dipahami?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
8. Apakah proses melakukan pengaturan kriteria pada sistem mudah untuk dilakukan?
  1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju

**Data Nilai**

9. Apakah tampilan halaman untuk melakukan pengelolaan nilai menarik dan mudah dipahami?

1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
10. Apakah proses melakukan pengelolaan nilai pada sistem mudah untuk dilakukan?
1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju

**Hasil Seleksi**

11. Apakah tampilan halaman untuk mengelola hasil seleksi penerimaan peserta didik baru menarik dan mudah dipahami?
1. Sangat Tidak Setuju
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
12. Apakah proses melakukan pengelolaan hasil seleksi pada sistem mudah untuk dilakukan?
1. Sangat tidak Menarik
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju
13. Apakah hasil rekomendasi penerimaan peserta didik baru bermanfaat untuk membantu kegiatan seleksi di sekolah?
1. Sangat tidak Menarik
  2. Tidak Setuju
  3. Biasa
  4. Setuju
  5. Sangat Setuju

Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Kritik .....

.....

.....

.....

.....

## LAMPIRAN C DATA UJI

**Tabel 8.1 Data Hasil Seleksi dari Sekolah**

<b>No Peserta</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal Sekolah</b>	<b>Keterangan</b>
171	Mualam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	Diterima
039	Amelia Dwi Anggraeni	SDN Betro	Diterima
109	Putri Atika Salsabilla	SDN Sedati Agung	Diterima
140	Nandini Ardha Neswari	MI Wachid Hasjim	Diterima
006	Rafly Rahmatan Andhanu	SDN Pepe	Diterima
045	Kartika Aprilia	SDN Pepe	Diterima
094	Azmi Syaikha Azzahro	SD Al Falah	Diterima
128	Ahmad Nasrullah	SD Al Huda	Diterima
152	Jasinda Anindia F.A	SDN Betro	Diterima
048	Mei Nur Khalifah	SDN Wisma Tropodo	Diterima
026	Muhammad Reyhan Akbar	SD Hangtuh 10	Diterima
105	Lucky Trinandar D.A	SDN Sedatigede I	Diterima
051	M. Dhaifullah	SDN Buncitan	Diterima
042	M. Surya Putra Ramadhan	SDN Pepe	Diterima
064	Hanum Rahmadita	SDIT El-Hag	Diterima
041	Djordi Akbar Anderan W.	SDN Sedati Agung	Diterima
126	Muhammad Dwi Laksono	SDN Wedi	Diterima
061	Aprilia Puji Lestari	SD TPI Gedangan	Diterima
192	M. Fagir	SDN Pabean 1	Diterima
017	Putri Armas H	SDN Gedangan	Diterima
151	Aisyah Bila Febriyati	SDN Pepe	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Keterangan
	Adani		
101	M. Dickri Darmawan	SDN Sedatigede I	Diterima
190	Muhammad Mahbub Junaidi	SDN Kwangsan	Diterima
065	Sintia Wulandari	SDIT El-Hag	Diterima
087	Laras Dwi Ningtyas	SDN Kwangsan	Diterima
020	Riska Khoirunnisa	SDN Betro	Diterima
016	Anggy Dwi Pramesty	SDN Sedati Agung	Diterima
060	Rani Rachmawati	SDN Kwangsan	Diterima
070	Caesar Adi Nugroho	SDIT El Hag	Diterima
162	Raihan M Rafli	SDN Sedatigede I	Diterima
059	Nova Indah Prameswari	MIN Cemandi	Diterima
095	Mega Rachmawati	SDN Betro	Diterima
188	Muhammad Raffi Farezy/ezrik	SDN Pabean I	Diterima
024	Agung Septia W	SDN Betro	Diterima
115	Yanti Ayu Maulidiyah	SDN Buncitan	Diterima
118	Wulan Safitri Nur Utami	SDN Sedati Agung	Diterima
163	Leli Kurniawati	SDN Pepe	Diterima
185	Siti Az-Zahro Brilian Salsabila	MI Nurul Ikhlas Tambak Sawah	Diterima
148	Adi Riyanto	SDN Kalanganyar	Diterima
014	Nur Afiyatur Rohmah	SDN Sedati Agung	Diterima
161	Ridho Akbar Rama Perdana K	SDN Semampir	Diterima
181	Fachrizal Hermawan	SDN Taman Harapan Semambung	Diterima
085	Firda Yusnafa Fauziah	SDN Gunungsari 3 Surabaya	Diterima
002	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Sedatigede II	Diterima

<b>No Peserta</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal Sekolah</b>	<b>Keterangan</b>
142	Nur Rahmania Saputri	SDN Kwangsan	Diterima
165	Nur Hanifah Zumarnis	SDN Semampir	Diterima
023	Mochammad Rizki	SDN Pulungan	Diterima
034	Taufiq Hidayat	SDN Sedatigede I	Diterima
193	Nailulhaq 'Aufa Rifdhi	SDN Pepe	Diterima
186	Agam Iqrom Rouzzaq	SDN Pabean	Diterima
194	Maindah Nur Laili	MI An-Nahdliyyin	Diterima
029	M. Shevchenko P.I	SDN Percobaan Surabaya	Diterima
135	Gian Ludji Syafaat	SDN Betro	Diterima
074	Nungki Ayu E	SDN Pabean II	Diterima
043	Dimas Malik Saputra	SDN Buncitan	Diterima
075	Rahma Nadia Islamiya	SDN Betro	Diterima
076	Dimas Fajar Purwo Nugraho	SDN Buncitan	Diterima
160	Fachrizal Muhibal Adzam	SDN Betro	Diterima
071	Firman Nesta Ashari	SDN Pepe	Diterima
047	Adam Umar Khafi	SDN Sedati Agung	Diterima
127	Putra Adhitya	SDN Sedati Agung	Diterima
004	Faiqo Kumalasari	SDN Betro	Diterima
036	Alif Arya Wibawa	SDN Sedati Agung	Diterima
156	Roziq Firmansyah	SDN Sedatigede I	Diterima
013	Ihsanul Khair Vanedi	MI Hasyim Asyari	Diterima
112	Syakra Rizki E. P	SDN Pepe	Diterima
099	Aldi Setiawan	SDN Betro	Diterima
033	Shelly Laraswati	MI Hasyim Asy'ari	Diterima
195	Achmad Taufik Efendi	SDN Sedati Gede 1	Diterima



<b>No Peserta</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal Sekolah</b>	<b>Keterangan</b>
081	Cindy Fatika Sari	SD TPI Gedangan	Diterima
158	M. Henri Rafil	SDN Pulungan	Diterima
022	Fresiansyah Wira Kurnia	SDN Sedatigede I	Diterima
010	Gasta Jaka Prasetya	SDN Semambung I	Diterima
132	Nur Ainiyah	Darul karomah	Diterima
008	Muh. Afifur Rahman	MI Darul Karomah	Diterima
050	Sevi Oktavioni	SDN Pepe	Diterima
056	Ervinda Rahmawati	SDN Buncitan	Diterima
170	M. Wifandy Eka Putra	MI Nurul Huda	Diterima
019	Rahajeng Adika P	SDN Betro	Diterima
025	Muhammad Aji Sukma	SDN Sedatigede I	Diterima
067	Sahria Maulidya L.A	SDN Pepe	Diterima
063	Nabila Kartika Alifiyah Nugraheny	SDN Pepe	Diterima
146	Ilma Awalya F	SDN Betro	Diterima
123	Pria Jatmika	MI Darul Karomah	Diterima
030	Nur Laily Fatukhatun Nissa	SDN Pepe	Diterima
084	Rina Chyntya Wati	MI Darul Karomah	Diterima
052	Rina Mardiana	MI Darun Najah	Diterima
062	Arif Rahman Hakim	SDN Sedati Agung	Diterima
111	M. Bahrul	SEN Sedatigede I	Diterima
093	Andi Ahmad S	SDN Gedangan	Diterima
107	Irfan Alfiansyah	SDN Sedati Agung	Diterima
046	Desinta Anggraeni Putri	SDN Semambung I	Diterima
015	M. Iqbal Setiawan	SDN Sedati Agung	Diterima
007	M. Yusuf Zakaria	MI Hasyim Asy'ari	Diterima
191	M. Fiqih Baharudin	SD TPI Gedangan	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Keterangan
012	Wanda Dwi Andriyani	SDN Pabean II	Diterima
011	Bagas Arifudin	SDN Pabean I	Diterima
173	Risa Fuji Setiawati	SDN Pabean I	Diterima
066	Amirul Mukminin	SDN Pepe	Diterima
110	M. Hilmi Sarifudin	SDN Semampir I	Diterima
145	Fernando Al Farez	SDN Cemandi	Diterima
057	M. Dwi Juniawan Irbi	SDN Damarsi	Diterima
097	Raden M. Syamsul Arifin	SDN Sedatigede I	Diterima
003	Faiq Athoillah	SDN Betro	Diterima
044	Amaliyah Widya Maharani	SDN Gedangan	Diterima
058	Ahmad Syarifudin	SDN I Sawo Tratap Gedangan	Diterima
037	Ferio Aji Pamungkas	SDN Hangtuh 10	Diterima
049	Maverik Adnin Nanda Pratama	SDN Semambung I	Diterima
130	Ilham Fatchandra Putra	SDN Sedatigede I	Diterima
035	M. Choirul Anwar	SDN Betro	Diterima
150	M. Akhiyanto Abdi Pratama	MI Darul Karomah	Diterima
116	M. Zulfikar Ramadani	MI Wachid Hasjim	Diterima
083	M. Miftachul Ulum	MI Nurussyafi'i	Diterima
125	Tiara Firda Ika Putri	SDN Sedati Agung	Diterima
129	Kholilul Rachman	SDN Latsari Tuban	Diterima
187	Zahra Zulfiana Said	SDN Pabean I	Diterima
069	Hefi Oktaviani	SDN Kwangsari	Diterima
098	Raden M. Syahrul Huda	SDN Sedatigede I	Diterima
133	Nadia Rizki Amalia	SDN Ketajen I	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Keterangan
113	Pratiwi Yhudi A	MI Nurus Syafi'i	Diterima
088	Faniar Bagus Anggreawan	SDN Kwangsari	Diterima
137	Anzhu Triyo Andhika	SDN Cemandi	Diterima
089	Fahmi Alamsyah	SDN Sedatigede I	Diterima
001	Julia Kartika Hapsari	SDN Pepe	Diterima
086	M. Nur Hidayah Harun	SDN Pulungan	Diterima
179	Gandi Putri Ramadani	SDN Sedati Agung	Diterima
027	Ayub Andriawan Prayoga	SD Sedatigede I	Diterima
176	Nico Noviantoro	SDN Wedi	Diterima
196	Achmad Ruly Ramdhani	0	Diterima
155	M. Rifki Alamsyah	SD I Saroja Surabaya	Diterima
157	Yoga Prasatino	SDN Ketajen I	Diterima
147	Putra Ragil Rahmansyah	SDN Betro	Diterima
144	Vitran Delta Prada Setyanto	SDN Cemandi	Diterima
117	Moch. Taufan Adhi Firmansyah	SDN Betro	Diterima
005	Diyan Noviasari	SDN Sedatigede II	Diterima
104	Ahmad Fikrullah	SDN Sedatigede I	Diterima
154	Dhani Nugroho	MI Wachid Hasjim	Diterima
131	Jenni Maulina Al Faroh	SDN Sedatigede I	Diterima
168	Silvia Dewi Kamalata	MI Al Ihsan Damarsi	Diterima
100	Citra Febri Valentin	SDN Percobaan Surabaya	Diterima
166	M. Daffa Adin Nugroho	SD Al Falah	Tidak Diterima
136	Sania Maulida Rahma	SDN Sedatigede II	Tidak Diterima
009	Azizah Bella Puspita	SDN Sedati Agung	Tidak

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Keterangan
			Diterima
091	Lutfiah Musdhalifah	SDN Damarsi	Tidak Diterima
198	Doni Rama Doni	0	Tidak Diterima
138	Muhammad Abryyan Eka Putra	SDN Sedatigede I	Tidak Diterima
153	Wahyu Meidianto	SDN Sedatigede I	Tidak Diterima
114	M. Alif Aulia Rachman	SDN Cemandi	Tidak Diterima
121	Dendi Rosadi	SDN Kalanganyar	Tidak Diterima
068	Elmalisa Abdul Latif	SDN Sedati Agung	Tidak Diterima
189	Winda Novia R	MI Wachid Hasjim	Tidak Diterima
177	Bayu Aji Pramana Putra	SDN Pepe	Tidak Diterima
031	M. Lutfi Al Fiqhani	MI Darun Najah	Tidak Diterima
197	Andri Nurul Itsnami	0	Tidak Diterima
169	Robby Hidayah P	SDN Sedati Agung	Tidak Diterima
080	Yuda Putra A	SDN Kwangsan	Tidak Diterima
090	Ananda Andrian S.P	SDN Kwangsan	Tidak Diterima
079	Afinda Nurlaili S	SDN Sedati I	Tidak Diterima
141	M. Prayoga Alfa Rizki	SDN Sedatigede I	Tidak Diterima
040	Muhammad Rafly Febriyanto	SDN Pepe	Tidak Diterima
159	M. Nurun Najih	SDN Pabean I	Tidak Diterima
164	Ahmad Sholehudin	SDN Sedati Agung	Tidak

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Keterangan
			Diterima
174	Achmad Rizky	SDN Pabean I	Tidak Diterima
172	Rahmad Julianda	SDN Betro	Tidak Diterima
102	Ricky Ardiana Firmansyah	SDN Pranti	Tidak Diterima
018	Muhamad Akbar Maulana M. S	SDN Pepe	Tidak Diterima
021	Viona Marselia	SDN Betro	Tidak Diterima
028	M. Arly Shokhibulloh	SDN Betro	Tidak Diterima
032	Amanda Nur Isnaini	MI Hasyim Asy'ari	Tidak Diterima
038	Aditya Ramadhan	MI Nurul Huda	Tidak Diterima
053	Ahmad Andy Bimantoro	SDN Semambung II	Tidak Diterima
054	Ahmad Dhani	SDN Semambung II	Tidak Diterima
055	A. Husain Cholid	MI Jombang	Tidak Diterima
072	Achmad Bayu Nugraho	SDN Buncitan	Tidak Diterima
073	Muhammad Abi Baskoro	SDN Buncitan	Tidak Diterima
077	Aditya Reza Fernanda	MI Nurus Syafi'i	Tidak Diterima
078	Elshan Arya P. W	SDN Gemurung	Tidak Diterima
082	Dzikriyah Sakbana	MI Wachid Hasjim	Tidak Diterima
092	Miftakhul Jannah	SDN Gedangan	Tidak Diterima
096	Heni Sekar Wahyuningtyas	SDN Sedatigede II	Tidak Diterima
103	Dhifa Akhlaqul Karimah	SD Muhammadiyah	Tidak

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Keterangan
		Krian	Diterima
106	Faisal Aditya Wijaya Kusuma	SDN Ketajen II	Tidak Diterima
108	Sekar Salsabila	SDN Sedatigede I	Tidak Diterima
119	Endah Rahma Tri Juwita	SDN Buncitan	Tidak Diterima
120	Muhammad Saikhu	SDN Kalanganyar	Tidak Diterima
122	Fiqih Kurniasandi	SD Hangtuh 10	Tidak Diterima
124	Safarah Aulia Nanda	SDN Kwangsan	Tidak Diterima
134	Indra Putra Ferdiyanto	SDN Buncitan	Tidak Diterima
139	Syifa Nabilla Azzahra	SDN KEBONSARI III	Tidak Diterima
143	Putri Eka Safitri	SDN Sedatigede I	Tidak Diterima
149	M. Ridwan	SDN Buncitan	Tidak Diterima
167	Masykhurin Awaliyah	MIN Cemandi	Tidak Diterima
175	Nur Jihan Nabilah Sari	SDN Punggul II	Tidak Diterima
178	Genta Albar Putra Samudra	SD Hangtuh 10	Tidak Diterima
180	Tegar Wicaksana	SDN Percobaan Surabaya	Tidak Diterima
182	Tsania Ulya Abdillah	SDN Pulungan	Tidak Diterima
183	Ani	SDN Kwangsan	Tidak Diterima
184	Rafa Daniela	SD Hangtuh 10	Tidak Diterima

**Tabel 8.2 Data Hasil Pengolahan Nilai Menggunakan Aplikasi**

<b>No Peserta</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal Sekolah</b>	<b>Nilai Total</b>	<b>Keterangan</b>
171	Mualam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	513.9	Diterima
39	Amelia Dwi Anggraeni	SDN Betro	504.5	Diterima
41	Djordi Akbar Anderan W.	SDN Sedati Agung	499.5	Diterima
109	Putri Atika Salsabilla	SDN Sedati Agung	498.9	Diterima
152	Jasinda Anindia F.A	SDN Betro	498	Diterima
64	Hanum Rahmadita	SDIT El-Hag	496.9	Diterima
128	Ahmad Nasrullah	SD Al Huda	496	Diterima
5	Rafly Rahmatan Andhanu	SDN Pepe	495.3	Diterima
140	Nandini Ardha Neswari	MI Wachid Hasjim	495.2	Diterima
94	Azmi Syaikha Azzahro	SD Al Falah	495.1	Diterima
105	Lucky Trinandar D.A	SDN Sedatigede I	493.5	Diterima
61	Aprilia Puji Lestari	SD TPI Gedangan	491.4	Diterima
190	Muhammad Mahbub Junaidi	SDN Kwangsari	490.9	Diterima
51	M. Dhaifullah	SDN Buncitan	489	Diterima
42	M. Surya Putra Ramadhan	SDN Pepe	488.8	Diterima
48	Mei Nur Khalifah	SDN Wisma Tropodo	488	Diterima
95	Mega Rachmawati	SDN Betro	486	Diterima
65	Sintia Wulandari	SDIT El-Hag	482.4	Diterima
45	Kartika Aprilia	SDN Pepe	481.9	Diterima
126	Muhammad Dwi	SDN Wedi	479.9	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
	Laksono			
17	Putri Armas H	SDN Gedangan	479	Diterima
20	Riska Khoirunnisa	SDN Betro	478	Diterima
26	Muhammad Reyhan Akbar	SD Hangtuah 10	476.3	Diterima
16	Anggy Dwi Pramesty	SDN Sedati Agung	476.2	Diterima
60	Rani Rachmawati	SDN Kwangsang	475.7	Diterima
151	Aisyah Bila Febriyati Adani	SDN Pepe	474.9	Diterima
188	Muhammad Rafli Farezy/Ezrik	SDN Pabean I	473.6	Diterima
192	M. Fagir	SDN Pabean I	472.3	Diterima
161	Ridho Akbar Rama Perdana K	SDN Semampir	472	Diterima
162	Raihan M Rafli	SDN Sedatigede I	471.7	Diterima
101	M. Dickri Darmawan	SDN Sedatigede I	471.3	Diterima
24	Agung Septia W	SDN Betro	470.3	Diterima
148	Adi Riyanto	SDN Kalanganyar	470.3	Diterima
163	Leli Kurniawati	SDN Pepe	469.4	Diterima
87	Laras Dwi Ningtyas	SDN Kwangsang	469.2	Diterima
14	Nur Afyatur Rohmah	SDN Sedati Agung	468.6	Diterima
70	Caesar Adi Nugroho	SDIT El Hag	468.1	Diterima
186	Agam Iqrom Rouzzaq	SDN Pabean	468	Diterima
3	Faiqo Kumalasari	SDN Betro	467.6	Diterima
194	Maindah Nur Laili	MI An-Nahdliyyin	466.5	Diterima



No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
34	Taufiq Hidayat	SDN Sedatigede I	463.6	Diterima
142	Nur Rahmania Saputri	SDN Kwangsari	462.3	Diterima
59	Nova Indah Prameswari	MIN Cemandi	461.9	Diterima
118	Wulan Safitri Nur Utami	SDN Sedati Agung	461.9	Diterima
115	Yanti Ayu Maulidiyah	SDN Buncitan	461.7	Diterima
36	Alif Arya Wibawa	SDN Sedati Agung	461.3	Diterima
23	Mochammad Rizki	SDN Pulungan	460.3	Diterima
185	Siti Az-Zahro Brilian Salsabila	MI Nurul Ikhlas Tmbk swk	458	Diterima
74	Nungki Ayu E	SDN Pabean II	457.8	Diterima
160	Fachrizal Muhibal Adzam	SDN Betro	455.8	Diterima
1	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Betro	454.1	Diterima
135	Gian Ludji Syafaat	SDN Betro	453.3	Diterima
85	Firda Yusnafa Fauziah	SDN Gunungsari 3 Sby	452.7	Diterima
29	M. Shevchenko P.I	SDN Percobaan Surabaya	451.7	Diterima
112	Syakra Rizki E. P	SDN Pepe	451.7	Diterima
156	Roziq Firmansyah	SDN Sedatigede I	449.7	Diterima
181	Fachrizal Hermawan	SDN Taman Harapan Smbg	449.3	Diterima
56	Ervinda Rahmawati	SDN Buncitan	449.1	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
158	M. Henri Rafil	SDN Pulungan	448.6	Diterima
127	Putra Adhitya	SDN Sedati Agung	447.5	Diterima
146	Ilma Awalya F	SDN Betro	446.7	Diterima
63	Nabila Kartika Alifiyah Nugraheny	SDN Pepe	445.7	Diterima
43	Dimas Malik Saputra	SDN Buncitan	443.9	Diterima
99	Aldi Setiawan	SDN Betro	443.5	Diterima
75	Rahma Nadia Islamiya	SDN Betro	443.5	Diterima
71	Firman Nesta Ashari	SDN Pepe	443.2	Diterima
195	Achmad Taufik Efendi	SDN Sedati Gede 1	442.7	Diterima
123	Pria Jatmika	MI Darul Karomah	442.1	Diterima
132	Nur Ainiyah	Darul karomah	441.5	Diterima
12	Wanda Dwi Andriyani	SDN Pabean II	441.1	Diterima
76	Dimas Fajar Purwo Nugraho	SDN Buncitan	440.4	Diterima
170	M. Wifandy Eka Putra	MI Nurul Huda	440.3	Diterima
13	Ihsanul Khair Vanedi	MI Hasyim Asyari	439.8	Diterima
81	Cindy Fatika Sari	SD TPI Gedangan	438.4	Diterima
35	M. Choirul Anwar	SDN Betro	438.4	Diterima
22	Fresiansyah Wira Kurnia	SDN Sedatigede I	438	Diterima
165	Nur Hanifah Zumarnis	SDN Semampir	437.7	Diterima
10	Gasta Jaka Prasetya	SDN Semambung I	437	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
8	Muh. Afifur Rahman	MI Darul Karomah	436.8	Diterima
47	Adam Umar Khafi	SDN Sedati Agung	434.1	Diterima
93	Andi Ahmad S	SDN Gedangan	432.7	Diterima
50	Sevi Oktavioni	SDN Pepe	431.9	Diterima
130	Ilham Fatchandra Putra	SDN Sedatigede I	428.5	Diterima
11	Bagas Arifudin	SDN Pabean I	427	Diterima
6	M. Yusuf Zakaria	MI Hasyim Asy'ari	426.8	Diterima
25	Muhammad Aji Sukma	SDN Sedatigede I	426.6	Diterima
67	Sahria Maulidya L.A	SDN Pepe	426.5	Diterima
44	Amaliyah Widya Maharani	SDN Gedangan	425.5	Diterima
62	Arif Rahman Hakim	SDN Sedati Agung	425.5	Diterima
19	Rahajeng Adika P	SDN Betro	424.9	Diterima
110	M. Hilmi Sarifudin	SDN Semampir I	423.3	Diterima
52	Rina Mardiana	MI Darun Najah	422.8	Diterima
15	M. Iqbal Setiawan	SDN Sedati Agung	422.2	Diterima
46	Desinta Anggraeni Putri	SDN Semambung I	421.2	Diterima
191	M. Fiqih Baharudin	SD TPI Gedangan	421.1	Diterima
150	M. Akhiyanto Abdi Pratama	MI Darul Karomah	420.7	Diterima
107	Irfan Alfiansyah	SDN Sedati Agung	420.5	Diterima
145	Fernando Al Farez	SDN Cemandi	419.5	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
111	M. Bahrul	SEN Sedatigede I	419.3	Diterima
30	Nur Laily Fatukhatun Nissa	SDN Pepe	418.8	Diterima
84	Rina Chyntya Wati	MI Darul Karomah	418.6	Diterima
69	Hefi Oktaviani	SDN Kwangsang	416.5	Diterima
2	Faiq Athoillah	SDN Betro	413.9	Diterima
49	Maverik Adnin Nanda Pratama	SDN Semambung I	413.4	Diterima
125	Tiara Firda Ika Putri	SDN Sedati Agung	412.7	Diterima
157	Yoga Prasatino	SDN Ketajen I	411.4	Diterima
173	Risa Fuji Setiawati	SDN Pabean I	411.3	Diterima
98	Raden M. Syahrul Huda	SDN Sedatigede I	410.5	Diterima
37	Ferio Aji Pamungkas	SDN Hangtuah 10	410.5	Diterima
57	M. Dwi Juniawan Irbi	SDN Damarsi	410.2	Diterima
187	Zahra Zulfiana Said	SDN Pabean I	408.5	Diterima
129	Kholilul Rachman	SDN Latsari Tuban	405.6	Diterima
116	M. Zulfikar Ramadani	MI Wachid Hasjim	405.4	Diterima
58	Ahmad Syarifudin	SDN I Sawo Tratap Gdgn	405.1	Diterima
97	Raden M. Syamsul Arifin	SDN Sedatigede I	404.2	Diterima
147	Putra Ragil Rahmansyah	SDN Betro	403.5	Diterima
66	Amirul Mukminin	SDN Pepe	403.2	Diterima
137	Anzhu Triyo	SDN	401.7	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
	Andhika	Cemandi		
7	Julia Kartika Hapsari	SDN Pepe	399.6	Diterima
133	Nadia Rizki Amalia	SDN Ketajen I	399.4	Diterima
104	Ahmad Fikrullah	SDN Sedatigede I	399.2	Diterima
27	Ayub Andriawan Prayoga	SD Sedatigede I	398.5	Diterima
100	Citra Febri Valentin	SDN Percobaan Surabaya	397.5	Diterima
196	Achmad Ruly Ramdhani	sd	395.8	Diterima
179	Gandi Putri Ramadani	SDN Sedati Agung	395.6	Diterima
117	Moch. Taufan Adhi Firmansyah	SDN Betro	395.6	Diterima
155	M. Rifki Alamsyah	SD I Saroja Surabaya	394.2	Diterima
131	Jenni Maulina Al Faroh	SDN Sedatigede I	393.8	Diterima
154	Dhani Nugroho	MI Wachid Hasjim	393.8	Diterima
176	Nico Noviantoro	SDN Wedi	392.9	Diterima
86	M. Nur Hidayah Harun	SDN Pulungan	392.9	Diterima
121	Dendi Rosadi	SDN Kalanganyar	391	Diterima
88	Faniar Bagus Anggreawan	SDN Kwangsari	391	Diterima
89	Fahmi Alamsyah	SDN Sedatigede I	390.8	Diterima
4	Diyan Noviasari	SDN Sedatigede II	390.7	Diterima
168	Silvia Dewi Kamalata	MI Al Ihsan Damarsi	388.2	Diterima
138	Muhammad Abryyan Eka Putra	SDN Sedatigede I	387.4	Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
91	Lutfiah Musdhalifah	SDN Damarsi	386.9	Diterima
166	M. Daffa Adin Nugroho	SD Al Falah	385.6	Diterima
144	Vitran Delta Prada Setyanto	SDN Cemandi	378.1	Diterima
68	Elmalisa Abdul Latif	SDN Sedati Agung	377.6	Tidak Diterima
136	Sania Maulida Rahma	SDN Sedatigede II	377.3	Tidak Diterima
80	Yuda Putra A	SDN Kwangsan	376.2	Tidak Diterima
31	M. Lutfi Al Fiqhani	MI Darun Najah	374	Tidak Diterima
114	M. Alif Aulia Rachman	SDN Cemandi	372.8	Tidak Diterima
198	Doni Rama Doni	sd	372.3	Tidak Diterima
9	Azizah Bella Puspita	SDN Sedati Agung	371.2	Tidak Diterima
197	Andri Nurul Itsnami	sd	369.5	Tidak Diterima
177	Bayu Aji Pramana Putra	SDN Pepe	368.5	Tidak Diterima
189	Winda Novia R	MI Wachid Hasjim	363.2	Tidak Diterima
153	Wahyu Meidianto	SDN Sedatigede I	362.9	Tidak Diterima
90	Ananda Andrian S.P	SDN Kwangsan	361.8	Tidak Diterima
79	Afinda Nurlaili S	SDN Sedati I	360.7	Tidak Diterima
169	Robby Hidayah P	SDN Sedati Agung	359.9	Tidak Diterima
141	M. Prayoga Alfa Rizki	SDN Sedatigede I	350	Tidak Diterima
40	Muhammad Rafly Febriyanto	SDN Pepe	345	Tidak Diterima
164	Ahmad Sholehudin	SDN Sedati Agung	314.5	Tidak Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
159	M. Nurun Najih	SDN Pabean I	314.5	Tidak Diterima
174	Achmad Rizky	SDN Pabean I	159.5	Tidak Diterima
102	Ricky Ardiana Firmansyah	SDN Pranti	139.1	Tidak Diterima
172	Rahmad Julianda	SDN Betro	137.8	Tidak Diterima
72	Achmad Bayu Nugraho	SDN Buncitan	105.8	Tidak Diterima
54	Ahmad Dhani	SDN Semambung II	103.8	Tidak Diterima
53	Ahmad Andy Bimantoro	SDN Semambung II	87.77	Tidak Diterima
38	Aditya Ramadhan	MI Nurul Huda	85.77	Tidak Diterima
183	Ani	SDN Kwangsan	83.77	Tidak Diterima
55	A. Husain Cholid	MI Jombang	78.77	Tidak Diterima
139	Syifa Nabilla Azzahra	SDN KEBONSA RI III	17.43	Tidak Diterima
180	Tegar Wicaksana	SDN Percobaan Surabaya	13.77	Tidak Diterima
119	Endah Rahma Tri Juwita	SDN Buncitan	13.77	Tidak Diterima
120	Muhammad Saikhu	SDN Kalanganyar	13.77	Tidak Diterima
182	Tsania Ulya Abdillah	SDN Pulungan	13.77	Tidak Diterima
122	Fiqih Kurniasandi	SD Hangtuah 10	13.77	Tidak Diterima
184	Rafa Daniela	SD Hangtuah 10	13.77	Tidak Diterima
124	Safarah Aulia Nanda	SDN Kwangsan	13.77	Tidak Diterima

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	Nilai Total	Keterangan
134	Indra Putra Ferdiyanto	SDN Buncitan	13.77	Tidak Diterima
73	Muhammad Abi Baskoro	SDN Buncitan	13.77	Tidak Diterima
78	Elshan Arya P. W	SDN Gemurung	13.77	Tidak Diterima
143	Putri Eka Safitri	SDN Sedatigede I	13.77	Tidak Diterima
18	Muhamad Akbar Maulana M. S	SDN Pepe	13.77	Tidak Diterima
82	Dzikriyah Sakbana	MI Wachid Hasjim	13.77	Tidak Diterima
21	Viona Marselia	SDN Betro	13.77	Tidak Diterima
149	M. Ridwan	SDN Buncitan	13.77	Tidak Diterima
92	Miftakhul Jannah	SDN Gedangan	13.77	Tidak Diterima
28	M. Arly Shokhibulloh	SDN Betro	13.77	Tidak Diterima
96	Heni Sekar Wahyuningtyas	SDN Sedatigede II	13.77	Tidak Diterima
103	Dhifa Akhlaqul Karimah	SD Muhammadiyah Krian	13.77	Tidak Diterima
167	Masykhurin Awaliyah	MIN Cemandi	13.77	Tidak Diterima
106	Faisal Aditya Wijaya Kusuma	SDN Ketajen II	13.77	Tidak Diterima
108	Sekar Salsabila	SDN Sedatigede I	13.77	Tidak Diterima
175	Nur Jihan Nabilah Sari	SDN Punggul II	13.77	Tidak Diterima
178	Genta Albar Putra Samudra	SD Hangtuah 10	13.77	Tidak Diterima
32	Amanda Nur Isnaini	MI Hasyim Asy'ari	2.77	Tidak Diterima



**Tabel 8.3 Data Nilai Tes Psikologi**

<b>No Peserta</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal Sekolah</b>	<b>IQ</b>
001	Julia Kartika Hapsari	SDN Pepe	99
002	Niar Anisa Pita Ramadhani	SDN Sedatigede II	97
003	Faiq Athoillah	SDN Betro	99
004	Faiqo Kumalasari	SDN Betro	107
005	Diyan Noviasari	SDN Sedatigede II	95
006	Rafly Rahmatan Andhanu	SDN Pepe	111
007	M. Yusuf Zakaria	MI Hasyim Asy'ari	105
008	Muh. Afifur Rahman	MI Darul Karomah	106
009	Azizah Bella Puspita	SDN Sedati Agung	93
010	Gasta Jaka Prasetya	SDN Semambung I	105
011	Bagas Arifudin	SDN Pabean I	101
012	Wanda Dwi Andriyani	SDN Pabean II	103
013	Ihsanul Khair Vanedi	MI Hasyim Asyari	107
014	Nur Afiyatur Rohmah	SDN Sedati Agung	105
015	M. Iqbal Setiawan	SDN Sedati Agung	101
016	Anggy Dwi Pramesty	SDN Sedati Agung	110
017	Putri Armas H	SDN Gedangan	104
018	Muhamad Akbar Maulana M. S	SDN Pepe	0
019	Rahajeng Adika P	SDN Betro	99
020	Riska Khoirunnisa	SDN Betro	107
021	Viona Marselia	SDN Betro	0
022	Fresiansyah Wira Kurnia	SDN Sedatigede I	105
023	Mochammad Rizki	SDN Pulungan	107
024	Agung Septia W	SDN Betro	109
025	Muhammad Aji Sukma	SDN Sedatigede I	103

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	IQ
026	Muhammad Reyhan Akbar	SD Hangtuh 10	105
027	Ayub Andriawan Prayoga	SD Sedatigede I	99
028	M. Arly Shokhibulloh	SDN Betro	0
029	M. Shevchenko P.I	SDN Percobaan Surabaya	98
030	Nur Laily Fatukhatun Nissa	SDN Pepe	100
031	M. Lutfi Al Fiqhani	MI Darun Najah	89
032	Amanda Nur Isnaini	MI Hasyim Asy'ari	0
033	Shelly Laraswati	MI Hasyim Asy'ari	97
034	Taufiq Hidayat	SDN Sedatigede I	105
035	M. Choirul Anwar	SDN Betro	110
036	Alif Arya Wibawa	SDN Sedati Agung	106
037	Ferio Aji Pamungkas	SDN Hangtuh 10	104
038	Aditya Ramadhan	MI Nurul Huda	0
039	Amelia Dwi Anggraeni	SDN Betro	108
040	Muhammad Rafly Febriyanto	SDN Pepe	86
041	Djordi Akbar Anderan W.	SDN Sedati Agung	111
042	M. Surya Putra Ramadhan	SDN Pepe	110
043	Dimas Malik Saputra	SDN Buncitan	107
044	Amaliyah Widya Maharani	SDN Gedangan	103
045	Kartika Aprilia	SDN Pepe	109
046	Desinta Anggraeni Putri	SDN Semambung I	96
047	Adam Umar Khafi	SDN Sedati Agung	97
048	Mei Nur Khalifah	SDN Wisma Tropodo	107
049	Maverik Adnin Nanda Pratama	SDN Semambung I	100
050	Sevi Oktavioni	SDN Pepe	106
051	M. Dhaifullah	SDN Buncitan	109

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	IQ
052	Rina Mardiana	MI Darun Najah	99
053	Ahmad Andy Bimantoro	SDN Semambung II	0
054	Ahmad Dhani	SDN Semambung II	0
055	A. Husain Cholid	MI Jombang	0
056	Ervinda Rahmawati	SDN Buncitan	105
057	M. Dwi Juniawan Irbi	SDN Damarsi	102
058	Ahmad Syarifudin	SDN I Sawo Tratat Gedangan	102
059	Nova Indah Prameswari	MIN Cemandi	107
060	Rani Rachmawati	SDN Kwangsang	112
061	Aprilia Puji Lestari	SD TPI Gedangan	106
062	Arif Rahman Hakim	SDN Sedati Agung	104
063	Nabila Kartika Alifiyah Nugraheny	SDN Pepe	101
064	Hanum Rahmadita	SDIT El-Hag	112
065	Sintia Wulandari	SDIT El-Hag	105
066	Amirul Mukminin	SDN Pepe	99
067	Sahria Maulidya L.A	SDN Pepe	103
068	Elmalisa Abdul Latif	SDN Sedati Agung	93
069	Hefi Oktaviani	SDN Kwangsang	100
070	Caesar Adi Nugroho	SDIT El Hag	109
071	Firman Nesta Ashari	SDN Pepe	102
072	Achmad Bayu Nugraho	SDN Buncitan	0
073	Muhammad Abi Baskoro	SDN Buncitan	0
074	Nungki Ayu E	SDN Pabean II	106
075	Rahma Nadia Islamiya	SDN Betro	106
076	Dimas Fajar Purwo Nugraho	SDN Buncitan	96
077	Aditya Reza Fernanda	MI Nurussyafi'i	0

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	IQ
078	Elshan Arya P. W	SDN Gemurung	0
079	Afinda Nurlaili S	SDN Sedati I	92
080	Yuda Putra A	SDN Kwangsan	86
081	Cindy Fatika Sari	SD TPI Gedangan	97
082	Dzikriyah Sakbana	MI Wachid Hasjim	0
083	M. Miftachul Ulum	MI Nurus Syafi'i	102
084	Rina Chyntya Wati	MI Darul Karomah	98
085	Firda Yusnafa Fauziah	SDN Gunungsari 3 Surabaya	104
086	M. Nur Hidayah Harun	SDN Pulungan	97
087	Laras Dwi Ningtyas	SDN Kwangsan	107
088	Faniar Bagus Anggreawan	SDN Kwangsan	96
089	Fahmi Alamsyah	SDN Sedatigede I	96
090	Ananda Andrian S.P	SDN Kwangsan	93
091	Lutfiah Musdhalifah	SDN Damarsi	94
092	Miftakhul Jannah	SDN Gedangan	0
093	Andi Ahmad S	SDN Gedangan	102
094	Azmi Syaikha Azzahro	SD Al Falah	111
095	Mega Rachmawati	SDN Betro	111
096	Heni Sekar Wahyuningtyas	SDN Sedatigede II	0
097	Raden M. Syamsul Arifin	SDN Sedatigede I	99
098	Raden M. Syahrul Huda	SDN Sedatigede I	100
099	Aldi Setiawan	SDN Betro	105
100	Citra Febri Valentin	SDN Percobaan Surabaya	101
101	M. Dickri Darmawan	SDN Sedatigede I	112
102	Ricky Ardiana Firmansyah	SDN Pranti	0
103	Dhifa Akhlaqul Karimah	SD Muhammadiyah Krian	0

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	IQ
104	Ahmad Fikrullah	SDN Sedatigede I	98
105	Lucky Trinandar D.A	SDN Sedatigede I	112
106	Faisal Aditya Wijaya Kusuma	SDN Ketajen II	0
107	Irfan Alfiansyah	SDN Sedati Agung	102
108	Sekar Salsabila	SDN Sedatigede I	0
109	Putri Atika Salsabilla	SDN Sedati Agung	108
110	M. Hilmi Sarifudin	SDN Semampir I	104
111	M. Bahrul	SEN Sedatigede I	106
112	Syahra Rizki E. P	SDN Pepe	106
113	Pratiwi Yhudi A	MI Nurus Syafi'i	106
114	M. Alif Aulia Rachman	SDN Cemandi	94
115	Yanti Ayu Maulidiyah	SDN Buncitan	100
116	M. Zulfikar Ramadani	MI Wachid Hasjim	104
117	Moch. Taufan Adhi Firmansyah	SDN Betro	98
118	Wulan Safitri Nur Utami	SDN Sedati Agung	104
119	Endah Rahma Tri Juwita	SDN Buncitan	0
120	Muhammad Saikhu	SDN Kalanganyar	0
121	Dendi Rosadi	SDN Kalanganyar	96
122	Fiqih Kurniasandi	SD Hangtuah 10	0
123	Pria Jatmika	MI Darul Karomah	99
124	Safarah Aulia Nanda	SDN Kwangsas	0
125	Tiara Firda Ika Putri	SDN Sedati Agung	98
126	Muhammad Dwi Laksono	SDN Wedi	107
127	Putra Adhitya	SDN Sedati Agung	106
128	Ahmad Nasrullah	SD Al Huda	110
129	Kholilul Rachman	SDN Latsari Tuban	96

<b>No Peserta</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal Sekolah</b>	<b>IQ</b>
130	Ilham Fatchandra Putra	SDN Sedatigede I	102
131	Jenni Maulina Al Faroh	SDN Sedatigede I	103
132	Nur Ainiyah	Darul karomah	97
133	Nadia Rizki Amalia	SDN Ketajen I	104
134	Indra Putra Ferdiyanto	SDN Buncitan	0
135	Gian Ludji Syafaat	SDN Betro	104
136	Sania Maulida Rahma	SDN Sedatigede II	96
137	Anzhu Triyo Andhika	SDN Cemandi	102
138	Muhammad Abryyan Eka Putra	SDN Sedatigede I	95
139	Syifa Nabilla Azzahra	SDN KEBONSARI III	0
140	Nandini Ardha Neswari	MI Wachid Hasjim	108
141	M. Prayoga Alfa Rizki	SDN Sedatigede I	86
142	Nur Rahmania Saputri	SDN Kwangsari	107
143	Putri Eka Safitri	SDN Sedatigede I	0
144	Vitran Delta Prada Setyanto	SDN Cemandi	96
145	Fernando Al Farez	SDN Cemandi	101
146	Ilma Awalya F	SDN Betro	104
147	Putra Ragil Rahmansyah	SDN Betro	95
148	Adi Riyanto	SDN Kalanganyar	106
149	M. Ridwan	SDN Buncitan	0
150	M. Akhiyanto Abdi Pratama	MI Darul Karomah	106
151	Aisyah Bila Febriyati Adani	SDN Pepe	105
152	Jasinda Anindia F.A	SDN Betro	107
153	Wahyu Meidianto	SDN Sedatigede I	85
154	Dhani Nugroho	MI Wachid Hasjim	99
155	M. Rifki Alamsyah	SD I Soroja Surabaya	97

<b>No Peserta</b>	<b>Nama</b>	<b>Asal Sekolah</b>	<b>IQ</b>
156	Roziq Firmansyah	SDN Sedatigede I	108
157	Yoga Prasatino	SDN Ketajen I	99
158	M. Henri Rafil	SDN Pulungan	109
159	M. Nurun Najih	SDN Pabean I	78
160	Fachrizal Muhibal Adzam	SDN Betro	107
161	Ridho Akbar Rama Perdana K	SDN Semampir	109
162	Raihan M Rafli	SDN Sedatigede I	107
163	Leli Kurniawati	SDN Pepe	107
164	Ahmad Sholehudin	SDN Sedati Agung	88
165	Nur Hanifah Zumarnis	SDN Semampir	99
166	M. Daffa Adin Nugroho	SD Al Falah	101
167	Masykhurin Awaliyah	MIN Cemandi	0
168	Silvia Dewi Kamalata	MI Al Ihsan Damarsi	100
169	Robby Hidayah P	SDN Sedati Agung	91
170	M. Wifandy Eka Putra	MI Nurul Huda	100
171	Mualam Alan Al Hadad	MI Wachid Hasjim	112
172	Rahmad Julianda	SDN Betro	0
173	Risa Fuji Setiawati	SDN Pabean I	99
174	Achmad Rizky	SDN Pabean I	0
175	Nur Jihan Nabilah Sari	SDN Punggul II	0
176	Nico Noviantoro	SDN Wedi	96
177	Bayu Aji Pramana Putra	SDN Pepe	94
178	Genta Albar Putra Samudra	SD Hangtuh 10	0
179	Gandi Putri Ramadani	SDN Sedati Agung	99
180	Tegar Wicaksana	SDN Percobaan Surabaya	0
181	Fachrizal Hermawan	SDN Taman Harapan Semambung	101

No Peserta	Nama	Asal Sekolah	IQ
182	Tsania Ulya Abdillah	SDN Pulungan	0
183	Ani	SDN Kwangsan	0
184	Rafa Daniela	SD Hangtuah 10	0
185	Siti Az-Zahro Brilian Salsabila	MI Nurul Ikhlas Tambak Sawah	103
186	Agam Iqrom Rouzzaq	SDN Pabean	110
187	Zahra Zulfiana Said	SDN Pabean I	100
188	Muhammad Rafli Farezy/ezrik	SDN Pabean I	108
189	Winda Novia R	MI Wachid Hasjim	92
190	Muhammad Mahbub Junaidi	SDN Kwangsan	109
191	M. Fiqih Baharudin	SD TPI Gedangan	100
192	M. Fagir	SDN Pabean 1	111
193	Nailulhaq 'Aufa Rifdhi	SDN Pepe	105
194	Maindah Nur Laili	MI An-Nahdliyyin	106
195	Achmad Taufik Efendi	SDN Sedati Gede 1	106
196	Achmad Ruly Ramdhani		96
197	Andri Nurul Itsnami		91
198	Doni Rama Doni		98



**Tabel 8.4 Data Nilai Tes Kemampuan Akademik**

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
001	Julia Kartika Hapsari	8	8	9	13
002	Niar Anisa Pita Ramadhani	11	10	12	17
003	Faiq Athoillah	7	9	11	9
004	Faiqo Kumalasari	12	16	9	15
005	Diyan Noviasari	6	7	6	8
006	Rafly Rahmatan Andhanu	12	10	11	15
007	M. Yusuf Zakaria	11	7	9	3
008	Muh. Afifur Rahman	10	10	6	14
009	Azizah Bella Puspita	5	7	5	7
010	Gasta Jaka Prasetya	10	12	12	13
011	Bagas Arifudin	10	6	12	11
012	Wanda Dwi Andriyani	10	12	13	15
013	Ihsanul Khair Vanedi	14	9	12	6
014	Nur Afiyatur Rohmah	13	5	15	16
015	M. Iqbal Setiawan	11	7	9	9
016	Anggy Dwi Pramesty	13	13	12	17
017	Putri Armas H	13	12	11	18
018	Muhamad Akbar Maulana M. S	0	0	0	0
019	Rahajeng Adika P	11	5	9	14
020	Riska Khoirunnisa	11	10	13	15
021	Viona Marselia	0	0	0	0

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
022	Fresiansyah Wira Kurnia	11	10	13	14
023	Mochammad Rizki	10	8	14	12
024	Agung Septia W	12	13	12	16
025	Muhammad Aji Sukma	14	9	12	11
026	Muhammad Reyhan Akbar	10	11	14	15
027	Ayub Andriawan Prayoga	11	4	12	11
028	M. Arly Shokhibulloh	0	0	0	0
029	M. Shevchenko P.I	10	12	15	16
030	Nur Laily Fatukhatun Nissa	9	6	10	14
031	M. Lutfi Al Fiqhani	12	6	6	13
032	Amanda Nur Isnaini	0	0	0	0
033	Shelly Laraswati	13	11	6	16
034	Taufiq Hidayat	14	11	12	14
035	M. Choirul Anwar	9	9	13	12
036	Alif Arya Wibawa	12	10	9	17
037	Ferio Aji Pamungkas	10	5	8	9
038	Aditya Ramadhan	0	0	0	0
039	Amelia Dwi Anggraeni	15	16	13	16
040	Muhammad Rafly Febriyanto	8	5	8	7
041	Djordi Akbar Anderan W.	12	11	14	18
042	M. Surya Putra Ramadhan	14	9	12	14

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
043	Dimas Malik Saputra	9	7	12	7
044	Amaliyah Widya Maharani	8	8	10	12
045	Kartika Aprilia	12	11	13	12
046	Desinta Anggraeni Putri	11	10	8	14
047	Adam Umar Khafi	12	9	7	17
048	Mei Nur Khalifah	12	12	14	17
049	Maverik Adnin Nanda Pratama	11	8	9	10
050	Sevi Oktavioni	10	10	8	14
051	M. Dhaifullah	14	15	16	14
052	Rina Mardiana	15	5	5	13
053	Ahmad Andy Bimantoro	0	0	0	0
054	Ahmad Dhani	0	0	0	0
055	A. Husain Cholid	0	0	0	0
056	Ervinda Rahmawati	11	8	14	17
057	M. Dwi Juniawan Irbi	7	5	6	10
058	Ahmad Syarifudin	10	4	5	10
059	Nova Indah Prameswari	14	6	8	14
060	Rani Rachmawati	8	12	11	16
061	Aprilia Puji Lestari	15	14	12	16
062	Arif Rahman Hakim	10	3	8	13
063	Nabila Kartika Alifiyah Nugraheny	13	10	7	14
064	Hanum Rahmadita	9	16	14	14

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
065	Sintia Wulandari	13	16	14	13
066	Amirul Mukminin	10	8	11	7
067	Sahria Maulidya L.A	12	4	10	12
068	Elmalisa Abdul Latif	9	8	9	12
069	Hefi Oktaviani	11	8	10	14
070	Caesar Adi Nugroho	9	12	13	15
071	Firman Nesta Ashari	11	7	11	12
072	Achmad Bayu Nugraho	0	0	0	0
073	Muhammad Abi Baskoro	0	0	0	0
074	Nungki Ayu E	12	10	11	14
075	Rahma Nadia Islamiya	10	12	12	16
076	Dimas Fajar Purwo Nugraho	13	8	14	14
077	Aditya Reza Fernanda	0	0	0	0
078	Elshan Arya P. W	0	0	0	0
079	Afinda Nurlaili S	10	5	7	10
080	Yuda Putra A	9	9	9	10
081	Cindy Fatika Sari	12	12	9	11
082	Dzikriyah Sakbana	0	0	0	0
083	M. Miftachul Ulum	10	5	11	9
084	Rina Chyntya Wati	13	9	11	10
085	Firda Yusnafa Fauziah	9	11	10	16
086	M. Nur Hidayah	13	8	13	5

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
	Harun				
087	Laras Dwi Ningtyas	14	6	14	12
088	Faniar Bagus Anggreawan	10	3	9	13
089	Fahmi Alamsyah	7	8	12	13
090	Ananda Andrian S.P	8	11	7	3
091	Lutfiah Musdhalifah	10	9	7	10
092	Miftakhul Jannah	0	0	0	0
093	Andi Ahmad S	11	11	10	14
094	Azmi Syaikha Azzahro	11	12	17	16
095	Mega Rachmawati	11	12	13	14
096	Heni Sekar Wahyuningtyas	0	0	0	0
097	Raden M. Syamsul Arifin	6	6	12	14
098	Raden M. Syahrul Huda	9	9	6	9
099	Aldi Setiawan	9	9	15	9
100	Citra Febri Valentin	9	6	8	9
101	M. Dickri Darmawan	11	15	12	13
102	Ricky Ardiana Firmansyah	10	9	14	15
103	Dhifa Akhlaqul Karimah	0	0	0	0
104	Ahmad Fikrullah	12	11	9	11
105	Lucky Trinandar D.A	15	12	15	16
106	Faisal Aditya Wijaya Kusuma	0	0	0	0

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
107	Irfan Alfiansyah	13	9	10	10
108	Sekar Salsabila	0	0	0	0
109	Putri Atika Salsabilla	15	10	13	17
110	M. Hilmi Sarifudin	11	7	8	9
111	M. Bahrul	10	8	8	10
112	Syahra Rizki E. P	14	9	10	13
113	Pratiwi Yhudi A	8	8	3	0
114	M. Alif Aulia Rachman	8	7	9	8
115	Yanti Ayu Maulidiyah	11	12	9	18
116	M. Zulfikar Ramadani	9	5	3	7
117	Moch. Taufan Adhi Firmansyah	5	8	7	14
118	Wulan Safitri Nur Utami	11	9	11	15
119	Endah Rahma Tri Juwita	0	0	0	0
120	Muhammad Saikhu	0	0	0	0
121	Dendi Rosadi	8	6	10	12
122	Fiqih Kurniasandi	0	0	0	0
123	Pria Jatmika	13	8	14	11
124	Safarah Aulia Nanda	0	0	0	0
125	Tiara Firda Ika Putri	12	7	9	9
126	Muhammad Dwi Laksono	10	10	14	14
127	Putra Adhitya	11	9	10	12
128	Ahmad Nasrullah	12	11	11	16

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
129	Kholilul Rachman	9	9	16	12
130	Ilham Fatchandra Putra	13	9	14	12
131	Jenni Maulina Al Faroh	7	7	6	10
132	Nur Ainiyah	12	13	13	11
133	Nadia Rizki Amalia	5	3	3	4
134	Indra Putra Ferdianto	0	0	0	0
135	Gian Ludji Syafaat	9	12	11	15
136	Sania Maulida Rahma	7	8	6	4
137	Anzhu Triyo Andhika	8	7	6	10
138	Muhammad Abryyan Eka Putra	9	3	12	12
139	Syifa Nabilla Azzahra	0	0	0	0
140	Nandini Ardha Neswari	12	11	13	17
141	M. Prayoga Alfa Rizki	12	2	7	12
142	Nur Rahmania Saputri	15	11	10	14
143	Putri Eka Safitri	0	0	0	0
144	Vitran Delta Prada Setyanto	10	9	7	4
145	Fernando Al Farez	11	8	10	8
146	Ilma Awalya F	13	9	9	12
147	Putra Ragil Rahmansyah	9	11	13	12
148	Adi Riyanto	13	13	15	16
149	M. Ridwan	0	0	0	0

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
150	M. Akhiyanto Abdi Pratama	7	6	10	11
151	Aisyah Bila Febriyati Adani	12	12	15	13
152	Jasinda Anindia F.A	12	16	15	15
153	Wahyu Meidianto	11	7	5	14
154	Dhani Nugroho	9	7	7	6
155	M. Rifki Alamsyah	8	6	10	9
156	Roziq Firmansyah	9	13	14	12
157	Yoga Prasatino	9	8	11	13
158	M. Henri Rafil	11	11	7	16
159	M. Nurun Najih	6	7	5	4
160	Fachrizal Muhibal Adzam	10	8	15	7
161	Ridho Akbar Rama Perdana K	10	10	10	13
162	Raihan M Rafli	10	7	12	15
163	Leli Kurniawati	9	15	12	13
164	Ahmad Sholehudin	4	6	4	5
165	Nur Hanifah Zumarnis	11	13	5	14
166	M. Daffa Adin Nugroho	12	3	8	11
167	Masykhurin Awaliyah	0	0	0	0
168	Silvia Dewi Kamalata	7	7	5	5
169	Robby Hidayah P	11	8	7	5
170	M. Wifandy Eka Putra	14	10	13	12
171	Mualam Alan Al Hadad	14	14	15	15



No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
172	Rahmad Julianda	13	10	13	14
173	Risa Fuji Setiawati	7	11	8	15
174	Achmad Rizky	12	11	14	13
175	Nur Jihan Nabilah Sari	0	0	0	0
176	Nico Noviantoro	10	10	14	9
177	Bayu Aji Pramana Putra	8	6	8	9
178	Genta Albar Putra Samudra	0	0	0	0
179	Gandi Putri Ramadani	7	8	9	10
180	Tegar Wicaksana	0	0	0	0
181	Fachrizal Hermawan	12	10	19	14
182	Tsania Ulya Abdillah	0	0	0	0
183	Ani	0	0	0	0
184	Rafa Daniela	0	0	0	0
185	Siti Az-Zahro Brilian Salsabila	15	9	11	15
186	Agam Iqrom Rouzzaq	12	8	16	12
187	Zahra Zulfiana Said	9	11	10	11
188	Muhammad Rafli Farezy/ezrik	13	7	12	14
189	Winda Novia R	7	10	7	0
190	Muhammad Mahbub Junaidi	12	14	16	15
191	M. Fiqih Baharudin	12	12	10	11
192	M. Fagir	10	11	14	16
193	Nailulhaq 'Aufa	10	11	13	13

No Peserta	Nama	Agama	MTK	IPA	BI
		KLM 1	KLM 2	KLM 3	KLM 4
	Rifdhi				
194	Maindah Nur Laili	14	10	9	13
195	Achmad Taufik Efendi	8	13	11	14
196	Achmad Ruly Ramdhani	8	5	9	9
197	Andri Nurul Itsnami	10	6	11	12
198	Doni Rama Doni	10	5	9	10

**Tabel 8.5 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Tes Pengetahuan**

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
001	1	6	2	5	5	5
002	10	10	10	5	5	20
003	8	10	4	5	5	15
004	10	10	2	5	5	10
005	10	10	2	5	5	10
006	10	10	10	5	5	10
007	8	10	10	5	5	10
008	2	10	2	5	5	15
009	6	4	10	5	5	5
010	4	4	2	5	5	10
011	10	4	10	5	5	10
012	2	10	0	5	5	10
013	6	4	2	5	5	10
014	10	10	10	5	5	15
015	4	10	10	5	5	10
016	2	2	10	5	5	15
017	10	10	10	5	5	20
018	0	0	0	0	0	0
019	10	2	10	5	5	15
020	10	10	10	5	5	20
021	0	0	0	0	0	0
022	2	4	2	2	5	10

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
023	10	10	2	5	5	10
024	4	2	10	5	5	10
025	6	8	2	5	5	5
026	8	10	10	5	5	10
027	1	5	0	5	5	5
028	0	0	0	0	0	0
029	10	8	0	5	5	5
030	4	10	2	5	5	10
031	4	8	10	5	5	10
032	0	0	0	0	0	0
033	2	10	10	5	5	15
034	8	10	8	5	5	15
035	4	6	2	5	5	10
036	10	10	2	5	5	10
037	2	4	0	5	5	20
038	0	0	0	0	0	0
039	10	10	10	5	5	20
040	4	10	2	5	5	10
041	10	10	10	5	5	15
042	10	10	10	5	5	10
043	10	2	10	5	5	10
044	4	10	10	5	5	10
045	4	10	10	5	5	15
046	8	6	10	5	5	10
047	10	10	1	5	5	10

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
048	10	10	2	5	5	10
049	2	8	10	5	5	15
050	2	10	2	5	5	10
051	4	10	2	5	5	10
052	8	8	10	5	5	15
053	0	0	0	0	0	0
054	0	0	0	0	0	0
055	0	0	0	0	0	0
056	8	2	10	5	5	5
057	2	10	10	5	5	15
058	6	4	10	5	5	5
059	0	10	10	5	5	15
060	2	10	10	2	5	10
061	10	10	10	5	5	10
062	1	10	10	5	5	15
063	6	10	0	5	5	10
064	10	10	10	5	5	20
065	10	10	10	5	5	20
066	2	4	1	5	5	10
067	4	10	2	5	5	10
068	1	4	4	5	5	5
069	2	10	2	5	5	5
070	6	0	10	5	5	20
071	10	6	10	5	5	5
072	0	0	0	0	0	0

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
073	0	0	0	0	0	0
074	6	10	10	5	5	10
075	1	4	4	2	5	10
076	8	10	10	5	5	15
077	0	0	0	0	0	0
078	0	0	0	0	0	0
079	6	2	2	5	5	10
080	10	10	10	10	5	10
081	10	10	10	5	5	15
082	0	0	0	0	0	0
083	10	10	10	10	5	10
084	4	0	10	5	5	15
085	6	8	10	5	5	15
086	2	2	2	5	5	10
087	6	10	10	5	5	15
088	2	2	10	5	5	10
089	2	6	2	2	5	10
090	1	6	2	5	5	15
091	8	6	4	5	5	5
092	0	0	0	0	0	0
093	6	6	10	5	5	5
094	10	2	10	5	5	10
095	10	10	8	5	5	10
096	0	0	0	0	0	0
097	0	0	0	5	5	20

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
098	10	6	10	5	5	15
099	6	10	8	5	5	10
100	4	4	8	5	5	5
101	2	2	2	5	5	20
102	10	10	4	5	5	10
103	0	0	0	0	0	0
104	1	1	1	5	5	5
105	4	4	10	5	5	15
106	0	0	0	0	0	0
107	0	0	0	5	5	15
108	0	0	0	0	0	0
109	10	10	10	5	5	20
110	0	8	10	5	5	15
111	2	4	0	5	5	10
112	10	2	2	5	5	5
113	10	10	10	5	5	15
114	4	2	6	5	5	5
115	10	10	10	5	5	20
116	4	10	10	5	5	10
117	4	4	10	5	5	10
118	10	10	0	5	5	12
119	0	0	0	0	0	0
120	0	0	0	0	0	0
121	1	6	0	2	5	10
122	0	0	0	0	0	0

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
123	10	10	10	5	5	15
124	0	0	0	0	0	0
125	4	10	10	5	5	10
126	10	10	10	6	5	5
127	8	10	4	5	5	20
128	10	10	10	5	5	10
129	6	8	2	2	5	10
130	2	2	10	5	5	5
131	0	0	0	5	5	10
132	10	10	10	5	5	5
133	10	10	10	5	5	15
134	0	0	0	0	0	0
135	8	10	1	5	5	20
136	2	4	10	5	5	10
137	1	10	10	2	2	15
138	2	10	2	5	5	10
139	0	0	0	0	0	0
140	10	10	10	5	5	20
141	1	4	10	5	5	5
142	8	0	10	5	5	20
143	0	0	0	0	0	0
144	0	0	0	5	5	15
145	2	10	10	5	5	10
146	10	10	10	5	5	10
147	10	2	2	5	5	10



No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
148	8	6	8	5	5	15
149	0	0	0	0	0	0
150	6	6	10	5	5	10
151	6	10	10	5	5	15
152	10	10	10	5	5	15
153	2	0	10	5	5	15
154	8	6	10	5	5	10
155	6	2	10	5	5	10
156	1	1	1	5	5	15
157	1	10	1	5	5	10
158	1	8	1	5	5	15
159	6	10	2	5	5	10
160	10	10	0	5	5	10
161	10	10	10	5	5	10
162	10	10	10	5	5	15
163	1	10	10	5	5	15
164	2	2	2	2	5	5
165	4	10	10	5	5	20
166	2	2	2	2	5	10
167	0	0	0	0	0	0
168	10	2	8	5	5	5
169	2	4	2	5	5	5
170	10	8	6	5	5	10
171	10	10	10	5	5	10
172	10	6	0	5	5	10

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
173	2	2	6	5	5	20
174	10	10	10	5	5	10
175	0	0	0	0	0	0
176	2	2	0	2	5	10
177	2	6	0	2	5	5
178	0	0	0	0	0	0
179	6	4	0	5	5	10
180	0	0	0	0	0	0
181	4	2	6	5	5	15
182	0	0	0	0	0	0
183	0	0	0	0	0	0
184	0	0	0	0	0	0
185	2	10	10	5	5	20
186	4	10	10	5	5	15
187	0	0	0	5	5	10
188	10	10	8	5	5	5
189	0	10	0	5	5	15
190	10	8	10	5	5	10
191	2	2	10	5	5	10
192	2	2	1	5	5	15
193	0	6	0	5	5	10
194	10	10	10	5	5	20
195	0	0	10	5	5	10
196	8	8	10	5	5	5
197	1	1	10	5	5	5

No Peserta	Tes Pengetahuan Agama					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al- Fatihah	Al- Fath 1-9
198	1	0	0	5	5	10

**Tabel 8.6 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Praktik Sholat**

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
001	8	6	6	6
002	4	12	10	8
003	8	10	6	4
004	8	10	10	6
005	8	8	10	2
006	8	10	10	10
007	8	12	10	10
008	8	10	6	2
009	6	8	10	6
010	6	8	10	2
011	6	10	10	10
012	8	12	6	4
013	6	6	10	4
014	8	10	10	2
015	8	12	10	2
016	6	8	6	4
017	8	12	10	10
018	0	0	0	0
019	8	10	10	2
020	8	10	10	10
021	0	0	0	0
022	2	4	2	2
023	8	12	10	10

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
024	8	10	4	4
025	8	10	10	6
026	8	12	10	2
027	4	12	10	6
028	0	0	0	0
029	8	12	10	2
030	8	12	10	10
031	4	12	6	4
032	0	0	0	0
033	8	12	10	10
034	6	8	10	10
035	6	6	6	2
036	8	10	10	4
037	8	12	10	2
038	0	0	0	0
039	8	10	10	10
040	6	8	6	6
041	8	12	10	0
042	8	12	10	10
043	6	10	10	6
044	8	10	10	10
045	8	12	10	10
046	8	10	10	2
047	8	12	10	10

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
048	6	10	8	2
049	8	12	10	10
050	6	10	10	10
051	8	12	10	4
052	8	12	10	10
053	0	0	0	0
054	0	0	0	0
055	0	0	0	0
056	2	2	2	2
057	8	6	10	4
058	6	10	10	6
059	8	10	10	10
060	8	10	10	10
061	8	12	10	10
062	8	10	10	2
063	6	10	6	2
064	8	12	6	2
065	8	12	10	2
066	8	10	10	6
067	8	10	10	6
068	4	12	10	2
069	4	4	10	2
070	6	12	10	2
071	6	6	10	10

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
072	0	0	0	0
073	0	0	0	0
074	6	10	10	6
075	6	10	10	4
076	8	12	10	10
077	0	0	0	0
078	0	0	0	0
079	6	8	4	4
080	5	4	4	2
081	8	12	10	6
082	0	0	0	0
083	6	4	4	2
084	4	8	10	6
085	8	10	10	2
086	8	8	6	2
087	8	12	10	10
088	6	8	10	2
089	8	10	10	10
090	6	6	6	4
091	8	8	6	6
092	0	0	0	0
093	6	8	6	2
094	6	10	4	2
095	8	10	10	0

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
096	0	0	0	0
097	8	12	10	6
098	8	10	10	10
099	6	8	4	2
100	8	6	6	2
101	8	8	10	10
102	6	10	4	2
103	0	0	0	0
104	2	8	4	4
105	6	8	6	6
106	0	0	0	0
107	8	12	10	4
108	0	0	0	0
109	8	12	10	10
110	8	12	10	10
111	6	12	6	4
112	6	4	2	2
113	6	10	6	4
114	8	8	6	2
115	8	10	10	2
116	8	12	10	10
117	8	8	8	2
118	8	12	10	10
119	0	0	0	0



No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
120	0	0	0	0
121	4	10	4	2
122	0	0	0	0
123	6	12	10	2
124	0	0	0	0
125	8	8	6	2
126	12	10	6	10
127	8	10	10	6
128	8	10	10	6
129	6	8	10	2
130	4	6	4	6
131	6	12	10	10
132	8	8	10	6
133	8	10	10	2
134	0	0	0	0
135	8	8	10	2
136	8	10	10	10
137	6	8	6	6
138	6	8	10	2
139	0	0	0	0
140	8	12	10	10
141	4	12	2	2
142	8	12	10	10
143	0	0	0	0

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
144	8	12	10	10
145	8	10	10	6
146	6	10	10	2
147	6	6	6	4
148	6	6	2	2
149	0	0	0	0
150	8	8	10	6
151	8	12	10	10
152	8	12	10	2
153	8	12	10	10
154	6	10	4	4
155	6	6	4	6
156	8	12	10	10
157	2	2	4	4
158	8	10	6	2
159	8	10	10	2
160	8	12	10	2
161	8	10	10	0
162	8	12	10	10
163	8	10	10	10
164	2	2	2	2
165	8	12	10	10
166	8	8	6	2
167	0	0	0	0

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
168	6	6	10	4
169	8	10	10	2
170	10	6	6	4
171	8	12	10	10
172	8	8	6	2
173	8	10	10	6
174	8	8	10	4
175	0	0	0	0
176	6	6	6	10
177	6	12	6	2
178	0	0	0	0
179	6	8	10	2
180	0	0	0	0
181	8	12	10	10
182	0	0	0	0
183	0	0	0	0
184	0	0	0	0
185	8	12	10	10
186	6	10	10	2
187	6	12	10	2
188	8	12	4	2
189	8	12	10	10
190	8	10	10	10
191	6	8	10	2

No Peserta	Praktik Sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
192	8	12	10	2
193	8	10	10	2
194	8	1	10	10
195	8	12	10	10
196	6	10	10	2
197	6	6	2	10
198	6	10	10	2

**Tabel 8.7 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Pengetahuan  
Dalam Nilai Huruf**

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
001	E	C	E	A	A	D
002	A	A	A	A	A	A
003	B	A	D	A	A	B
004	A	A	E	A	A	C
005	A	A	E	A	A	C
006	A	A	A	A	A	C
007	B	A	A	A	A	C
008	E	A	E	A	A	B
009	C	D	A	A	A	D
010	D	D	E	A	A	C
011	A	D	A	A	A	C
012	E	A	E	A	A	C
013	C	D	E	A	A	C
014	A	A	A	A	A	B
015	D	A	A	A	A	C
016	E	E	A	A	A	B
017	A	A	A	A	A	A
018	E	E	E	E	E	E
019	A	E	A	A	A	B
020	A	A	A	A	A	A
021	E	E	E	E	E	E
022	E	D	E	D	A	C

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
023	A	A	E	A	A	C
024	D	E	A	A	A	C
025	C	B	E	A	A	D
026	B	A	A	A	A	C
027	E	C	E	A	A	D
028	E	E	E	E	E	E
029	A	B	E	A	A	D
030	D	A	E	A	A	C
031	D	B	A	A	A	C
032	E	E	E	E	E	E
033	E	A	A	A	A	B
034	B	A	B	A	A	B
035	D	C	E	A	A	C
036	A	A	E	A	A	C
037	E	D	E	A	A	A
038	E	E	E	E	E	E
039	A	A	A	A	A	A
040	D	A	E	A	A	C
041	A	A	A	A	A	B
042	A	A	A	A	A	C
043	A	E	A	A	A	C
044	D	A	A	A	A	C
045	D	A	A	A	A	B
046	B	C	A	A	A	C
047	A	A	E	A	A	C

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
048	A	A	E	A	A	C
049	E	B	A	A	A	B
050	E	A	E	A	A	C
051	D	A	E	A	A	C
052	B	B	A	A	A	B
053	E	E	E	E	E	E
054	E	E	E	E	E	E
055	E	E	E	E	E	E
056	B	E	A	A	A	D
057	E	A	A	A	A	B
058	C	D	A	A	A	D
059	E	A	A	A	A	B
060	E	A	A	D	A	C
061	A	A	A	A	A	C
062	E	A	A	A	A	B
063	C	A	E	A	A	C
064	A	A	A	A	A	A
065	A	A	A	A	A	A
066	E	D	E	A	A	C
067	D	A	E	A	A	C
068	E	D	D	A	A	D
069	E	A	E	A	A	D
070	C	E	A	A	A	A
071	A	C	A	A	A	D
072	E	E	E	E	E	E

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syihadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
073	E	E	E	E	E	E
074	C	A	A	A	A	C
075	E	D	D	D	A	C
076	B	A	A	A	A	B
077	E	E	E	E	E	E
078	E	E	E	E	E	E
079	C	E	E	A	A	C
080	A	A	A	A	A	C
081	A	A	A	A	A	B
082	E	E	E	E	E	E
083	A	A	A	A	A	C
084	D	E	A	A	A	B
085	C	B	A	A	A	B
086	E	E	E	A	A	C
087	C	A	A	A	A	B
088	E	E	A	A	A	C
089	E	C	E	D	A	C
090	E	C	E	A	A	B
091	B	C	D	A	A	D
092	E	E	E	E	E	E
093	C	C	A	A	A	D
094	A	E	A	A	A	C
095	A	A	B	A	A	C
096	E	E	E	E	E	E
097	E	E	E	A	A	A



No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
098	A	C	A	A	A	B
099	C	A	B	A	A	C
100	D	D	B	A	A	D
101	E	E	E	A	A	A
102	A	A	D	A	A	C
103	E	E	E	E	E	E
104	E	E	E	A	A	D
105	D	D	A	A	A	B
106	E	E	E	E	E	E
107	E	E	E	A	A	B
108	E	E	E	E	E	E
109	A	A	A	A	A	A
110	E	B	A	A	A	B
111	E	D	E	A	A	C
112	A	E	E	A	A	D
113	A	A	A	A	A	B
114	D	E	C	A	A	D
115	A	A	A	A	A	A
116	D	A	A	A	A	C
117	D	D	A	A	A	C
118	A	A	E	A	A	C
119	E	E	E	E	E	E
120	E	E	E	E	E	E
121	E	C	E	D	A	C
122	E	E	E	E	E	E

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al- Fatihah	Al- Fath 1-9
123	A	A	A	A	A	B
124	E	E	E	E	E	E
125	D	A	A	A	A	C
126	A	A	A	A	A	D
127	B	A	D	A	A	A
128	A	A	A	A	A	C
129	C	B	E	D	A	C
130	E	E	A	A	A	D
131	E	E	E	A	A	C
132	A	A	A	A	A	D
133	A	A	A	A	A	B
134	E	E	E	E	E	E
135	B	A	E	A	A	A
136	E	D	A	A	A	C
137	E	A	A	D	D	B
138	E	A	E	A	A	C
139	E	E	E	E	E	E
140	A	A	A	A	A	A
141	E	D	A	A	A	D
142	B	E	A	A	A	A
143	E	E	E	E	E	E
144	E	E	E	A	A	B
145	E	A	A	A	A	C
146	A	A	A	A	A	C
147	A	E	E	A	A	C

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
148	B	C	B	A	A	B
149	E	E	E	E	E	E
150	C	C	A	A	A	C
151	C	A	A	A	A	B
152	A	A	A	A	A	B
153	E	E	A	A	A	B
154	B	C	A	A	A	C
155	C	E	A	A	A	C
156	E	E	E	A	A	B
157	E	A	E	A	A	C
158	E	B	E	A	A	B
159	C	A	E	A	A	C
160	A	A	E	A	A	C
161	A	A	A	A	A	C
162	A	A	A	A	A	B
163	E	A	A	A	A	B
164	E	E	E	D	A	D
165	D	A	A	A	A	A
166	E	E	E	D	A	C
167	E	E	E	E	E	E
168	A	E	B	A	A	D
169	E	D	E	A	A	D
170	A	B	C	A	A	C
171	A	A	A	A	A	C
172	A	C	E	A	A	C

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
173	E	E	C	A	A	A
174	A	A	A	A	A	C
175	E	E	E	E	E	E
176	E	E	E	D	A	C
177	E	C	E	D	A	D
178	E	E	E	E	E	E
179	C	D	E	A	A	C
180	E	E	E	E	E	E
181	D	E	C	A	A	B
182	E	E	E	E	E	E
183	E	E	E	E	E	E
184	E	E	E	E	E	E
185	E	A	A	A	A	A
186	D	A	A	A	A	B
187	E	E	E	A	A	C
188	A	A	B	A	A	D
189	E	A	E	A	A	B
190	A	B	A	A	A	C
191	E	E	A	A	A	C
192	E	E	E	A	A	B
193	E	C	E	A	A	C
194	A	A	A	A	A	A
195	E	E	A	A	A	C
196	B	B	A	A	A	D
197	E	E	A	A	A	D

No Peserta	Pengetahuan					
	Rukun Iman	Rukun Islam	Asmaul Husna (5)	Syahadatain	Al-Fatihah	Al-Fath 1-9
198	E	E	E	A	A	C

**Tabel 8.8 Data Nilai Tes Kemampuan Agama Bagian Praktik  
Dalam Nilai Huruf**

No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
001	A	C	C	C
002	C	A	A	B
003	A	A	C	D
004	A	A	A	C
005	A	B	A	E
006	A	A	A	A
007	A	A	A	A
008	A	A	C	E
009	B	B	A	C
010	B	B	A	E
011	B	A	A	A
012	A	A	C	D
013	B	C	A	D
014	A	A	A	E
015	A	A	A	E
016	B	B	C	D
017	A	A	A	A
018	E	E	E	E
019	A	A	A	E
020	A	A	A	A
021	E	E	E	E
022	D	D	E	E
023	A	A	A	A

No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
024	A	A	D	D
025	A	A	A	C
026	A	A	A	E
027	C	A	A	C
028	E	E	E	E
029	A	A	A	E
030	A	A	A	A
031	C	A	C	D
032	E	E	E	E
033	A	A	A	A
034	B	B	A	A
035	B	C	C	E
036	A	A	A	D
037	A	A	A	E
038	E	E	E	E
039	A	A	A	A
040	B	B	C	C
041	A	A	A	E
042	A	A	A	A
043	B	A	A	C
044	A	A	A	A
045	A	A	A	A
046	A	A	A	E
047	A	A	A	A
048	B	A	B	E
049	A	A	A	A

No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
050	B	A	A	A
051	A	A	A	D
052	A	A	A	A
053	E	E	E	E
054	E	E	E	E
055	E	E	E	E
056	D	E	E	E
057	A	C	A	D
058	B	A	A	C
059	A	A	A	A
060	A	A	A	A
061	A	A	A	A
062	A	A	A	E
063	B	A	C	E
064	A	A	C	E
065	A	A	A	E
066	A	A	A	C
067	A	A	A	C
068	C	A	A	E
069	C	D	A	E
070	B	A	A	E
071	B	C	A	A
072	E	E	E	E
073	E	E	E	E
074	B	A	A	C
075	B	A	A	D



No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
076	A	A	A	A
077	E	E	E	E
078	E	E	E	E
079	B	B	D	D
080	B	D	D	E
081	A	A	A	C
082	E	E	E	E
083	B	D	D	E
084	C	B	A	C
085	A	A	A	E
086	A	B	C	E
087	A	A	A	A
088	B	B	A	E
089	A	A	A	A
090	B	C	C	D
091	A	B	C	C
092	E	E	E	E
093	B	B	C	E
094	B	A	D	E
095	A	A	A	E
096	E	E	E	E
097	A	A	A	C
098	A	A	A	A
099	B	B	D	E
100	A	C	C	E
101	A	B	A	A

No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
102	B	A	D	E
103	E	E	E	E
104	D	B	D	D
105	B	B	C	C
106	E	E	E	E
107	A	A	A	D
108	E	E	E	E
109	A	A	A	A
110	A	A	A	A
111	B	A	C	D
112	B	D	E	E
113	B	A	C	D
114	A	B	C	E
115	A	A	A	E
116	A	A	A	A
117	A	B	B	E
118	A	A	A	A
119	E	E	E	E
120	E	E	E	E
121	C	A	D	E
122	E	E	E	E
123	B	A	A	E
124	E	E	E	E
125	A	B	C	E
126	A	A	C	A
127	A	A	A	C

No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
128	A	A	A	C
129	B	B	A	E
130	C	C	D	C
131	B	A	A	A
132	A	B	A	C
133	A	A	A	E
134	E	E	E	E
135	A	B	A	E
136	A	A	A	A
137	B	B	C	C
138	B	B	A	E
139	E	E	E	E
140	A	A	A	A
141	C	A	E	E
142	A	A	A	A
143	E	E	E	E
144	A	A	A	A
145	A	A	A	C
146	B	A	A	E
147	B	C	C	D
148	B	C	E	E
149	E	E	E	E
150	A	B	A	C
151	A	A	A	A
152	A	A	A	E
153	A	A	A	A

No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
154	B	A	D	D
155	B	C	D	C
156	A	A	A	A
157	D	E	D	D
158	A	A	C	E
159	A	A	A	E
160	A	A	A	E
161	A	A	A	E
162	A	A	A	A
163	A	A	A	A
164	D	E	E	E
165	A	A	A	A
166	A	B	C	E
167	E	E	E	E
168	B	C	A	D
169	A	A	A	E
170	A	C	C	D
171	A	A	A	A
172	A	B	C	E
173	A	A	A	C
174	A	B	A	D
175	E	E	E	E
176	B	C	C	A
177	B	A	C	E
178	E	E	E	E
179	B	B	A	E

No Peserta	Praktek sholat			
	Rukun		Sunnah	
	Qouli	Fi'li	Iftitah	Qunut
180	E	E	E	E
181	A	A	A	A
182	E	E	E	E
183	E	E	E	E
184	E	E	E	E
185	A	A	A	A
186	B	A	A	E
187	B	A	A	E
188	A	A	D	E
189	A	A	A	A
190	A	A	A	A
191	B	B	A	E
192	A	A	A	E
193	A	A	A	E
194	A	E	A	A
195	A	A	A	A
196	B	A	A	E
197	B	C	E	A
198	B	A	A	E

**Tabel 8.9 Data Nilai Tes Kemampuan Bahasa Inggris**

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
1	Julia Kartika Hapsari	15	10	15	10
2	Niar Anisa Pita Ramadhani	20	10	25	15
3	Faiq Athoillah	10	10	20	15
4	Faiqo Kumalasari	10	5	10	5
5	Diyan Noviasari	15	10	25	10
6	Rafly Rahmatan Andhanu	20	25	30	20
7	M. Yusuf Zakaria	5	15	20	10
8	Muh. Afifur Rahman	15	10	20	15
9	Azizah Bella Puspita	10	25	25	10
10	Gasta Jaka Prasetya	15	15	15	15
11	Bagas Arifudin	10	10	20	5
12	Wanda Dwi Andriyani	5	5	15	5
13	Ihsanul Khair Vanedi	20	15	25	15
14	Nur Afiyatur Rohmah	5	15	20	20
15	M. Iqbal Setiawan	15	15	20	10
16	Anggy Dwi Pramesty	15	20	20	15
17	Putri Armas H	20	15	15	10
18	Muhamad Akbar Maulana M. S	0	0	0	0

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
19	Rahajeng Adika P	20	10	25	15
20	Riska Khoirunnisa	20	15	15	10
21	Viona Marselia	0	0	0	0
22	Fresiansyah Wira Kurnia	20	20	25	15
23	Mochammad Rizki	15	25	15	10
24	Agung Septia W	15	20	20	15
25	Muhammad Aji Sukma	10	10	15	15
26	Muhammad Reyhan Akbar	20	25	30	25
27	Ayub Andriawan Prayoga	15	10	10	5
28	M. Arly Shokhibulloh	0	0	0	0
29	M. Shevchenko P.I	20	20	25	15
30	Nur Laily Fatukhatun Nissa	10	10	20	20
31	M. Lutfi Al Fiqhani	5	5	10	5
32	Amanda Nur Isnaini	0	0	0	0
33	Shelly Laraswati	15	10	20	15
34	Taufiq Hidayat	15	15	10	10
35	M. Choirul Anwar	10	5	5	5
36	Alif Arya Wibawa	10	10	15	10
37	Ferio Aji Pamungkas	10	10	25	10

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
38	Aditya Ramadhan	0	0	0	0
39	Amelia Dwi Anggraeni	20	20	15	15
40	Muhammad Rafly Febriyanto	5	10	10	5
41	Djordi Akbar Anderan W.	15	10	20	15
42	M. Surya Putra Ramadhan	20	20	20	15
43	Dimas Malik Saputra	15	25	25	20
44	Amaliyah Widya Maharani	5	5	10	10
45	Kartika Aprilia	20	25	30	25
46	Desinta Anggraeni Putri	5	15	25	15
47	Adam Umar Khafi	20	25	15	15
48	Mei Nur Khalifah	20	25	30	20
49	Maverik Adnin Nanda Pratama	10	5	10	10
50	Sevi Oktavioni	10	15	15	10
51	M. Dhaifullah	20	20	20	15
52	Rina Mardiana	15	5	20	10
53	Ahmad Andy Bimantoro	0	0	0	0
54	Ahmad Dhani	0	0	0	0
55	A. Husain Cholid	0	0	0	0
56	Ervinda Rahmawati	15	15	15	15



No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
57	M. Dwi Juniawan Irbi	10	10	30	20
58	Ahmad Syarifudin	15	20	20	15
59	Nova Indah Prameswari	20	25	25	15
60	Rani Rachmawati	15	15	25	15
61	Aprilia Puji Lestari	20	10	20	10
62	Arif Rahman Hakim	15	20	15	10
63	Nabila Kartika Alifiyah Nugraheny	15	15	20	15
64	Hanum Rahmadita	15	15	15	15
65	Sintia Wulandari	20	15	10	10
66	Amirul Mukminin	20	20	20	15
67	Sahria Maulidya L.A	15	15	20	15
68	Elmalisa Abdul Latif	10	10	10	10
69	Hefi Oktaviani	15	10	10	10
70	Caesar Adi Nugroho	20	15	20	20
71	Firman Nesta Ashari	20	20	25	15
72	Achmad Bayu Nugraho	0	0	0	0
73	Muhammad Abi Baskoro	0	0	0	0
74	Nungki Ayu E	15	10	15	15
75	Rahma Nadia Islamiya	15	15	20	15

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
76	Dimas Fajar Purwo Nugraho	15	10	20	15
77	Aditya Reza Fernanda	0	0	0	0
78	Elshan Arya P. W	0	0	0	0
79	Afinda Nurlaili S	5	5	5	10
80	Yuda Putra A	5	5	10	5
81	Cindy Fatika Sari	10	10	25	15
82	Dzikriyah Sakbana	0	0	0	0
83	M. Miftachul Ulum	10	5	20	10
84	Rina Chyntya Wati	20	15	20	10
85	Firda Yusnafa Fauziah	20	15	20	20
86	M. Nur Hidayah Harun	15	10	15	10
87	Laras Dwi Ningtyas	15	15	25	20
88	Faniar Bagus Anggreawan	15	20	15	10
89	Fahmi Alamsyah	15	10	10	5
90	Ananda Andrian S.P	5	5	15	10
91	Lutfiah Musdhalifah	10	10	15	5
92	Miftakhul Jannah	0	0	0	0
93	Andi Ahmad S	15	15	10	10
94	Azmi Syaikha Azzahro	20	15	30	25

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
95	Mega Rachmawati	15	10	20	15
96	Heni Sekar Wahyuningtyas	0	0	0	0
97	Raden M. Syamsul Arifin	10	15	20	15
98	Raden M. Syahrul Huda	10	5	10	5
99	Aldi Setiawan	20	20	15	15
100	Citra Febri Valentin	10	10	15	10
101	M. Dickri Darmawan	15	15	20	20
102	Ricky Ardiana Firmansyah	5	5	10	10
103	Dhifa Akhlaqul Karimah	0	0	0	0
104	Ahmad Fikrullah	10	15	10	10
105	Lucky Trinandar D.A	15	15	25	15
106	Faisal Aditya Wijaya Kusuma	0	0	0	0
107	Irfan Alfiansyah	10	20	20	10
108	Sekar Salsabila	0	0	0	0
109	Putri Atika Salsabilla	20	25	20	15
110	M. Hilmi Sarifudin	5	5	20	10
111	M. Bahrul	15	25	15	15
112	Syahra Rizki E. P	15	25	25	15
113	Pratiwi Yhudi A	15	10	10	15
114	M. Alif Aulia	15	10	15	15

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
	Rachman				
115	Yanti Ayu Maulidiyah	15	25	20	15
116	M. Zulfikar Ramadani	15	10	15	15
117	Moch. Taufan Adhi Firmansyah	5	5	20	10
118	Wulan Safitri Nur Utami	20	20	25	15
119	Endah Rahma Tri Juwita	0	0	0	0
120	Muhammad Saikhu	0	0	0	0
121	Dendi Rosadi	5	5	25	10
122	Fiqih Kurniasandi	0	0	0	0
123	Pria Jatmika	5	5	20	10
124	Safarah Aulia Nanda	0	0	0	0
125	Tiara Firda Ika Putri	15	10	20	10
126	Muhammad Dwi Laksono	20	20	30	20
127	Putra Adhitya	20	10	10	10
128	Ahmad Nasrullah	20	25	25	15
129	Kholilul Rachman	15	10	10	10
130	Ilham Fatchandra Putra	10	5	15	10
131	Jenni Maulina Al Faroh	10	5	15	10
132	Nur Ainiyah	15	15	15	10
133	Nadia Rizki	15	15	20	15

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
	Amalia				
134	Indra Putra Ferdianto	0	0	0	0
135	Gian Ludji Syafaat	15	10	20	20
136	Sania Maulida Rahma	5	10	25	10
137	Anzhu Triyo Andhika	10	5	20	10
138	Muhammad Abryyan Eka Putra	5	10	10	10
139	Syifa Nabilla Azzahra	0	0	0	0
140	Nandini Ardha Neswari	20	25	20	20
141	M. Prayoga Alfa Rizki	5	10	10	15
142	Nur Rahmania Saputri	5	15	15	10
143	Putri Eka Safitri	0	0	0	0
144	Vitran Delta Prada Setyanto	10	10	20	15
145	Fernando Al Farez	10	15	15	10
146	Ilma Awalya F	15	10	5	10
147	Putra Ragil Rahmansyah	5	5	10	10
148	Adi Riyanto	10	20	15	15
149	M. Ridwan	0	0	0	0
150	M. Akhiyanto Abdi Pratama	5	10	10	10
151	Aisyah Bila Febriyati Adani	20	20	15	15

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
152	Jasinda Anindia F.A	20	15	20	15
153	Wahyu Meidianto	5	5	25	10
154	Dhani Nugroho	10	10	15	10
155	M. Rifki Alamsyah	20	10	10	10
156	Roziq Firmansyah	15	10	15	5
157	Yoga Prasatino	15	5	15	5
158	M. Henri Rafil	10	5	20	15
159	M. Nurun Najih	5	5	20	5
160	Fachrizal Muhibal Adzam	20	15	25	10
161	Ridho	20	15	15	20
162	Raihan M Rafli	20	15	20	15
163	Leli Kurniawati	20	10	15	15
164	Ahmad Sholehudin	10	5	15	5
165	Nur Hanifah Zumarnis	15	20	25	20
166	M. Daffa Adin Nugroho	5	5	15	15
167	Masykhurin Awaliyah	0	0	0	0
168	Silvia Dewi Kamalata	15	15	15	15
169	Robby Hidayah P	10	10	15	10
170	M. Wifandy Eka Putra	10	10	20	10
171	Mualam Alan Al Hadad	20	15	20	20

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
172	Rahmad Julianda	10	5	10	10
173	Risa Fuji Setiawati	15	10	15	10
174	Achmad Rizky	20	10	10	15
175	Nur Jihan Nabilah Sari	0	0	0	0
176	Nico Noviantoro	10	5	15	10
177	Bayu Aji Pramana Putra	15	15	20	10
178	Genta Albar Putra Samudra	0	0	0	0
179	Gandi Putri Ramadani	15	15	10	10
180	Tegar Wicaksana	0	0	0	0
181	Fachrizal Hermawan	15	10	25	15
182	Tsania Ulya Abdillah	0	0	0	0
183	Ani	0	0	0	0
184	Rafa Daniela	0	0	0	0
185	Siti Az-Zahro Brilian Salsabila	15	15	15	15
186	Agam Iqrom Rouzzaq	5	10	20	10
187	Zahra Zulfiana Said	15	10	15	10
188	Muhammad Rafli Farezy/Ezrik	20	15	25	25
189	Winda Novia R	5	10	25	15
190	Muhammad Mahbub Junaidi	10	15	15	10

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
191	M. Fiqih Baharudin	10	10	20	15
192	M. Fagir	20	20	25	20
193	Nailulhaq 'Aufa Rifdhi	20	25	25	15
194	Maindah Nur Laili	15	15	10	10
195	Achmad Taufik Efendi	10	10	15	15
196	Achmad Ruly Ramdhani	15	15	15	5
197	Andri Nurul Itsnaini	5	5	10	10
198	Doni Ramadani	15	5	15	10



**Tabel 8.10 Data Nilai Tes Kemampuan Bahasa Inggris Dalam Huruf**

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
1	Julia Kartika Hapsari	B	D	C	D
2	Niar Anisa Pita Ramadhani	A	D	A	C
3	Faiq Athoillah	C	D	B	C
4	Faiqo Kumalasari	C	E	D	E
5	Diyan Noviasari	B	D	A	D
6	Rafly Rahmatan Andhanu	A	A	A	B
7	M. Yusuf Zakaria	D	C	B	D
8	Muh. Afifur Rahman	B	D	B	C
9	Azizah Bella Puspita	C	A	A	D
10	Gasta Jaka Prasetya	B	C	C	C
11	Bagas Arifudin	C	D	B	E
12	Wanda Dwi Andriyani	D	E	C	E
13	Ihsanul Khair Vanedi	A	C	A	C
14	Nur Afiyatur Rohmah	D	C	B	B
15	M. Iqbal Setiawan	B	C	B	D
16	Anggy Dwi Pramesty	B	B	B	C
17	Putri Armas H	A	C	C	D
18	Muhamad Akbar Maulana	E	E	E	E

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
	M. S				
19	Rahajeng Adika P	A	D	A	C
20	Riska Khoirunnisa	A	C	C	D
21	Viona Marselia	E	E	E	E
22	Fresiansyah Wira Kurnia	A	B	A	C
23	Mochammad Rizki	B	A	C	D
24	Agung Septia W	B	B	B	C
25	Muhammad Aji Sukma	C	D	C	C
26	Muhammad Reyhan Akbar	A	A	A	A
27	Ayub Andriawan Prayoga	B	D	D	E
28	M. Arly Shokhibulloh	E	E	E	E
29	M. Shevchenko P.I	A	B	A	C
30	Nur Laily Fatukhatun Nissa	C	D	B	B
31	M. Lutfi Al Fiqhani	D	E	D	E
32	Amanda Nur Isnaini	E	E	E	E
33	Shelly Laraswati	B	D	B	C
34	Taufiq Hidayat	B	C	D	D
35	M. Choirul Anwar	C	E	E	E
36	Alif Arya Wibawa	C	D	C	D

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
37	Ferio Aji Pamungkas	C	D	A	D
38	Aditya Ramadhan	E	E	E	E
39	Amelia Dwi Anggraeni	A	B	C	C
40	Muhammad Rafly Febriyanto	D	D	D	E
41	Djordi Akbar Anderan W.	B	D	B	C
42	M. Surya Putra Ramadhan	A	B	B	C
43	Dimas Malik Saputra	B	A	A	B
44	Amaliyah Widya Maharani	D	E	D	D
45	Kartika Aprilia	A	A	A	A
46	Desinta Anggraeni Putri	D	C	A	C
47	Adam Umar Khafi	A	A	C	C
48	Mei Nur Khalifah	A	A	A	B
49	Maverik Adnin Nanda Pratama	C	E	D	D
50	Sevi Oktavioni	C	C	C	D
51	M. Dhaifullah	A	B	B	C
52	Rina Mardiana	B	E	B	D
53	Ahmad Andy Bimantoro	E	E	E	E
54	Ahmad Dhani	E	E	E	E
55	A. Husain Cholid	E	E	E	E

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
56	Ervinda Rahmawati	B	C	C	C
57	M. Dwi Juniawan Irbi	C	D	A	B
58	Ahmad Syarifudin	B	B	B	C
59	Nova Indah Prameswari	A	A	A	C
60	Rani Rachmawati	B	C	A	C
61	Aprilia Puji Lestari	A	D	B	D
62	Arif Rahman Hakim	B	B	C	D
63	Nabila Kartika Alifiyah Nugraheny	B	C	B	C
64	Hanum Rahmadita	B	C	C	C
65	Sintia Wulandari	A	C	D	D
66	Amirul Mukminin	A	B	B	C
67	Sahria Maulidya L.A	B	C	B	C
68	Elmalisa Abdul Latif	C	D	D	D
69	Hefi Oktaviani	B	D	D	D
70	Caesar Adi Nugroho	A	C	B	B
71	Firman Nesta Ashari	A	B	A	C
72	Achmad Bayu Nugraho	E	E	E	E
73	Muhammad Abi Baskoro	E	E	E	E
74	Nungki Ayu E	B	D	C	C

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
75	Rahma Nadia Islamiya	B	C	B	C
76	Dimas Fajar Purwo Nugraho	B	D	B	C
77	Aditya Reza Fernanda	E	E	E	E
78	Elshan Arya P. W	E	E	E	E
79	Afinda Nurlaili S	D	E	E	D
80	Yuda Putra A	D	E	D	E
81	Cindy Fatika Sari	C	D	A	C
82	Dzikriyah Sakbana	E	E	E	E
83	M. Miftachul Ulum	C	E	B	D
84	Rina Chyntya Wati	A	C	B	D
85	Firda Yusnafa Fauziah	A	C	B	B
86	M. Nur Hidayah Harun	B	D	C	D
87	Laras Dwi Ningtyas	B	C	A	B
88	Faniar Bagus Anggreawan	B	B	C	D
89	Fahmi Alamsyah	B	D	D	E
90	Ananda Andrian S.P	D	E	C	D
91	Lutfiah Musdhalifah	C	D	C	E
92	Miftakhul Jannah	E	E	E	E
93	Andi Ahmad S	B	C	D	D

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
94	Azmi Syaikha Azzahro	A	C	A	A
95	Mega Rachmawati	B	D	B	C
96	Heni Sekar Wahyuningtyas	E	E	E	E
97	Raden M. Syamsul Arifin	C	C	B	C
98	Raden M. Syahrul Huda	C	E	D	E
99	Aldi Setiawan	A	B	C	C
100	Citra Febri Valentin	C	D	C	D
101	M. Dickri Darmawan	B	C	B	B
102	Ricky Ardiana Firmansyah	D	E	D	D
103	Dhifa Akhlaqul Karimah	E	E	E	E
104	Ahmad Fikrullah	C	C	D	D
105	Lucky Trinandar D.A	B	C	A	C
106	Faisal Aditya Wijaya Kusuma	E	E	E	E
107	Irfan Alfiansyah	C	B	B	D
108	Sekar Salsabila	E	E	E	E
109	Putri Atika Salsabilla	A	A	B	C
110	M. Hilmi Sarifudin	D	E	B	D
111	M. Bahrul	B	A	C	C
112	Syahra Rizki E. P	B	A	A	C
113	Pratiwi Yhudi	B	D	D	C

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
	A				
114	M. Alif Aulia Rachman	B	D	C	C
115	Yanti Ayu Maulidiyah	B	A	B	C
116	M. Zulfikar Ramadani	B	D	C	C
117	Moch. Taufan Adhi Firmansyah	D	E	B	D
118	Wulan Safitri Nur Utami	A	B	A	C
119	Endah Rahma Tri Juwita	E	E	E	E
120	Muhammad Saikhu	E	E	E	E
121	Dendi Rosadi	D	E	A	D
122	Fiqih Kurniasandi	E	E	E	E
123	Pria Jatmika	D	E	B	D
124	Safarah Aulia Nanda	E	E	E	E
125	Tiara Firda Ika Putri	B	D	B	D
126	Muhammad Dwi Laksono	A	B	A	B
127	Putra Adhitya	A	D	D	D
128	Ahmad Nasrullah	A	A	A	C
129	Kholilul Rachman	B	D	D	D
130	Ilham Fatchandra Putra	C	E	C	D
131	Jenni Maulina Al Faroh	C	E	C	D

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
132	Nur Ainiyah	B	C	C	D
133	Nadia Rizki Amalia	B	C	B	C
134	Indra Putra Ferdianto	E	E	E	E
135	Gian Ludji Syafaat	B	D	B	B
136	Sania Maulida Rahma	D	D	A	D
137	Anzhu Triyo Andhika	C	E	B	D
138	Muhammad Abryyan Eka Putra	D	D	D	D
139	Syifa Nabilla Azzahra	E	E	E	E
140	Nandini Ardha Neswari	A	A	B	B
141	M. Prayoga Alfa Rizki	D	D	D	C
142	Nur Rahmania Saputri	D	C	C	D
143	Putri Eka Safitri	E	E	E	E
144	Vitran Delta Prada Setyanto	C	D	B	C
145	Fernando Al Farez	C	C	C	D
146	Ilma Awalya F	B	D	E	D
147	Putra Ragil Rahmansyah	D	E	D	D
148	Adi Riyanto	C	B	C	C
149	M. Ridwan	E	E	E	E
150	M. Akhiyanto Abdi Pratama	D	D	D	D
151	Aisyah Bila Febriyati	A	B	C	C



No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
	Adani				
152	Jasinda Anindia F.A	A	C	B	C
153	Wahyu Meidianto	D	E	A	D
154	Dhani Nugroho	C	D	C	D
155	M. Rifki Alamsyah	A	D	D	D
156	Roziq Firmansyah	B	D	C	E
157	Yoga Prasatino	B	E	C	E
158	M. Henri Rafil	C	E	B	C
159	M. Nurun Najih	D	E	B	E
160	Fachrizal Muhibal Adzam	A	C	A	D
161	Ridho	A	C	C	B
162	Raihan M Rafli	A	C	B	C
163	Leli Kurniawati	A	D	C	C
164	Ahmad Sholehudin	C	E	C	E
165	Nur Hanifah Zumarnis	B	B	A	B
166	M. Daffa Adin Nugroho	D	E	C	C
167	Masykhurin Awaliyah	E	E	E	E
168	Silvia Dewi Kamalata	B	C	C	C
169	Robby Hidayah P	C	D	C	D
170	M. Wifandy Eka Putra	C	D	B	D

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronunciation	Reading teks
171	Mualam Alan Al Hadad	A	C	B	B
172	Rahmad Julianda	C	E	D	D
173	Risa Fuji Setiawati	B	D	C	D
174	Achmad Rizky	A	D	D	C
175	Nur Jihan Nabilah Sari	E	E	E	E
176	Nico Noviantoro	C	E	C	D
177	Bayu Aji Pramana Putra	B	C	B	D
178	Genta Albar Putra Samudra	E	E	E	E
179	Gandi Putri Ramadani	B	C	D	D
180	Tegar Wicaksana	E	E	E	E
181	Fachrizal Hermawan	B	D	A	C
182	Tsania Ulya Abdillah	E	E	E	E
183	Ani	E	E	E	E
184	Rafa Daniela	E	E	E	E
185	Siti Az-Zahro Brilian Salsabila	B	C	C	C
186	Agam Iqrom Rouzzaq	D	D	B	D
187	Zahra Zulfiana Said	B	D	C	D
188	Muhammad Rafli Farezy/Ezrik	A	C	A	A
189	Winda Novia R	D	D	A	C

No Peserta	Nama	Tes Lisan Bahasa Inggris		Tes Baca Bahasa Inggris	
		Greetings	Introduction	Pronounciation	Reading teks
190	Muhammad Mahbub Junaidi	C	C	C	D
191	M. Fiqih Baharudin	C	D	B	C
192	M. Fagir	A	B	A	B
193	Nailulhaq 'Aufa Rifdhi	A	A	A	C
194	Maindah Nur Laili	B	C	D	D
195	Achmad Taufik Efendi	C	D	C	C
196	Achmad Ruly Ramdhani	B	C	C	E
197	Andri Nurul Itsnaini	D	E	D	D
198	Doni Ramadani	B	E	C	D

## DAFTAR KODE SUMBER

Kode Sumber 4.1 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Beranda.....	115
Kode Sumber 4.2 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Peraturan.....	117
Kode Sumber 4.3 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Persyaratan .....	119
Kode Sumber 4.4 Menampilkan Halaman Tata Cara Pendaftaran .....	122
Kode Sumber 4.5 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Jadwal Kegiatan .....	124
Kode Sumber 4.6 Kode Sumber Untuk Menampilkan Hasil Seleksi .....	125
Kode Sumber 4.7 Kode Sumber Halaman Hubungi Kami.....	127
Kode Sumber 4.8 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman <i>Panel kontrol</i> .....	129
Kode Sumber 4.9 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Petugas .....	130
Kode Sumber 4.10 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Penambahan Data Petugas.....	132
Kode Sumber 4.11 Kode Sumber Untuk Menampilkan Formulir Edit Data Petugas .....	133
Kode Sumber 4.12 Kode Sumber Untuk Menampilkan Peringatan Hapus Data Petugas.....	134
Kode Sumber 4.13 Kode Sumber Untuk Menampilkan Halaman Pengaturan Seleksi .....	135
Kode Sumber 4.14 Kode Sumber Untuk Menambahkan Pengaturan Seleksi .....	138
Kode Sumber 4.15 Kode Sumber Tambah Data Calon Peserta Didik Baru .....	141
Kode Sumber 4.16 Implementasi <i>Query</i> Menambah Akun Petugas .....	147
Kode Sumber 4.17 Implementasi <i>Query</i> Mengubah Akun Petugas .....	148

Kode Sumber 4.18 Implementasi *Query* Menghapus Data Petugas ..... 148

Kode Sumber 4.19 Implementasi *Query* Menambah Data Peserta ..... 149

Kode Sumber 4.20 Implementasi *Query* Mengubah Data Peserta ..... 149

Kode Sumber 4.21 Implementasi *Query* Menghapus Data Peserta ..... 150

Kode Sumber 4.22 Implementasi *Query* Menambah Data Seleksi ..... 151

Kode Sumber 4.23 Implementasi *Query* Mendapatkan Data Seleksi Setelah Penambahan ..... 151

Kode Sumber 4.24 Implementasi *Query* Mengubah Data Seleksi ..... 152

Kode Sumber 4.25 Implementasi *Query* Menghapus Data Seleksi ..... 152

Kode Sumber 4.26 Implementasi *Query* Menambah Data Kriteria ..... 153

Kode Sumber 4.27 Implementasi *Query* Mendapatkan Data Kriteria Setelah Penambahan..... 153

Kode Sumber 4.28 Implementasi *Query* Mengubah Data Kriteria ..... 154

Kode Sumber 4.29 Implementasi *Query* Menghapus Data Kriteria ..... 154

Kode Sumber 4.30 Implementasi *Query* Menambah Nilai Kriteria ..... 155

Kode Sumber 4.31 Implementasi *Query* Mengubah Nilai Kriteria ..... 156

Kode Sumber 4.32 Implementasi *Query* Menghapus Nilai Kriteria ..... 156

**DAFTAR PERSAMAAN**

(1) .....26

(2) .....26

(3) .....80

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. P. SMP Asa Cendekia, “Laporan Akhir Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tahun Pelajaran 2013/2014,” Sekolah Menengah Pertama (SMP) Asa Cendekia, Sidoarjo, 2013.
- [2] P. Manurung, Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Penerima Beasiswa Dengan Metode AHP dan Topsis, Medan: Universitas Sumatera Utara, 2010.
- [3] N. J. Usito, Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW), Semarang: Universitas Diponegoro, 2013.
- [4] I. Subakti, IF1524 Sistem Pendukung Keputusan (Decision Support System), Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember, 2002.
- [5] D. P. Provinsi Jawa Timur, “Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Nomor: 188.4/2213/103.02/2012 tentang Pedoman Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak dan Satuan Pendidikan di Provinsi Jawa Timur,” Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, Surabaya, 2012.
- [6] “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,” Jakarta, 2010.
- [7] “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan,” Jakarta, 2010.
- [8] “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama Dan Madrasah Tsanawiyah,” Jakarta, 2014.

- [9] Maret 2012. [Online]. Available: <http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/peserta-didik-sekolah-menengah-pertama>.
- [10] A. Sofwan, 2003-2007. [Online]. Available: <http://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2010/05/belajar-php-dengan-framework-code-igniter.pdf>.
- [11] H. Ridha, "IlmuKomputer.com," 2003-2007. [Online]. Available: <http://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2013/05/hafiz-implementasibootstrappadaci.pdf>. [Diakses November 2014].
- [12] Sutikno, "Sistem Pendukung Keputusan Metode AHP Untuk Pemilihan Siswa Dalam Mengikuti Olimpiade Sains di Sekolah Menengah Atas," dalam *Seminar Nasional Ilmu Komunikasi Universitas Diponegoro*, Semarang.
- [13] T. L. Saaty, "How To Make a Decision: The Analytic Hierarchy Process," dalam *European Journal of Operational Research* 48, North Holland, Elsevier Science Publishers B. V., 1990, pp. 9-26.
- [14] "Analytic Hierarchy Process," [Online]. [Accessed 28 March 2014].
- [15] S. Budi Permana, 2003-2013. [Online]. Available: <http://ilmukomputer.org/wp-content/uploads/2013/01/Budi-Cepat-Mahir-Bahasa-Pemrograman-PHP.pdf>.
- [16] N. M. Muzdalifah, Sistem Pendukung Keputusan Test Penerimaan Mahasiswa Baru UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Menggunakan Model Analytical Hierarchy Process, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2009.
- [17] "Socialresearchmethods," [Online]. Available: <http://www.socialresearchmethods.net/kb/scallik.php>. [Diakses 18 12 2014].



## BIODATA PENULIS



Penulis, Orysa Nur Permata Sari lahir di Kabupaten Sidoarjo pada tanggal 20 Nopember 1991. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara dan dibesarkan di Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur. Penulis menempuh pendidikan formal di SD Hang Tuah 10 (1998-2004), SMPN 1 Sidoarjo (2004-2007), SMAN 1 Sidoarjo (2007-2010). Pada tahun 2010, penulis memulai pendidikan S1 jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknologi Informasi di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya, Jawa Timur.

Di jurusan Teknik Informatika, penulis mengambil rumpun mata kuliah Rekayasa Perangkat Lunak. Penulis memiliki ketertarikan pada bidang Software development Process, Business Analysis, dan Manajemen Informasi. Selain di bidang akademis, selama aktif di kampus penulis juga aktif di bidang non akademik. Di bidang non akademik penulis terlibat aktif sebagai Bendahara Umum HMTC periode 2012-2013. Penulis dapat dihubungi melalui alamat email [orysaorysa@gmail.com](mailto:orysaorysa@gmail.com).